

ляющий новый тип отношений неравенства, именуется интеллектуальным капиталом. В социологических и прогностических работах 1970–1980-х гг. доминировали утверждения, что информация есть наиболее демократичный источник власти, что при общей доступности образования у членов общества появляются и одинаковые шансы, и относительное равенство по социальному положению в обществе вне зависимости от наличия первоначального капитала. Однако в то время не было еще осознано, что всеобщая доступность информации не является синонимом обладания ею.

Основным показателем оценки благосостояния населения является уровень реальных средних душевых доходов. В марте 1992 г. по отношению к декабрю 1991 г. они составляли 28 %; в ноябре 1994 г. выросли на 58 % и достигли 44 % к уровню декабря 1991 г. Удивительна последующая динамика. За экономически благополучные последующие три года к ноябрю 1997 г. этот показатель спустился еще ниже: уровень доходов упал по сравнению с ноябрем 1994 г. на 10,8 % и составил всего лишь 40 % от уровня 1991 г. В ноябре 1998 г. уровень реальных доходов опустился до 81,5 % к уровню ноября 1997 г., а в июле 1999 г. – 72,7 % к предыдущему году. В 2000 г. доходы выросли на 9,1 %, что не вернуло их даже к уровню 1997 г. и не довело до половины доходов 1991 г. (47,8 %).

В результате на сегодняшний день в мире сложилась парадоксальная ситуация. Формально в мире действительно существуют разнообразные системы социальных льгот и выплат, охватывающие в общей сложности больше половины населения; формально, на уровне конституционных гарантий, продолжают сохраняться и право на труд, и пенсионное обеспечение, и бесплатность образования, здравоохранения, предоставления жилья. Однако при этом нарушение прав на труд и получение оплаты за него затрагивают более четверти экономически активного населения; также крайне медленно сокращается доля живущих в нищете людей; значительная часть молодежи оказывается не только необразованной, но и неграмотной; гарантированность бесплатной медицинской помощи оборачивается подчас необходимостью годами ждать очереди на бесплатную операцию; значительное по объему жилищное строительство почти не сказывается на улучшении положения социальных низов.

УДК 316.77

БУЛЛИНГ КАК СОЦИАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ В ОБЩЕСТВЕ

Бабич Д. С., Драздович Е. В., Дербинская Е. А.

Белорусский государственный технологический университет

e-mail: d.babich0@gmail.com

Summary. *The main approaches to understanding bullying as a social phenomenon and its features of manifestation in the educational environment are studied. The main measures to prevent the spread of this phenomenon in society have been developed and described.*

Буллинг – социальное явление, агрессивное преследование одного из членов коллектива со стороны другого или группы лиц. Буллинг, от английского, это притеснение, травля, дискриминация. В более широком смысле – это особый вид насилия, когда один человек (или группа) физически или же морально нападает, или угрожает другому, более слабому физически и морально человеку (или группе лиц).

Именно поэтому мы считаем нужным раскрыть эту тему, в полной мере оценить состояние данной проблемы в мире и найти новые ее решения.

Как показывают многочисленные зарубежные исследования, на сегодняшний день данная проблема актуальна во всем мире: с буллингом в школах сталкивается около 35 % учеников по всему миру. Изучение данных по всем 165 странам и территориям показывает, что в подавляющем большинстве этих государственных единиц уро-

вень школьного буллинга составляет менее 50 %. Для России данные составляют 43 %, США – 28 %. Меньше всего уровень отмечен в Германии (22 %). Уровень школьного буллинга еще выше только в двух странах – в Турции (55 %) и в Зимбабве (65 %).

Стоит отметить, что в Республике Беларусь данная проблема существует, но на нее не обращают должного внимания. По данным исследования Национального центра правовой информации Республики Беларусь: 10 % детей регулярно (раз в неделю и чаще), 55 % эпизодически (время от времени) подвергаются тем или иным формам жестокого обращения со стороны одноклассников. 26 % матерей считают своих детей жертвами такого насилия, которое является на сегодняшний день опасным явлением, имеющим крайне негативные последствия, под общепринятым термином «буллинг».

Исходя из статистики, приведенной выше, можно сказать, что буллинг является острой проблемой в стране и требует мероприятий по устранению данного явления. Мы хотим, чтобы об этом не боялись говорить и обращаться за помощью, ведь любое явление лучше предотвратить, чем устранять его последствия, и буллинг – не исключение. Профилактика насилия среди несовершеннолетних заключается в правильном отношении взрослых к этим проблемам, их осведомленности и общению с ребенком.

Буллинг играет особую роль в студенческой среде. Это связано со сменой среды окружения, что является переломным моментом в жизни каждого человека – выход из зоны комфорта. Исходя из того, что поступление в университет подразумевает собой самостоятельную жизнь: нет постоянного контроля со стороны родителей и учителей, а также возраст поступающих и их желание самоутвердиться, приводят к возникновению буллинга в учреждениях ВУЗов и за их пределами.

