

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭУМК КАК ИННОВАЦИОННОЙ ФОРМЫ ПРИ ИНОЯЗЫЧНОМ ОБУЧЕНИИ В ВУЗЕ

Эффективное использование информационных технологий является сегодня одним из приоритетов государственной политики Республики Беларусь. Примером реализации системного подхода в образовательном процессе в условиях его компьютерной поддержки могут служить получившие широкое распространение электронные учебно-методические комплексы. Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) – модульный программный продукт, который представляет собой совокупность учебно-методических, программно-технических и организационных средств, которые обеспечивают непрерывность и полноту дидактического цикла процесса обучения и являются необходимым условием, позволяющим повысить качество и эффективность подготовки современных специалистов [1]. Создание ЭУМК по иностранным языкам позволяет сформировать единую информационную систему учебно-методических материалов кафедры МКиТП и авторских наработок преподавателей. Другими словами, разработанные авторами электронные учебные ресурсы могут использоваться для поддержки учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Дистанционные образовательные технологии выгодно отличаются от традиционных технологий рядом особенностей: гибкостью (возможность заниматься в удобное время, в удобном месте и темпе), параллельностью (обучение без отрыва от производства), охватом (одновременное обращение ко многим источникам учебной информации большого количества обучающихся), экономичностью (эффективное использование учебных помещений, технических средств и т.д.), технологичностью (использование новейших достижений информационных и телекоммуникационных технологий), социальным равноправием (равные возможности получения образования независимо от места проживания, состояния здоровья, материальной обеспеченности обучаемого) и интернациональностью (экспорт и импорт мировых достижений на рынке образовательных услуг) [2].

Разработка ЭУМК – это сложный многоступенчатый процесс. При разработке авторских ЭУМК очень эффективно помогает применение готовых бесплатных программных продукта (TurboSite, Moodle, Конструктор электронных учебников, Редактор тестов и учебников, технологии Wiki и др.) и образовательные ресурсы открытого досту-

па. Все материалы, представленные в ЭУМК, можно редактировать, дополнять, распечатывать, передавать на другие носители. ЭУМК по иностранным языкам, составленные преподавателями кафедры МКиТП, содержат следующие разделы:

- пояснительная записка;
- нормативные документы: учебный план, стандарты по специальностям, рабочие программы;
- материалы к урокам: технологические карты, конспекты, теоретический материал к урокам, презентации и учебные видео, задания для практических работ, практические пособия, методические рекомендации для выполнения работ;
- контрольно-измерительные материалы: контрольные и проверочные работы, тематические тесты, рабочие тетради на печатной основе, кроссворды;
- учебники и учебные пособия (в электронном варианте);
- перечень учебной литературы и интернет-ресурсов.

Внедрение в образовательный процесс ЭУМК позволяет расширить и обновить роль преподавателя, который должен координировать познавательный процесс, постоянно совершенствовать преподаваемые им курсы, повышать творческую активность и квалификацию в соответствии с инновациями. ЭУМК также оказывают позитивное влияние на студента, повышая его творческий и интеллектуальный потенциал за счет самоорганизации, стремления к знаниям, умения взаимодействовать с компьютерной техникой и самостоятельно принимать ответственные решения.

ЛИТЕРАТУРА

1. Методические рекомендации разработчикам электронных учебно-методических комплексов по дисциплинам для высших учебных заведений Республики Беларусь [Электронный ресурс]: утв. Министерством образования Республики Беларусь, 29 декабря 2008 г. – Режим доступа: http://edubelarus.info/uploads/base/Method_rek_EUMK.pdf. – Дата доступа: 23.12.2021.

2. Харченко, Г.И. Электронный учебно-методический комплекс как дидактическая система [Электронный ресурс] / Г.И. Харченко, М.В. Гулакова // Вестник Ставропольского государственного университета. – 2010. – № 71. – С. 275–280. – Режим доступа: <http://vestnik.stavsu.ru/71-2010/44.pdf>. – Дата доступа: 03.01.2022.