

ФИЗВОСПИТАНИЕ И СПОРТ

УДК 378.146:796

А.А. Тимофеев, доц., канд. пед. наук;
В.М. Куликов, доц., канд. пед. наук;
А.С. Вашкевич, преп. (БГТУ, г. Минск)

УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СРАВНЕНИИ С ПРОФИЛИРУЮЩИМИ ПРЕДМЕТАМИ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗа

В нашей работе мы попытались сопоставить успеваемость студентов второго курса факультета информационных технологий по дисциплине «Физическая культура» и профилирующими дисциплинами по специальности «Дизайн электронных и веб-изданий». В первом случае успеваемость определялась по среднему баллу тестирования физической подготовленности студентов за осенний период 2021 года, а во втором случае по итогам сдачи зимней экзаменационной сессии.

В результате анализа результатов тестирования физической подготовленности студентов второго курса факультета информационных технологий было выявлено, что успеваемость по данной учебной дисциплине находится на уровне 4 баллов и ниже, что подтверждается данными, представленными в таблице:

Таблица – Анализ физической подготовленности студентов второго курса факультета информационных технологий (осень, 2021г.)

Тесты	Бег 100м, сек	Бег 4х9м, сек	Бег 30 м, сек	Бег 1500м, 3000 м, мин	Прыжок в длину, см	Поднимание туловища, к-во раз	Сгибание рук в упоре лежа, к-во раз
Девушки=32	17,2(3)	12,1(3)	5,5(7)	8.30(3)	166(4)	37(4)	4,9(3)
Юноши=45	14,1(4)	10,1(4)	4,7(5)	13.52(1)	222(4)	45(5)	27,4(4)

Теперь обратимся к средним значениям сдачи экзаменов в зимнюю экзаменационную сессию студентами 9 и 10 учебных групп по специальности «Дизайн электронных и веб-изданий» факультета информационных технологий численностью 46 человек. Ниже на рисунке показаны средние оценки сдачи теоретических дисциплин по каждому предмету экзаменационной сессии.

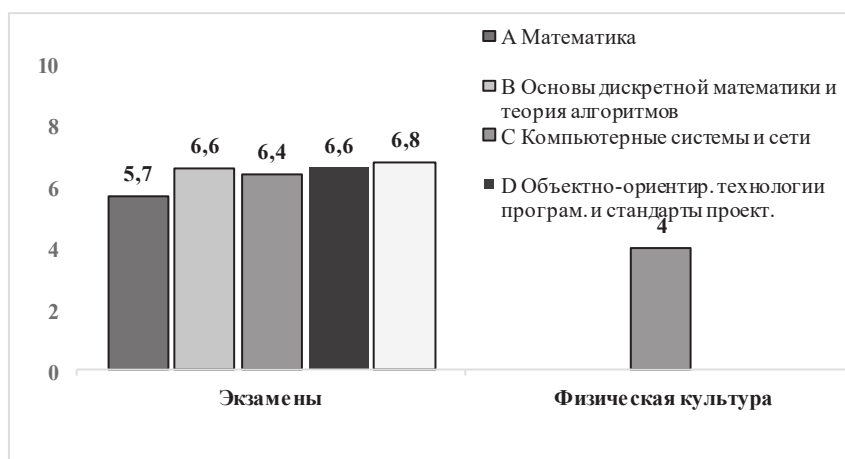


Рисунок – Анализ успеваемости студентов 2 курса факультета информационных технологий по итогам зимней экзаменационной сессии (средний балл)

Средний балл по итогам экзаменационной сессии составил 6.4. Не трудно заметить, что успеваемость по дисциплине «Физическая культура» более чем на треть ниже. Если смотреть с точки зрения статистики, каждый второй студент неуспевающий.

Теперь, останавливаясь на вышеизложенных фактах, мы можем с большей долей уверенности говорить о несоответствии 10-балльной шкалы оценки физической подготовленности студентов реалиям сегодняшнего дня. Очень оптимистические оценки, заложенные в программе по физическому воспитанию студентов 2017 г., с нашей точки зрения, несколько завышены.

Многолетние исследования, проведенные на кафедре физического воспитания и спорта и, как следствие, их результаты подтверждают тезис о том, что объективно оценивать уровень физической подготовленности студентов следует с учетом неблагоприятных условий и вызовов современной жизни и, в первую очередь, малоподвижного образа жизни современной молодежи, значительных затрат времени на пользование различными гаджетами, пандемии и т. д.

Поэтому назрела необходимость разработать объективную 10-балльную оценочную шкалу уровня физической подготовленности, опираясь на использование методов математической статистики и экстраполяции полученных данных. Это позволит значительному числу студентов обрести возможность успешно сдавать контрольно-зачетные нормативы по учебной дисциплине «Физическая культура».