

УДК: 351

Л.Н. Мельник, канд. полит. наук, зав. кафедрой, доц.;  
И.А. Дужа, канд. полит. наук, доц.; И.Н. Грек, ассист.  
(БНАУ, Белая Церковь, Украина)

## **МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ АНАЛИЗА ПОЛИТИЧЕСКИХ ЭЛИТ В УКРАИНЕ (II пол. XIX ст.)**

Украинская политическая мысль зародилась и развивалась в контексте европейского политического мышления, которое оказывало на нее значительное влияние. Среди этапов развития политической мысли Украины особенно важна вторая половина XIX века, потому что в этот исторический промежуток времени происходят процессы национального, культурного и этнополитического возрождения. Времена национального возрождения связаны со значительным ростом внимания к проблемам, явлениям и процессам, которые являются национально значимыми. Во время возрождения усиливается активность национальной элиты, сознательных общественных сил, которые оживляют свою деятельность во всех сферах жизни. Именно в это время в отечественном политическом мнении во взглядах на роль и место национальной элиты в общественном развитии сформировалось два ярко выраженных подхода – элитистский и эгалитаристский.

Разработка идей национальной элиты берет начало в трудах участников Кирилло-Мефодиевского общества: Г. Андрузького, М. Гулака, Н. Костомарова, П. Кулиша, Т. Шевченко. Продолжают развивать эти идеи, вслед за кирилло-мефодиевцами, такие выдающиеся мыслители как: В. Антонович, М. Драгоманов, Т. Зиньковский, С. Подолинский, И. Франко. Отметим, что во второй половине XIX века в отечественном политическом мнении термин “элита” еще не употреблялся. Вместо этого использовались понятия, “панство”, “начальство”, впоследствии появился термин “интеллигенция”. Как отмечает Г. Касьянов в труде “Украинская интеллигенция на рубеже XIX–XX веков”. Социально-политический портрет”: “Фактически сам термин “интеллигенция” появился внутри века (XIX в. – Л.М.) для обозначения той части образованного общества, которая в той или иной форме проявляла свое несогласие с политикой абсолютизма. Слово “интеллигент” в то время имело не столько социологическое содержание, сколько морально-нравственный окрас, хотя и употреблялось преимущественно в отношении интеллектуалов... Появление термина “интеллигенция” важно и с точки зрения саморефлексии этого социального слоя. Появилось понятие, посредством которого фактически оформился процесс самопознания, самочувствия себя как отдельной общности, самоопределения в системе социально-классовых

координат. В то же время в течение второй половины XIX ст. сформировался достаточно определенный социально-психологический тип человека, который в общественном сознании ассоциировался с понятием “интеллигент” [2, с.12-13]. Отметим, что термин элита к общественно-политическому и научному лексикону был введен французским исследователем Ж. Сорелем и итальянским ученым В. Парето. Им стали обозначать ведущие слои общества, осуществляющие руководство разными сферами общественной жизни (политической, экономической и т. п.).

В политологии наиболее распространенными для объяснения феномена политических элит ценностный и функциональный. Ценностный подход (начавшийся В. Парето) объясняет существование политической элиты наличием у причитающихся к ней лучших черт (психологических, нравственных, организаторских). Сторонники ценностного подхода склоняются к мнению, что формирование элит является следствием естественного отбора обществом представителей с элитарными чертами. Поскольку люди неравны по интеллектуальным, физическим данным, то само общество заинтересовано в том, чтобы к власти приходили лучшие. Сама элита должна своим поведением внушать уважение к себе. По мнению представителей ценностного подхода, настоящая элита не властвует, а руководит массами с их добровольного согласия.

Функциональный подход (начатый Г. Моской, Р. Михельсом) к объяснению феномена элит, трактующий наличие политической элиты важностью функций управления, обуславливающих особую роль людей, их выполняющих. В то же время необходимо подчеркнуть, что определяющее влияние на идеи роли и функции национальной элиты вышеупомянутых мыслителей оказали достижения европейской политической мысли. Представители данного подхода считают, что закон разделения труда требует профессионального занятия управленческим трудом как необходимым условием его эффективности. Народные массы политически пассивны и их главные жизненные ценности лежат вне сферы политики. высокая общественная значимость управленческого труда обуславливает и особый статус тех, кто его выполняет. Характерным для этого статуса является высокий уровень материального стимулирования, в том числе связанного с предоставлением управленцам разных социальных привилегий.

В частности, немалую популярность в кругах передовой украинской интеллигенции, второй половины XIX века, приобрела концепция нации, выработанная немецким философом Й. Гердером.

