

В.А. Шаршунов,
ректор Могилевского
государственного
университета продовольствия
А. Р. Цыганов,
ректор БГСХА
В. М. Лившиц,
доцент БГСХА

Горы-Горецкая земледельческая школа — колыбель белорусской аграрной науки и образования

На Могилевщине, в ее северо-восточной части расположен небольшой студенческий город Горки. Здесь сегодня находится одно из авторитетнейших и старейших высших учебных заведений нашей страны — Белорусская государственная сельскохозяйственная академия. Этот вуз — правопреемник двух уникальных учебных заведений, открытых в XIX веке в России. В 2005 г. исполняется 165 лет со дня основания Горы-Горецкой земледельческой школы, преобразованной в 1848 г. в Горы-Горецкий земледельческий институт [1]. До его открытия в России не было специального высшего учебного заведения аграрного профиля.

В сентябре 1833 г. президент Петербургского вольного экономического общества Н.С. Мордвинов подал императору России Николаю I специальную записку, в которой анализировалось состояние сельского хозяйства и вносились конкретные предложения по принятию мер для дальнейшего его развития. В частности, в записке отмечалось: «...благосостояние народа возникает от плодов, землею произражаемых, но изобилие и качество плодов зависят от степени просвещения и от науки сельского хозяйства; сия же наука, полезнейшая в составе всех других, мало еще известна в России...» [2]. Записка была рассмотрена и Кабинетом Министров принято решение об учреждении особого Комитета об усовершенствовании земледелия и открытии земледельческой школы с двумя разрядами — высшим и низшим. В декабре 1833 г. в Министерстве финансов России начато дело «О приискании удобного казенного или конфискованного имения, или оброчной статьи для устройства земледельческой школы с опытной запашкой». Летом 1835 г. специальная комиссия, созданная для выбора подходящего имения, высказалась за учреждение земледельческой школы желательного в «губерниях Могилевской и Киевской, предпочтительно в первой, в том уважении, что она близка к губерниям белорусским, Смоленской, Черниговской, где особенно нужно усовершенствовать хлебопашество» [3].

Выбор выпал на Горы-Горецкое имение, конфискованное в 1829 г. за долги у графа И.А. Соллогуба. 24 апреля 1836 г. было утверждено решение об открытии Горы-Горецкой земледельческой школы и создании специальной строительной комиссии. Император России Николай I подписал «Указ Правительствующему Сенату» (№ 129). В строительную комиссию вошел известный архитектор-строитель, итальянец по происхождению, А. Кампиони. Официальное извещение об учреждении

в Горках земледельческой школы опубликовала «Земледельческая газета» (9 июня 1836 г., № 46). 30 мая 1837 г. состоялась торжественная закладка главного учебного здания, приуроченная к 165-й годовщине со дня рождения Петра I, что должно было свидетельствовать о важности школы для развития сельского хозяйства в Российской империи. При закладке здания в фундамент вмуровали медную доску с надписью: «Лета от рождения Христова 1837 года мая 30 в 12 год благополучного царствования Николая I по распоряжению министра финансов генерала от инфантерии Егора Францевича Канкрин, под руководством Высочайше утвержденной строительной комиссии, положено основание здания Горы-Горецкой земледельческой школы».

24 апреля 1836 г. утверждено «Положение о Горыгорецкой земледельческой школе» (СПб., 1839. — 38 с.) [4]. В ее штат вошли директор, профессор, 2 адъюнкта-профессора, 4 учителя, геодезист, законоучитель и 3 межевика для обучения землемеров, а также главный надзиратель и 15 надзирателей из унтер-офицеров по наблюдению за поведением 150 учащихся. Этот документ стал первым в России законодательным актом о сельскохозяйственном образовании. Министерство государственных имуществ в 1839 г. разослало губернским казенным палатам Центральной России объявление о цели, учебных предметах, правилах приема в Горы-Горецкую земледельческую школу. К открытию школы было построено 35 зданий. Среди них: три трехэтажные кирпичные корпуса, лазарет, баня, оранжерея, мастерские. 15 августа 1840 г. состоялось торжественное открытие школы, на котором выступил адъюнкт-профессор С.Ф. Федоров с речью «О цели, высочайше назначенной для Горы-Горецкой земледельческой школы».