Развитие информационных технологий, появление большого количества социальных сетей, онлайн-игр, а также влияние внешней среды повлияли на возникновение еще одного вида буллинга – кибербуллинг. Пандемия кардинально изменила привычный образ жизни: наше взаимодействие в большей степени перешло в цифровую среду. Несмотря на то, что процесс адаптации к новой реальности был и остается непростым, можно отметить, что уровень цифровой культуры в мире вырос – люди проявляли большую вежливость и эмпатию при общении в сети. При этом онлайн-угрозы все еще остаются проблемой. Кибербуллинг проявляется в звонках и сообщениях оскорбительного или угрожающего характера (чаще анонимных), рассылках личного или непристойного материала посредством взлома социальных сетей или съемкой компрометирующих фото или видео, намеренном создании групп для выражения ненависти и травли определенного человека или группы лиц, оскорбления и унижающие человек как игрока действия. Не менее половины белорусских пользователей, играющих в игры, хотя бы иногда сталкивались в виртуальном пространстве с психологическим насилием – агрессией (52 %), оскорблениями (53 %) и троллингом (49 %).

Реализация проекта подразумевает проведение следующих мероприятий, направленных на предотвращение буллинга:

1. Мониторинг и профилактическая работа в учреждениях высшего и среднего специального образования, что подразумевает тестирование студентов психологами учебных учреждений, разработанное специалистами данной области, а также расшифровка полученной информации профессионалами.

2. Создание сайта «Bulling: help on time» с общим представлением о буллинге, который будет включать шаблонные, повторяющиеся у многих студентов ситуации и выход из них, статьи с наказаниями за каждое совершенное насилие, шантаж, организации, в которые можно обратиться с заявлением в близлежащем районе. Создание горячей линии с возможностью онлайн консультации со специалистом или возможностью перехода в чат «Bulling: help on time».

3. Проведение онлайн-вебинаров на базе сайта «Bulling: help on time» для преподавателей и студентов, введение в существующую проблему, знакомство с видами буллинга и советами как лучше на это реагировать, обучение выявлению буллинга в коллективе на примерах, возможные мероприятия по сплочению коллектива.

4. Чат «Bulling: help on time»

Буллингу подвергается в основном подростки и молодежь. Большую часть свободного времени они проводят в социальных сетях, там они могут быть более открытыми и смелыми. Каждый человек, подверженный буллингу, сможет анонимно обратиться к специалисту в данной области. Наиболее актуальным мессенджером для молодежи в данный момент является Telegram. Данная сеть вызывает доверительное отношение пользователей (возможность создания секретного чата). Также чат-бот сможет высылать полезную информацию пользователям. В дальнейшем чат-бот может перерасти в отдельное приложение с какими-либо дополнительными функциями.

5. Интервью с участниками буллинга

Мероприятие представляет собой беседу-интервью с участниками буллинга о том, как это было, как они справились с этой проблемой, как они смотрят на ситуацию сейчас, что бы они посоветовали предпринять. Цель в том, чтобы показать, что люди выходят из этой ситуации и становятся успешными, несмотря на влияние окружающих.

6. Международный день против насилия, травли и кибербуллинга

С 2020 года, первый четверг ноября официально признан Международным днем борьбы с насилием и травлей, в том числе кибербуллингом. Таким образом, страны признали, что издевательства в учебных учреждениях и кибербуллинг являются грубейшим нарушением прав человека, в частности права на образование, здоровье и благополучие. Беларусь, как член ЮНЕСКО, в том числе должна популяризировать данный день в учреждениях высшего и среднего специального образования.

Ожидаемые результаты данного проекта приведут к повышению уровня осведомленности о существовании проблемы буллинга среди студентов; мониторинг и выявление буллинга в учреждениях образования станет регулярным и своевременным; сокращение ситуаций травли в коллективах путем предложенных мероприятий; формирование у населения принятия факта, что буллинг существует и с этим нужно бороться, об этом перестанут бояться говорить и обсуждать; жертвы буллинга получают онлайн-помощь специалиста, что сократит риск психологических травм и летальных исходов.

УДК 656.61

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ГЛОБАЛЬНЫХ МОРСКИХ ГРУЗОПЕРЕВОЗОК. СПЕЦИФИКА МОРСКИХ ПЕРЕВОЗОК ИЗ КИТАЯ В РЕСПУБЛИКУ БЕЛАРУСЬ

Батый Е. Д., Бортник А. А.

Белорусский государственный экономический университет

e-mail: lisa.batyi@mail.ru, alexa1minsk@gmail.com

Summary. *Sea freight is one of the main elements in the development of foreign trade in many countries. This is a fairly effective and inexpensive way to deliver goods over long distances. As recent trends show, the volume of sea freight is constantly growing. In particular, the leaders in this industry are the countries of Asia. Sea cargo transportation plays an important role in the development of the Belarusian-Chinese relations, however, in recent years, they have been competing with railway transport.*

В настоящее время постоянно растущие объёмы мировой торговли способствуют развитию сферы международных грузоперевозок. Достаточно активно развиваются все виды транспорта, однако наиболее востребованными традиционно остаются