Немецкий мыслитель обращал внимание на национальную роль народных обычаев, языка, традиций и быта крестьянства в Европе. В

труде “Идеи к философии истории человечества” в одной из глав Й. Гердер пишет о славянах с особой теплотой, выделяя основополагающие черты их национального характера: “Они (славяне – *Л.М.*) были милосердны, гостеприимны, любили сельскую работу, но были послушными и покорными, враги разбоя и грабежей” [1, с. 471].

Рассматривая отношения славян с соседними народами, он отмечает что “многие народы, а наиболее всего немецкие племена совершали по отношению к ним большой грех” [1, с.471], имея в виду завоевательные войны. Й. Гердер прогнозировал на основе своих исследований национального характера освобождения и большое историческое будущее славянским народам.

Под влиянием идей Й. Гердера, Й. Фихте, Г.В.Ф. Гегелем было проведено исследование Н. Гулака “Юридический быт поморских славян” и “Две русские народности” Н. Костомаровым. Пробужденное немецкими мыслителями увлечение славян собственной родословной, идеей связи и принадлежности к великой славянской семье приобретает здесь характер политического. В результате вышеупомянутых исследований Н. Костомарова и М. Гулака в политическом мнении Украины появляется идея безэлитности нации как основа ее дальнейшего перспективного развития. Эту идею вслед за Н. Костомаровым и Н. Гулаком поддержал и П. Кулиш (в раннем творчестве), развивали ее и историк, общественный деятель В. Антонович, представители общественного социализма М. Драгоманов, С. Подолинский и И. Франко.

Одновременно наряду с идеей безэлитности нации такие мыслители исследуемого нами исторического периода как П. Кулиш (в поздних произведениях) “не теряет надежды на формирование “настоящей” национальной элиты. По его мнению, при определенных обстоятельствах она может повернуться лицом к собственному народу и выполнить свое историческое предназначение [3]. Так же, Г. Андрузький, Т. Зиньковский, Т. Шевченко, И. Франко (в поздних произведениях), М. Михновский обращали особое внимание не только на роль национальной элиты, но и искали пути ее формирования, указывали на средства и методы, нравственные качества ведущего слоя.

Таким образом, в украинской политической мысли сформировалось две идеи: идея формирования национальной элиты и идея безэлитности. Мыслители объясняли идею положительности последствий безэлитности украинской нации особенностями политического менталитета и национальными традициями. В то же время, вышеуказанные мыслители украинского общественно-политического движения ставили вопрос о воспитании собственной политической элиты, на которую возлагали национальную и государственную функции.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Гердер И. Идеи к философии истории человечества. – Москва, 1977. – 702 с.
2. Касьянов Г. Українська інтелігенція на рубежі ХІХ-ХХ століть. Соціально – політичний портрет. - К., 1993. – 176 с.
3. Мельник Л. М. Ідеї національної еліти у політичних поглядах П.Куліша URL: <http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/3237/>

УДК 316.74:[001+378.22]:336.563.1(476)

О.Г. Ворошень, науч. сотр.  
(Институт социологии НАН Беларуси, г. Минск)

### **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СТИМУЛИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ В НАН БЕЛАРУСИ**

Поддержка молодых ученых рассматривается как приоритетное направление в деятельности НАН Беларуси. Молодые ученые, работающие в организациях НАН Беларуси, а также аспиранты, обучающиеся в аспирантуре НАН Беларуси, имеют возможность ежегодно участвовать в ряде конкурсов на получение стипендий и исследовательских грантов.

В 2021 году по итогам республиканского конкурса на соискание стипендий Президента Республики Беларусь для аспирантов и талантливых молодых ученых стипендиатами, представляющими НАН Беларуси, стали 14 аспирантов и 31 молодой ученый [1, с. 516].

В честь 90-летия НАН Беларуси был проведен конкурс среди молодых ученых научных организаций НАН Беларуси, по итогам которого в соответствии с постановлением Бюро Президиума НАН Беларуси от 31 октября 2018 г. № 542 присуждено 7 премий молодым ученым [2, с. 425].

Для финансовой поддержки исследований, проводимых в рамках работ по докторским и кандидатским диссертациям и содействия их своевременному завершению в Национальной академии наук Беларуси ежегодно проводится конкурс среди докторантов, аспирантов и соискателей на получение грантов для выполнения научно-исследовательских работ по теме диссертации. По итогам конкурсов за последние годы гранты НАН Беларуси получали, в 2017 и 2018 – по 39 человек, в 2019 – 40 человек [2, с. 425; 3, с. 243; 4, с. 410].

В 2019 году Национальной академией наук Беларуси учреждены 3 именные премии для молодых ученых (постановление Президиума НАН Беларуси от 26 июня 2019 г. № 27):