Первый состав профессорско-преподавательского коллектива был сформирован из лиц, полу-

чивших образование за пределами Беларуси. Первым директором в 1840 г. стал доктор философии Филипп Филиппович Стендер, окончивший Дерптский (затем Юрьевский, а сейчас Тартуский, Эстония) и Ростокский университеты, работавший до назначения директором Первой Петербургской гимназии.

Большинство преподавателей и сотрудников школы окончили Дерптский университет, а некоторые из них еще и Алькустгофский институт при этом университете и имели магистерские степени. Кроме того, все они в разные годы стажировались в ведущих на то время университетах и академиях Германии, Франции и Англии. Назовем лишь некоторых из них. Энциклопедию сельского хозяйства и основы бухгалтерии преподавал адъюнкт-профессор С.Ф. Федоров, сельскохозяйственное строительство – итальянец по происхождению Анжело Кампиони, оставивший заметный след в архитектуре г. Санкт-Петербурга и его пригороде. Профессором агрономии был назначен Б.А. Целлинский, а адъюнктами-профессорами в течение первых лет работали: А.И. Больман – по математике и сельскохозяйственной механике, Р.Е. Кнюпфер – по сельскохозяйственной технологии и лесоводству, Э.Ф. Рего – по ботанике, К.Д. Шмидт – по химии, В.И. Краузе – по животноводству. Позднее преподавателями были зачислены: Ф.А. Венцовский – по истории и географии, П.А. Раздольский – по ветеринарии. Управляющим учебной фермой являлся Б.А. Михельсон, а его помощником – Н.В. Азаревич, выпускник Киевского университета.

На учебной ферме предусматривалась должность практического агронома, на которую в 1840 г. был назначен Р.Р. Штейгер, работавший до этого агрономом в Министерстве финансов России, а ранее командированный в 1835 г. в Горки для обследования казенных имений под открытие земледельческой школы. Его помощником был выпускник Алькустгофского института Ф. Юнгмейстер. За злоупотребления (под ними понималась барщина учеников) оба эти сотрудника позже были отстранены от должности. Злоупотребления в Горы-Горецкой земледельческой школе были вскрыты в 1841 г. комиссией Министерства государственных имуществ в составе министра И.Д. Киселева и председателя Ученого комитета Е.Ф. Брамке. Летом 1841 г. было заведено *«Дело о расследовании злоупотреблений по управлению Горы-Горецкой земледельческой школой, об отстранении от должности директора школы Стендера, агронома Штейгера и др.»*. Комиссия рекомендовала укрепить руководство школой и открыть при ней высший разряд.

В августе 1841 г. Министерство государственных имуществ учредило «совещательное собрание», по своим функциям идентичное ученому со-

вету современного вуза. В него входили профессор и адъюнкты-профессора, преподаватели и администрация школы. Это собрание составляло учебный план и план хозяйственной деятельности имения, распределяло учебную нагрузку, готовило отчет о работе и т. д. 19 января 1842 г. было утверждено *«Дополнительное постановление»* к действующему *«Положению Горы-Горецкой земледельческой школы»* 1836 г. Согласно ему первый разряд преобразовывали в высший разряд, т. е. создавалось высшее учебное заведение. При этом увеличивался профессорско-преподавательский штат: дополнительно вводились три должности профессора специальных наук (ботаники с лесоводством, зоологии со скотоводством, физики и химии с минералогией).

