

и классификация / В. С. Лемешков // Спортивная наука на рубеже столетий: Междунар. сб. науч. тр. / Бел. гос. акад. физ. культуры: редкол.: М.Е. Кобринский [и др.]. – Минск, 2000. – Вып. 1.

6. Лемешков, В.С. Факторы влияющие на развитие спорта высших достижений в Республике Беларусь / В.С. Лемешков // Организация физической культуры и спорта в условиях региона: материалы VМеждунар. научн.-практ. конф. 17-19 мая 2003 г. – Калининград, 2003.

7. Программа для специализированных учебно-спортивных учреждений и училищ олимпийского резерва – В.С. Лемешков [и др.]; под ред. В.С. Лемешкова. – Минск: НИИ ФКиС, 2007.

8. Лемешков, В.С. Научно-практические основы системы подготовки высококвалифицированных скороходов в Республике Беларусь: монография / В.С. Лемешков: М-во образования Респ. Беларусь, Баранович. гос. ун-т. – Барановичи: БарГУ, 2019.

9. Лемешков, В.С. Основные пути построения многолетней тренировки в спортивной ходьбе / В.С. Лемешков // Вопросы физического воспитания студентов вузов: сб. науч. ст. / Бел. гос. ун-т; редкол.: В.А. Коледа [и др.]. – Минск, 2010. – Вып. 10.

10. Лемешков, В.С. Основы управления тренировочным процессом в спортивной ходьбе / В.С. Лемешков // Вопросы физического воспитания студентов вузов: сб. науч. ст. / Бел. гос. ун-т; редкол.: В.А. Коледа [и др.]. – Минск, 2014. – Вып. 11.

11. Лемешков, В.С. Структура соревновательной деятельности в спорте высших достижений и ее значение / В.С. Лемешков // Проблемы физической культуры населения, проживающего в условиях неблагоприятных факторов окружающей среды, 5-6 октября, 2017 г.: [материалы] Междунар. науч.-практ. конф. / редкол: О.М. Демиденко [и др.]. – Гомель. Гос. ун-т им. Ф. Скорины, 2017.

УДК 796.43.796.015

В.С. Лемешков, доц. (БГТУ, г. Минск);
И.Е. Пивовар (БГАМ, г. Минск)

СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Резко возросшие в последние три десятилетия значимость спортивных достижений и конкуренция на олимпийской арене потребовали создания эффективных национальных систем развития спорта высших достижений и олимпийской подготовки, направленных на

обеспечение подготовки спортсменов высшей квалификации, способных добиваться успехов на Олимпийских играх и других крупнейших соревнованиях. Разработка и постоянное совершенствование этих систем предопределили впечатляющие успехи атлетов Франции, Австрии, Норвегии, Канады, Казахстана, Азербайджана, Украины, Беларуси, Республики Корея и ряда других стран в течение последних двух десятилетий на мировой спортивной арене, особенно на Олимпийских играх.

При анализе любой из эффективных систем становится очевидным то огромное внимание, которое уделяется так называемым факторам внешней среды, оказывающим прямое или косвенное влияние на качество тренировочного процесса и соревновательной деятельности.

Большое внимание факторам внешней среды уделялось в советской системе спорта высших достижений Л.П.Матевеев [1] выявил 2 составляющие внешней среды – внутренировочные и внесоревновательные факторы.

Обобщение специальной литературы, изучение передового мирового опыта, опрос видных специалистов позволяет выделить во внешней среде, влияющей на эффективность процесса подготовки в современном спорте высших достижений, факторы косвенного и прямого влияния.

В числе общих факторов косвенного влияния значатся: консолидация общества, уровень национального самосознания; уровень развития и состояния экономики, внутренний валовых продукт, жизненный уровень населения; численность населения и особенности «возрастной пирамиды», соотношений сельского и городского населения; степень урбанизации страны; состояние здоровья населения, эффективность системы здравоохранения; отношения к спорту руководителей страны, их роль в развитии физического воспитания населения, массового спорта и спорта высших достижений; отношение населения страны к спорту высших достижений.

К специальным факторам косвенного влияния относятся: исторические традиции и достижения в спорте; наличие в стране выдающихся спортсменов, добившихся успехов в крупнейших международных соревнованиях; законодательство в области спорта; организационно-управленческие основы спорта высших достижений и олимпийской подготовки; место и содержание физического воспитания в системе образования; наличие инфраструктуры для развития детского, юношеского спорта и спорта высших достижений, политика в отношении ее развития; система подготовки и повышения квалификации специалистов (тренеров, менеджеров, диетологов, психологов, врачей

и др.) для систем спорта; состояние спортивной науки и наличие научно-исследовательских организаций (институтов, лабораторий, центров); проведение в стране крупных и популярных международных соревнований; освещение спортивных событий, состояния и развития спорта в средствах массовой информации [2].

