

ФОРМИРОВАНИЕ МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБЩЕСТВА В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННОЙ КОММУНИКАЦИИ

Сегодня не представляется возможным даже увидеть современного человека (особенно молодёжь) без каких – либо гаджетов. А поиск нужной информации стал настолько прост, что одним нажатием на клавиатуру можно найти довольно обширный объём новостей. Но является ли всё это таким благом или всё же не всё так гладко, как может показаться на первый взгляд. Ведь кроме полезной мы можем встретить гору ненужной и даже абсурдной информации.

Проблема «отцов и детей» – это извечная проблема, возникающая перед людьми разных поколений. К. Лоренц в своей работе «Восемь смертных грехов цивилизованного человечества», рассказывает о важности человеческих традиций, возникших в результате многовекового развития. Он критикует недооценку нерациональных знаний, заключенных в сокровищах культуры, и не менее ужасную переоценку научных знаний. Это приводит к нарастающему конфликту между молодыми и старшими поколениями. Следует особо подчеркнуть, что разрыв поколений особенно опасен возможным разрушением единства, целостности общества. За миллиарды лет биологической эволюции жизнь «нашла» способ преемственности, самосохранения единства и целостности на основе генетической наследственности и изменчивости с отбором в процессе развития наиболее приспособленных организмов. Обществом же генерируется социокультурная память, которая обуславливает преемственность, единство и целостность поколений людей как социальных существ. Такая память представлена в форме гуманистических традиций, которые обуславливают преемственность поколений.

Главная из этих традиций – сохранение жизни человека, что и предполагает единство поколений и способность каждого нового поколения воспроизводить эту традицию. В этом заключается общая, единая задача, уровень зрелости и ответственности всех поколений за безопасность существования общества.

Интернет является источником разнообразных сведений и информации от разных авторов. К сожалению, та информация, которая

поступает к нам из таких источников, далеко не всегда является проверенной и достоверной. Интернет – это новая искусственная реальность планетарного масштаба, опосредующая жизнь человека и познаваемый им естественный природный мир. На основе познания его законов строится практическая деятельность любого общества и инженерная деятельность в том числе. В этой связи от насыщающих Интернет разнообразной информацией и пользователей требуется особая, планетарного масштаба ответственность за достоверность производимой и потребляемой информации.

Многие современные молодые люди овладевают информационными технологиями раньше, чем речевыми навыками, а использование компьютера и иных гаджетов становится для них своеобразным продолжением своего «Я». Всё чаще студенты и школьники ищут ответы на вопросы в интернет-ресурсах. И в этом, в принципе, нет ничего плохого если бы не тот факт, что в большинстве своём найдя один единственный ответ они не пытаются анализировать его, а берут как готовый и полный ответ. А когда преподаватель ставит за ответ на вопрос отрицательную оценку, учащийся удивляется, поскольку так написано в Интернете. Аргумент учащегося в свою пользу выстраивается на ложном допущении, что учеба должна быть полегче.

Как следствие постоянного «самосбережения» от упорного учебного труда у кажущегося надежным подножия непокоренных сияющих университетских вершин научного знания – нетренированность интеллектуальных «мышц», волевая «гиподинамия», слабое развитие способности самостоятельного, аргументированного суждения.

Нельзя недооценивать и обходить уже сложившиеся практики, традиции, привычки и опыт благодаря которым мы становимся способными получить надежную опору и поддержку старших поколений, их заряд оптимистической энергии, соединяя их с новыми знаниями, своим опытом и развитием способностей решать новые проблемы, которые приходятся на наши молодые поколения и которые как бы проверяют нас на жизнеспособность.

ЛИТЕРАТУРА

1. Развитие критического мышления в медиаобразовании: основные понятия. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=12794078> (дата обращения: 10.12.2021).

2. Лоренц К. Восемь смертных грехов цивилизованного человечества. М.: «Республика», 1998. 393 с.

3. Николс Т. Смерть экспертизы. Как интернет убивает научные знания. М.: Эксмо ; 2019, 368 с.