Положение о школе дополняли указания о требованиях и правах должностных лиц. Согласно этим изменениям профессор агрономии и практический агроном должны были иметь ученую степень не ниже магистра и уравнивались в правах с профессорами лицеев, а адъюнкт-профессор и помощники агронома должны были иметь степень не ниже кандидата и уравнивались в правах со старшими учителями гимназий. Должность директора земледельческой школы рассматривалась как учебная, равная должности директора гимназии, тогда как она была чисто административной. Все эти новшества приблизили земледельческую школу к лицеям, которые занимали в иерархии учебных заведений России того времени промежуточное положение между университетами и гимназиями.

В мае 1842 г. школу возглавил новый директор – А.А. Дела-Гарде. В разные годы в Горках работали преподаватели, составившие гордость отечественной высшей школы.

Среди них **Семен Федорович Федоров**, выпускник и преподаватель Московской земледельческой школы, ученик профессора Московского университета М. Г. Павлова, одного из первых русских ученых-аграрников. После окончания Московской земледельческой школы преподавал в ней бухгалтерию и сельское хозяйство. Перед назначением в Горы-Горецкую земледельческую школу С.Ф. Федоров работал в Министерстве государственных имуществ, управляющим фермами при Министерстве государственных органов России. В Горках им по поручению Министерства государственных имуществ разработано Положение об *«Училищах для образования сельских народных учителей»*. Положение предусматривало четырехлетний курс обучения, на первых двух курсах должны были изучаться предметы такие же, как и в первом разряде Горы-Горецкой школы, третий год обучения включал дополнительные дисциплины педагогического цикла, четвертый – педагогическую практику. Курс по сельскому хозяйству делился на три

части: земледелие, растениеводство и скотоводство. В свою очередь, земледелие подразделялось на землеведение, землеудобрение, землепашество, землевозделывание, учение о земледельческих орудиях и учение о свойствах почв. В своих взглядах на почву С.Ф. Федоров придерживался, как и его учитель М.Г. Павлов, «гумусовой теории» известного немецкого ученого А. Тэера [4].

Богдан (Иоганн-Готлиб) Андреевич Целлинский (1812–1886), известный педагог и агроном, первый профессор и инспектор (декан) института. Лауреат Демидовской премии. Окончил в 1835 г. философский факультет Дерптского университета и заведовал имением и учился в Альквистгофском институте (практическом учебном заведении сельского хозяйства при Дерптском университете), в котором велась подготовка преподавателей-агрономов. В 1837–1838 гг. стажировался в Тарандской земледельческой академии (Германия). С 1839 по 1840 гг. работал в Министерстве государственных имуществ. Магистр науки, защитил в Дерптском университете магистерскую диссертацию на тему *«Анализ нового основного налогового кадастра в Саксонии»*, которая была второй после С.М. Усова в России в области сельскохозяйственных наук. В Горы-Гореском земледельческом институте проработал двадцать три года (1841–1864). На торжественном акте первого выпуска Горы-Гореской земледельческой школы в 1843 г. Б.А. Целлинский в своем выступлении указал: *«Уже время миновало, когда агрономические науки и вообще всякое систематическое изучение сельского хозяйства считались ненужными для практики. Ныне упрочивается то убеждение, что наука сельского хозяйства есть не что иное, как систематическое изложение всех познанных и проверенных на опыте правил практики всех времен и народов, и что теория есть не что иное, как усилие человеческого ума объяснить и оправдать эти правила законами природы и законами произведения ценностей, выведенными из наблюдений над природой и человеческим обществом»*. В 1847 г. избран действительным членом Вольного экономического общества, а также членом-корреспондентом Ученого комитета Министерства государственных имуществ. С 1863 по 1864 гг. исполнял обязанности директора Горы-Гореского земледельческого института. С 1864 г. работал в Петербургском земледельческом институте, где ему было присвоено звание заслуженного профессора. Б.А. Целлинскому принадлежат фундаментальные работы по земельному кадастру, а также в области организации производства сельскохозяйственной продукции. Наиболее известной из них является *«Руководство для преподавания земледелия в духовных семинариях»*, изданное в Санкт-Петербурге в 1860 г. Б.А. Целлинский придавал особое значение

практическому обучению: *«для верного успеха на поприще практики сельского хозяйства, однако же, еще недостаточно одно знание науки..., надобно еще умение некоторых механических приемов, которое также может быть приобретено, только не иначе как эмпирическим способом»* [5].

