

П. Д. Горобец, доцент; И. В. Макаренко, ст. преподаватель

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В СИСТЕМНОМ ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Questions of organization of all types of practice for students of economical specializations. Questions of high level organization of before graduation practice for accounting department students are described.

Экономика рыночных отношений переходного периода требует дифференцированного подхода к процессу обучения студентов, качественного, полноценного наполнения учебного плана специальности. Эффективность учебного процесса определяется не только разносторонностью кругозора, технологической осведомленностью и качеством общей подготовки будущих специалистов, но и соответствием полученных знаний требованиям специализации и квалификации. Особенно это важно для выпускающих кафедр инженерно-экономического факультета, готовящих специалистов экономического профиля с различным технологическим уклоном. Подобный подход к технологической подготовке будущих экономистов обоснован изначально заложенным в экономическом образовании доминированием технологических дисциплин, той «технологической средой», в которой находятся экономические кафедры университета (от общей численности кафедр университета выпускающие экономические кафедры составляют порядка 8%). В этой связи уровень полноты общетехнического и экономического образования выпускников инженерно-экономического факультета технологического вуза во многом определяется состоянием организации учебного процесса и путями его дальнейшего развития и совершенствования, особенно качеством и местом прохождения практики.

Одним из таких путей является упорядочение процедуры подготовки, организации и проведения всех видов практики: производственно-технологической, учетно-аналитической и преддипломной. Очевидно, насколько объективно важна роль и значение каждой из этих практик как в структуре учебно-образовательного процесса, так и в познавательном процессе обучающихся. При отсутствии систематического, единого и последовательно обобщенного подхода к существующей процедуре подготовки и проведения практики кафедры, ответственные за организацию и проведение практик, ежегодно сталкиваются фактически с одними и теми же проблемами. Основная из них – незавершенность процедуры подготовки, организации и проведения всех видов практик: производственно-технологической, учетно-аналитической и преддипломной. Основная проблема, порождающая все последующие, на наш

взгляд, состоит в отсутствии централизованного в рамках университета управления процессом формирования и подготовки всех видов практики. В частности, у студентов учетных специальностей нет единой, постоянно обновляющейся, сформированной по отраслевому признаку базы предприятий, способных и согласных принять на практику студентов. Для устранения этого недостатка, на наш взгляд ректорату, как более представительному управленческому уровню, необходимо заключать с отраслевыми предприятиями генеральные соглашения о сотрудничестве, в рамках которых определяется количественный и качественный состав будущих студентов-практикантов. В случае отказа предприятия в участии в учебном процессе ректорату следует апеллировать либо к Министерству высшего образования, либо к Министерству или ведомству, в чьем подчинении находится данное предприятие.

Это придаст практике дополнительную значимость, углубит взаимодействие учебного процесса с производственными реалиями, в которых предстоит работать будущим дипломированным специалистам, даст возможность преподавателям кафедры не отвлекаться по мере необходимости от напряженного учебного процесса на поиски предприятий, согласных принять студентов, а сосредоточить внимание на содержательной стороне всех видов практик. Данный подход предопределяет системность в ежегодном прохождении различных практик в рамках одного предприятия, позволит объективно оценить его информационную составляющую, динамику развития предприятия, применить полученные знания в реальных условиях действующего субъекта хозяйствования, использовать собранный фактический материал для написания курсовых работ по различным дисциплинам, которые впоследствии могут стать основой дипломной работы.

Дипломная работа является завершающим этапом в процессе обучения студентов. Поэтому от правильной ее организации в значительной степени зависит качество выполненной студентом-дипломником работы. Одним из основных элементов в организации данной практики является выбор базы ее прохождения. В настоящее время формированием базы предприятий для прохождения преддипломной практики студентами специальности 1-25 01 08

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит» занимается выпускающая кафедра статистики, бухгалтерского учета, анализа и аудита. На наш взгляд, при такой существующей в университете системе организации преддипломной практики не учитываются следующие моменты.

1. «Качественный» уровень контактов, а происходят они именно на уровне кафедры, деканата или ректората. Естественно, количество положительных решений о приеме студентов на практику будет выше на уровне ректората и значительно ниже на уровне кафедры, где очень часто приходится использовать «личные» контакты. При этом следует отметить, что в первую очередь отказывают в приеме студентов для прохождения практики предприятия и организации, расположенные в г. Минске. Например, для подготовки базы прохождения преддипломной практики студентов со специализацией «Бухгалтерский учет в лесном комплексе» в нынешнем году было направлено 6 писем-заявок на предприятия г. Минска. Согласие ответило только одно предприятие, причем на прием одного студента. Еще одно предприятие прислало отказ, а оставшиеся четыре предприятия и вовсе проигнорировали письма-заявки, направленные кафедрой. Положительным моментом является то, что более всего дают согласие на прием студентов для прохождения преддипломной практики лесхозы.

Еще более удручающая ситуация с выбором базы преддипломной практики у студентов со специализацией «Бухгалтерский учет в химической промышленности». Из 14 писем-заявок, направленных преподавателями кафедры на предприятия г. Минска, согласились принять студентов на практику только два, причем это были предприятия «личного» контакта.

В целом для формирования базы предприятий для прохождения преддипломной практики 52 студентов было направлено более 120 писем-заявок на различные предприятия Республики Беларусь. Согласие на заключение договоров дали только 35% всех предприятий, включенных в перечень базовых для прохождения преддипломной практики, в том числе включая и предприятия «личного» кон-

такта, и предприятия, найденные самими студентами.

2. Несопоставимость фактически затраченного времени на нахождение базы практики и заключение договоров и времени, предусмотренного учебным планом на выполнение данной нагрузки.

На наш взгляд, данная нагрузка предполагает не нахождение базы для прохождения практики, а проведение консультации со студентами в университете, проверку прохождения ими практики и консультирование непосредственно на предприятиях, проверку отчетов по преддипломной практике и их защиту.

Все вышесказанное определяет необходимость совершенствования существующей в университете системы организации преддипломной практики, сделав акцент на ее централизацию на уровне ректората. В настоящее время в структуре университета появился ответственный за организацию практики. Однако пока его функции сводятся, как правило, к регистрации разосланных кафедрой писем-заявок и заключенных договоров, а также к визированию подготовленного кафедрой приказа о направлении студентов на прохождение преддипломной практики.

На наш взгляд, целесообразно было бы на уровне университета сформировать базы предприятий по отраслям для прохождения преддипломной практики студентов с учетом специальностей и специализаций и централизованно заключать «генеральные» договоры с предприятиями. Затем по заявкам выпускающих кафедр выделять места для прохождения практики любого уровня (производственной, учетно-аналитической и преддипломной), что значительно повысит качество прохождения данной практики студентами.

Полнота представлений о субъекте хозяйствования, которые складываются у студента при прохождении каждой из практик в течение ряда лет, несомненно, будет способствовать реальным и системно обоснованным предложениям по совершенствованию не только учетных операций, но и многих других сторон деятельности предприятия как целостной хозяйственно-производственной структуры.