

О СОДЕРЖАНИИ И РОЛИ УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ ПО КУРСУ "ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ" ДЛЯ СТУДЕНТОВ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

В.В.Печковский, А.И.Тетеревков, Е.Д.Дзюба

Белорусский технологический институт имени С.М.Кирова, Минск

Основные задачи курса "Введение в специальность" заключается в следующем: в яркой и доступной форме ознакомить студентов-первокурсников с профилем избранной специальности, основными обязанностями, ролью и требованиями, которые предъявляются к инженерам химиком-технологам на предприятиях, в проектных организациях или научно-исследовательских институтах, а также с организацией учебного процесса в институте и связи учебных дисциплин с нуждами практической деятельности.

В курсе "Введение в специальность" необходимо осветить следующие основные вопросы:

1. В какой отрасли промышленности будут работать специалисты данного профиля, место этой отрасли промышленности в народном хозяйстве, ее значение, история и перспективы развития. Исторический подход позволит более четко показать усилия Коммунистической партии, Правительства и советского народа по созданию современной химической промышленности, ее значение для построения фундамента коммунистического общества и преимущества планового способа ведения хозяйства перед капиталистическим.

2. Основные виды продукции данной отрасли, области ее применения и масштабы производства в СССР и во всем мире. Сопоставление выпуска основных видов продукции в нашей стране и основных капиталистических странах позволяет ярко показать высокие темпы развития социалистической экономики и растущую экономическую мощь социалистических стран.

3. Сырьевая и энергетическая база химической промышленности, взаимосвязь ее с другими отраслями, важность комплексной переработки сырья и организации безотходных производств.

4. Краткое изложение технологии производства основных видов продукции и применяемого оборудования. В этом разделе полезно осветить

основные процессы, используемые в данной отрасли промышленности и принципы устройства типовых аппаратов.

5. Способы защиты окружающей среды от вредных выбросов в атмосферу и стоков химических предприятий.

6. Основные обязанности, круг решаемых вопросов и роль инженера химика-технолога на предприятии, в проектной организации или научно-исследовательском институте; требования, которые предъявляются к специалистам.

7. Организация учебного процесса, содержание и целенаправленность учебного плана, связь учебных дисциплин с нуждами практической деятельности. Особенно важно показать, что все учебные курсы, предусмотренные в учебном плане, тесно увязаны с задачей подготовки высококвалифицированных специалистов и организаторов производства.

Необходимо издание специальных учебных пособий по курсу "Введение в специальность", которые в то же время служили бы руководством для экскурсионной (ознакомительной) практики студентов после первого курса и одновременно помогали выбору специальности выпускникам средних школ.