В эти же годы работал ветеринарным врачом и профессором зоологии и ветеринарии **Павел Александрович Раздольский** (1815–1881), выпускник Московской медико-хирургической академии, доктор медицины. Он один из родоначальников ветеринарной медицины. Описал более 40 болезней лошадей, крупного рогатого скота, свиней и овец. В 1848 г. награжден серебряной медалью Министрства государственных имуществ. Работая профессором института, с 1849 г. одновременно был управляющим конным заводом. В 1853 г. организовал первую в Беларуси ветеринарную клинику. Автор ряда крупных работ по болезням животных. Среди них: *«Наблюдения над болезнями домашнего скота в 1846 году в Горы-Гореской земледельческой школе»* (СПб., 1847). В 1864 году за участие в восстании был уволен из Горы-Гореского института.

Анжело Кампиони (Антон) – художник и архитектор. С 1836 г. проектировал и руководил строительством зданий Горы-Гореской земледельческой школы. В 1847 г. разработал проект дендрария Гореского ботанического сада, представляющий собой шедевр садово-паркового искусства для того времени и сохранивший сегодня во многом идеи, заложенные этим великим итальянцем. В школе преподавал сельскохозяйственное строительство.

Константин Данилович Шмидт (1817–1872), один из первых химиков в России. Окончил Дерптский университет (1838), защитил в нем магистерскую диссертацию *«Об обеспечивающем действии хлора»* и работал инспектором химического кабинета под руководством члена-корреспондента Петербургской Академии наук Ф. Гебеля. В 1842 г. ему была присвоена степень доктора философии. С 1843 г. работал в Горы-Гореском земледельческом институте адъюнктом-профессором. Организовал химическую лабораторию. Современники отмечали его высокую эрудицию в различных областях науки. Кроме курса лекций по химии читал курсы по физике, метеорологии, природоведению. Автор ряда монографий, в том числе *«Основания химии в применении ее к сельскому хозяйству, технической промышленности и домашнему быту»* (1850), *«Химический анализ важнейших сельскохозяйственных материалов и продуктов»* (1857), *«Химико-физиологические основания земледелия и скотоводства»* (1867) и др. С 1864 по 1866 гг. К. Д. Шмидт работал профессором Петербургского земледельческого института. Затем ушел в отставку и вер-

нулся в Горки. Действительный член Московского общества сельского хозяйства и Петербургского вольного экономического общества.

Борис Андреевич (Бернгард Генрихович) Михельсон (1812–1887), известный агроном и педагог. Окончил Алькустгофский институт (1837), стажировался в Тарандской земледельческой академии (Германия). С 1839 по 1840 гг. работал в Ученом комитете Министерства государственных имуществ. С 1840 по 1860 гг. – управляющий учебной фермой института. За антикрепостнические взгляды был отстранен от этой должности и от должности адъюнкта-профессора института. С его именем связано становление практического обучения в сельскохозяйственных вузах России. Автор ряда научно-методических работ. Один из основателей *«Журнала сельского хозяйства»*. Автор ряда работ в агрономии и скотоводстве. Член Петербургского Вольного экономического общества, избирался почетным членом Совета Московского общества сельского хозяйства.