К базовым факторам влияния относятся: организационное и программно-нормативное обеспечение подготовки; единство процессов подготовки на местном, национальном и международном уровнях; состояние и оснащение спортивных сооружений, наличие современного тренажерного и диагностического оборудования; наличие современных специализированных и комплексных тренировочных центров; структурирование спортивной карьеры, обоснованное и осознанное содержание ее этапов; условия для перехода от массового спорта (этап начальной подготовки) к специализированному; условия для перехода от юношеского спорта к спорту взрослых, из школьного спорта – к спорту высших достижений; социальное напряжение, связанное с образом жизни, материальным и социальным положением, жизненными перспективами; микроклимат и взаимоотношения в группе поддержки (родители, друзья, болельщики, товарищи по команде); научно-методическое обеспечение; медицинское обеспечение занятий спортом в образе жизни, связь с учебой, работой, карьерные перспективы; финансовое обеспечение процесса подготовки и соревновательной деятельности; наличие необходимого количества соревнований и возможность участия в них; наличие моральных и материальных стимулов. [3].

Окружающая среда прямого влияния, связанная с тренировочным процессом, включает следующие факторы: условия жизни, материальные возможности, жизненные перспективы; связь тренировочного процесса с учебой, работой; наличие современных сооружений для полноценного тренировочного процесса, наличие спортивной формы, инвентаря, тренажеров и др.; квалификация тренеров и других специалистов, согласованность их рекомендаций; напряжение в эмоциональной и психической сферах, связанное с процессом подготовки; условия для сочетания коллективной и индивидуальной форм работы; наличие аппаратуры для оперативного контроля за состоянием спортсмена и коррекции тренировочного процесса; возможность пользоваться услугами диетологов, психологов, физиологов и других специалистов; качество питания, использование пищевых добавок, фармакологических средств; наличие восстановительных и стимулирующих эффективность тренировочного процесса средств; уверенность в объективности и корректном поведении антидопинговых служб; микроклимат в тренировочной группе, взаимоотношения меж-

ду спортсменами, а также между спортсменами, тренерами и другими специалистами; профилактика травм и заболеваний, условия для их лечения и посттравматической реабилитации; образовательное и информационное обеспечение подготовки [4], [5].

К факторам окружающей среды прямого влияния, связанным с соревновательной деятельностью следует отнести: места проведения соревнований; климатические и погодные условия мест соревнований; состояние спортивных сооружений; условия проживания, особенности питания; условия для отдыха и восстановления; транспортное обслуживание, заболевания, травмы; негативная информация в СМИ, обостренное внимание журналистов; перфекционизм в отношении команды и отдельного спортсмена; взаимоотношения спортсмена с тренерами, руководителями и другими специалистами [6].

Из отмеченного выше следует, что решение исследуемой проблемы во многом зависит от общей ситуации социально-экономического и политического развития общества.

Сформированная в последние десятилетия системы подготовки высококвалифицированных спортсменов в Беларуси основывалась на достижениях отечественной практики и спортивной науки в области организации управления спортом в целом, методике подготовки спортсменов и разработках по научно-методическому, медико-биологическому, материально-техническому обеспечению этого сложнейшего процесса.

В то же время в Беларуси были выявлены и свои особенности системы подготовки высококвалифицированных спортсменов, базирующихся на исторически сложившихся социальных, этнических, климато-географических предпосылках жизнедеятельности населения.

Все компоненты каждого отдельно взятого уровня этой системы независимо от ведомственной принадлежности и вида спорта должны выполнять единые, характерные для этого уровня функции, не дублируя функции смежных уровней. Для каждого уровня системы должны быть разработаны специфические для каждого вида спорта целевые показатели, критерии оценки эффективности функционирования, обеспечивающие соответствия процесса подготовки спортсмена. Закономерностями достижения результатов международного уровня. Вся система должна функционировать в соответствии с принципами научности единства требований систем всех ее компонентов преемственности содержания результатов деятельности различных уровней функционирования, необходимой достаточности ресурсного обеспечения и др. Одним из важнейших условий реализации этого требования являются процессный контроль и процессная корректировка фи-

нансирования систем подготовки спортсменов на всех уровнях с использованием современных информационных технологий.