Вильгельм Иванович Краузе, известный ученый в области скотоводства, педагог. Окончил Дерптский университет и Алькустгофский институт. Стажировался в Тарандской земледельческой академии (Германия). С 1843 г. работал адъюнкт-профессором в Горках. В.И. Краузе организатор и первый директор опытной зоотехнической станции, открытой в 1855 г. и известной в то время своими достижениями в области животноводства. Им было составлено *«Предложение для содержания и кормления институтского рогатого скота с целью производства опытов и наблюдений над всеми важными для скотоводства предметами»*, которое явилось первой программой экспериментальных исследований в области животноводства. На станции велся рабочий журнал, в который заносились все наблюдения, составлялись таблицы и ведомости результатов исследований и опытов. Автор ряда научных работ в области практического скотоводства, имевших большую известность. Под руководством В.И. Краузе были проведены исследования по применению различных кормов в рационах питания животных, а также по технологии силосования кормов. После перевода института в Петербург В.И. Краузе остался работать преподавателем Горецких средних земледельческих училищ.

Эдуард Федорович Рего (1816–дата смерти неизвестна) работал с 1845 г. профессором ботаники в Горы-Горецкой земледельческой школе, был активным членом Вольного экономического общества. Один из первых в Беларуси ученых, занимавшихся исследованиями по дендрологии и интродукции. С 1845 г. директор Горецкого ботанического сада – одного из старейших в Беларуси. Им в 1847 г. был основан дендрарий под первоначальным названием *«древесный парк»*. Дендрарий

представлял собой уникальный объект парковой архитектуры. Под руководством Э.Ф. Рего создано 12 уникальных по живописности парковых ландшафтов. В дендрарии была редчайшая коллекция 87 видов, форм и сортов сирени, также уникальная коллекция деревьев и кустарников, насчитывающая около 900 видов и форм. Э.Ф. Рего собрал большой ботанический гербарий и в 1860 г., составил книгу *«Естественная история растительного царства, преимущественно в применении к русской флоре средних губерний»*, которой пользовались в университетах в качестве справочника-определителя растений. В него было включено более тысячи описаний видов растений. Автор книги *«Руководство к улучшению садоводства и огородничества»*, выдержавшей ряд изданий. Э.Ф. Рего впервые описал ряд ботанических садов, в том числе в Москве: Нескучный сад, сад вице-президента Российского общества любителей садоводства на Малой Дмитровке И. Сафронова, сады Н.А. Красноглазова и Финтельмана; в Киеве – Ботанический сад и дендрологический питомник Киевского университета. Им также описаны парк графа И.Ф. Паскевича в Гомеле и сад А.И. Бенкендорфа в Пропойске (сегодня г. Славгород Могилевской области). Ему принадлежит такая оценка важности практического обучения учащихся и студентов: *«Теоретическое изучение какой бы то ни было отрасли сельского хозяйства в соединении даже с самыми тщательными опытами, не может принести той пользы, какую приносит наглядное знакомство с образцовыми хозяйствами, столь различными в разных местностях»*. В 1861 г. Э.Ф. Рего разработал проект организации Могилевского земледельческого общества. После закрытия института остался работать в Горецких средних учебных заведениях преподавателем.

Рейнгольд Егорович Кнюпфер, профессор сельскохозяйственной технологии, занимался изучением новых способов переработки продукции растениеводства. Во время путешествий по Могилевской и Минской губерниям вместе с учащимися в своих отчетах уделял особое внимание описанию существующих заводов. Описывая свеклосахарный завод в Кореличах Новогрудского уезда, обосновал перспективность производства сахара для Беларуси. Им же был описан винокурный завод в имении Городея местечка Мир.

А.И. Больман автор ряда интересных научных работ. В статье *«О предохранении картофеля от болезней»* (Записки Горыгорецкого земледельческого института. СПб., 1853. Кн. 2. С. 1–32) описал применяемые в земледелии методы защиты картофеля от болезней, в частности от фитофторы, которая распространилась в Европе того времени. В статье *«Обжигание кирпича со значительным сбережением горючего материала и времени»* (Записки Горыгорецкого земледельческого института.

СПб., 1852. Кн.1. С. 1– 60) дал обзор применяемых печей и технологий обжигания кирпича, результаты собственных исследований по выбору оптимальных режимов по обжигу кирпича.

Анализ профессорско-преподавательского состава Горы-Горецкой земледельческой школы показывает, что это были опытные преподаватели, авторы научных трудов по сельскому хозяйству, имеющие большой практический опыт.

Первый разряд школы призван готовить *«земледельческих учеников»* и давал им основы агрономии. От поступивших требовалось умение писать, читать и знание четырех действий арифметики. В период трехлетнего срока обучения учащиеся изучали подготовительные и специальные сельскохозяйственные предметы. На опытных полях и фермах выполнялись практические работы. Успешно окончившие первый разряд, за исключением крестьян, имели доступ во второй разряд. Дети крепостных крестьян возвращались помещику. Им не выдавался диплом. После окончания первого учебного года школа переводится в подчинение Министерства государственных имуществ.

Второй (высший) разряд, открытый 15 августа 1842 г. с участием профессора сельского хозяйства Петербургского университета С.М. Усова, готовил агрономов-практиков и поступить туда могли только дети *«свободного состояния»*. Учащимся этого разряда преподавались химия, зоология, география, черчение и ботаника. Кроме того, они изучали агрономию, лесоводство, историю, основы бухгалтерии и статистику сельского хозяйства. В первом учебном плане, подготовленном Б.А. Целлинским и утвержденном Ученым комитетом Министерства государственных имуществ 10 июня 1842 г., важное значение придавалось практическим занятиям. В каждом полугодии были предусмотрены практики:

- I полугодие – экскурсия по фольваркам, участие в посеве озимых и уборке урожая;
- II полугодие – участие в весенних работах, обучение посеву и применению сельскохозяйственных орудий, практика по межеванию и нивелированию;
- III полугодие – работа в химической лаборатории по определению крахмала в растениях, по анализу почв и молока, изучение строительных материалов;
- IV полугодие – изучение работ по растениеводству и скотоводству в хозяйстве;
- V полугодие – изучение технологий выделения крахмала, уксуса и сахара, а также по обжигу кирпича и извести, по выделке пеньки и льна;
- VI полугодие – упражнения по счетоводству и составлению хозяйственных проектов (планирование) по всем отраслям сельской промышленности.

В январе 1843 г. были приняты первые три учащихся для учебы в высшем разряде школы. В этом же году состоялся первый выпуск учащихся низшего разряда. Его окончил 6 человек. Из них фамилии двух, Н. Буглакова и Б. Малышева, были занесены на похвальную доску. Два выпускника были оставлены работать при земледельческой школе в ботаническом саду и на фольварке. С 1841 по 1845 гг. при земледельческой школе работало училище, готовившее учителей для крестьянских школ. При школе была организована также учебная ферма для подготовки крестьян к ведению собственного хозяйства со сроком обучения 4 года. В 1845 г. в учебную ферму было принято 43 ученика. Занятия проводили преподаватели школы. При земледельческой школе работала школа овчаров, где обучались ежегодно 24 учащихся. В процессе обучения проводились испытания средств мойки шерсти, предложенные в Германии и Англии. Здесь же была выведена порода тонкорунных овец, приспособленная для условий Беларуси. Шерсть от овец этой породы отмечена золотыми медалями в Москве (1852), Санкт-Петербурге (1860) и бронзовыми – на международных выставках в Лондоне (1857, 1862).

10 июля 1843 г. принят правительственный Указ о направлении лучших учеников духовных семинарий в высший разряд школы. В 1844 г. директором Горы-Горецкой земледельческой школы назначен чиновник из Министерства государственных имуществ Николай Николаевич Пейкер, имевший юридическое образование. Он проработал в школе до 1849 г., а затем был отозван в Петербург для работы в цензорном комитете министерства. Благодаря его участию в качестве цензора были изданы первые 4 тома *«Записки Горыгорецкого земледельческого института»* (СПб., 1852–1855).