Для создания такой системы у нас есть необходимые предпосылки. Но для их реализации необходима команда единомышленников, объединенная общей идеей. Такая команда может быть создана только на основе и в процессе разработки общего замысла, концепции, структуры системы, программы создания и реализации. Поэтому работу по созданию конкурентоспособной системы надо начинать с подбора команды. Без команды, способной разработать и реализовать такую систему, преодолеть кризис не помогут ни какие административные меры и финансовые влияния. Это должна быть команда компетентных, увлеченных идеей специалистов, преданных спорту, отказавшихся от местечкового мышления, стремящихся к самореализации в сфере спорта ради общественно значимой высокой идеи, способная преодолевать все трудности на пути к поставленной цели и объединить вокруг себя тренеров и спортсменов. Без создания такой системы нереально войти в олимпийскую элиту.

Так в Беларуси определены приоритетные направления развития видов спорта в соответствии с ресурсными возможностями и тенденциями мирового олимпийского движения. Основным направлением в спортивной и физкультурно-оздоровительной работе стало развитие видов спорта, не требующих дорогостоящего инвентаря и больших спортивных сооружений. В легкой атлетике были выбраны виды спорта, не связанные с преимущественным проявлением выносливости, отвечающие традициям и этическим особенностям местного населения. На развитие этих видов спорта, а также гребле на байдарках и каноэ, биатлоне, спортивной и художественной гимнастике были сосредоточены основные финансовые и материальные ресурсы республиканских спортивных организаций.

Эту стратегию поддержал Президент Республики Беларусь А.Г.Лукашенко сам систематически занимающийся физическими упражнениями.

Беларусь занимает должное место в мировом спортивном сообществе. В республике созданы федерации по 150 видам спорта.

Страна с почти 10-миллионным населением в период суверенитета входит в двадцатку сильнейших среди 200 спортивных держав мира, принимающих участие в Олимпийских играх.

Заключение. Авторитет и прогрессивность той или иной национальной системы спорта определяется уровнем результатов, демонстрируемых спортсменами этой страны на Олимпийских играх и чемпионатах мира, что является проявлением эталонной функции спорта.

В зависимости от экономического развития страны и численности населения различные страны и регионы ставят перед собой различные задачи: одни в виде успешного выступления по большинству видов программы Олимпийских игр, другие – только в отдельных видах спорта или отдельных спортивных дисциплинах, что отражается на престиже страны.

ЛИТЕРАТУРА

1. Матвеев, Л.П. Основы спортивной тренировки / Л.П. Матвеев. – М.: Физкультура и спорт, 1977. – 280 с.
2. Лемешков, В.С. Научно-практические основы системы подготовки высококвалифицированных скороходов в Республике Беларусь: монография / В.С. Лемешков: М-во образования Респ. Беларусь, Баранович. гос. ун-т. – Барановичи: БарГУ, 2019. – 440 с.
3. Вайцеховский, С.М. Система спортивной подготовки пловцов к Олимпийским играм: автореф. дис. ...д-ра пед. наук: 13.00.04 / С.М.Вайцеховский ; Гос. центр. ин-т физ. культуры. – М., 1985. – 48 с.
4. Платонов, В.Н. Спорт высших достижений и подготовка национальных команд к Олимпийским играм. Отечественный и зарубежный опыт: история и современность / В.Н.Платонов. – М.: Советский спорт, 2010. – 312 с.
5. Современная система спортивной подготовки / под. ред. Ф.П.Суслова, В.Л.Сыча, Б.Н.Шустина. – М.: СААМ, 1995. – 445 с.
6. Булатова, М.М. Спортсмен в различных климато-географических и погодных условиях / М.М.Булатова, В.Н.Платонов. – Киев: Олимп. лит., 1996. – 174 с.

УДК 796.012

Л.И. Широканова, доц., канд. пед. наук
(БГТУ, г. Минск)

КОНТРОЛЬ И ЕГО ФУНКЦИИ В ВОСПИТАНИИ ОБЩЕЙ АЭРОБНОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ У СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Планирование учебно-тренировочной деятельности (распределение программного материала, динамики нагрузки и т.д.), реализация плана и контроль различных сторон и результата реализации плана, неотделимы, это стороны единого процесса. Педагогический контроль включает в себя функции *учета* учебно-тренировочной нагрузки и ее воздействия на психофизиологические и морфофункциональные системы организма человека, *оценки, анализа, прогнозирования* после-