Синод православной церкви в 1844 г. принял решение о посылке в Горки воспитанников духовных семинарий для подготовки из них преподавателей по агрономии. В школы стали прибывать семинаристы почти из всех губерний России. В частности, к началу 1844–1845 гг. в Горки прибыло 59 семинаристов из 43 городов России. Это были представители бедного сельского духовенства, готовые отказаться от духовной карьеры и ставшие в последствии виднейшими агрономами России. Отдельные из них заняли видные места в педагогической иерархии университетов и других учебных заведений того времени.

Одной из форм углубления подготовки выпускников являлись практики в виде путешествий и поездок. Под руководством Б.А. Целлинского, с 1844 г. начали проводиться агрономические путешествия вначале по Могилевской и Витебской губерниям, а затем и по другим губерниям Рос-

сии. В период с 1844 по 1860 гг. было проведено 17 таких путешествий. Отчеты руководителей об этих путешествиях с анализом развития сельского хозяйства публиковались в *«Журнале Министерства государственных имуществ»* и имели успех у читателей. Такая форма практического обучения в сочетании с успешной подготовкой на базе школы позволила отметить в отчете Министерства государственных имуществ за 1845 г. то, что Горы-Горецкая земледельческая школа занимает в России *«...первое место среди учреждений по распространению улучшенного сельского хозяйства»*.

В 1846 г. состоялся первый выпуск учащихся высшего разряда школы. Среди выпускников следует отметить **П.У. Палимпсестова**, работавшего затем преподавателем в Саратовской и Одесской семинариях, а с 1853 г. – профессором сельского хозяйства в Ришельевском лицее (с 1865 г. – Одесский университет). Он стал одним из известных русских педагогов того времени, автором крупных научных работ в области земледелия, лесоводства и ботаники. В 1854 г. П.У. Палимпсестов был избран почетным членом Совета Горы-Горецкого земледельческого института.

Видным ученым в области животноводства стал **Илья Никитович Чернопяттов** (1822–1879), известный своими трудами в области зоотехнии и агрономии. Он окончил в 1846 г. высший разряд Горы-Горецкой земледельческой школы и начал работать топографом. В 1851 г. выдержал экзамен на звание агронома. С 1853 г. работал преподавателем в Петербургском лесном институте, где подготовил первые монографии: *«Руководство к торфяному хозяйству»* и *«Руководство к орошению разных земельных угодий»*. Последняя работа стала магистерской диссертацией на звание магистра сельского хозяйства и лесоводства. С 1865 г. стал работать профессором Петровской земледельческой академии, а затем заведовал кафедрой животноводства. Именно в области животноводства им были опубликованы наиболее значимые научные труды. Ему принадлежит первенство по обоснованию значения породности скота на рост продуктивности, особенно в молочном скотоводстве. Им рассмотрены факторы влияния качества и уровня кормления молодняка на будущую продуктивность. Он являлся соавтором *«Настольной книги для русских сельских хозяев»* (1875), а также автором работ *«Скотоводство в северных и средних губерниях России и меры к его улучшению»* (1842), *«О шерсти овец в хозяйственном и фабричном отношении»* (1873) и *«Исторический очерк тонкорунного овцеводства в России и обозрение нынешнего положения его»* (1873).

Высший разряд школы окончил также **Михаил Иванович Сибирцев**, известный ученый в об-

ласти сельского хозяйства, преподаватель Архангельской высшей семинарии, член-корреспондент Вольного экономического общества. Он автор учебного пособия *«Опыт библейско-естественной истории или описательное изложение библейской геологии, ботаники и зоологии»* (1867), изданного в Санкт-Петербурге и признанного образцовым. Министр народного просвещения России Д.А. Толстой дал высокую оценку М.И. Сибирцеву: *«...вот если бы везде в России были такие преподаватели»*. За статьи о сельском хозяйстве Севера Вольное экономическое общество наградило его двумя большими серебряными медалями.

Выпускник **И.С. Хитров**, работая преподавателем Московской семинарии, создал там образцовую учебную ферму. Под его влиянием будущий первый доктор агрономии А.В. Советов поступил в Горы-Горецкий земледельческий институт.

Среди выпускников известен и **Л.И. Сахаров**, учитель и воспитатель Н.А. Добролюбова, преподаватель Нижегородской семинарии. За работы по изучению сельского хозяйства Нижегородской губернии он был отмечен наградой Вольного экономического общества.

Выпускники высшего разряда – **С. Садиков**, **П. Соколов**, **Н. Дубенский**, **К. Чоколовский** и **В. Черемшанский** опубликовали свои первые научные статьи по проблемам сельского хозяйства в трудах Петербургского Вольного экономического общества, *«Земледельческой газете»* и журнале Министерства государственных имуществ России, что позволило им затем защитить диссертации на магистра наук. Эти работы отмечались на государственном уровне. Так, В.М. Черемшанский, выпускник школы 1846 г., в дальнейшем – преподаватель Уфимской семинарии, за работу *«Хозяйственно-статистическое обозрение Оренбургской губернии»* был награжден в 1854 г. Министерством государственных имуществ золотой медалью. С.Н. Садиков работал преподавателем сельского хозяйства в Тверской семинарии, где создал образцовую учебную ферму. Отчет о занятиях с семинаристами на этой ферме был опубликован в *«Трудах Вольного экономического общества»*, которое признало его деятельность *«услугой отечественному земледелию»*. Для современников представлял несомненный интерес его труд *«Оценка земель Западного края, в частности Могилевской области»* (1865). К.А. Чоловский, преподаватель Могилевской семинарии, составил первое описание флоры Могилевской губернии. Теоретические проблемы оценки земли рассматривались Н.Я. Дубенским, работавшим после окончания земледельческой школы секретарем Могилевского статистического комитета. В своей работе *«Оценка земель Западного края и в частности Могилевской губернии. Сост. Н.Л. Ду-*

бенский, секр. Могилев. губ. стат. ком.» (Могилев. тип. Губ. правл., 1865. 73 с.) он отрицал существовавшую в то время точку зрения большинства экономистов о том, что невозможно оценить нормально землю, так как она якобы определяется добровольным соглашением между покупателем и продавцом. Работа Н.Я. Дубенского вызвала полемику в русской экономической литературе того времени. Рассмотрению его взглядов по данному вопросу была посвящена специальная беседа в политэкономическом комитете ВЭО. Позднее он переехал во Владимирскую губернию и работал преподавателем во Владимирской семинарии. Стал автором ряда работ по оценке земель и сельского хозяйства во Владимирской губернии.

В 1864 г. в Молодечно была открыта учительская семинария, ставшая известной на Беларуси за достижения в организации учебного процесса по подготовке учителей. Первым преподавателем математики в этой семинарии был выпускник Горы-Горецкого земледельческого института Л.Г. Малишевский, добившийся значительных успехов в преподавании этого предмета. Первые два года он также исполнял обязанности директора семинарии.

В Горы-Горецкой земледельческой школе проводились серьезные научные исследования. Так, с 1844 г. проводились испытания первых металлических плугов конструкции талантливого изобретателя из белорусских казаков И. Стеценко, а в 1847 г. – первых жатвенных машин конструкции белорусского крестьянина Л. Якушкина, создавшего прототип будущих зерноуборочных комбайнов. В 1845 г. здесь же были проведены испытания технологии ускоренной заправки полей по методу И. Зеновича, который предложил вместо двух применять на сохе один рабочий элемент – нарог, покрытый металлом. С 1842 по 1847 гг. в земледельческой школе проведены исследования по хранению и переработке картофеля. Впервые в России в 1844 г. здесь был заложен двухгодичный опыт хранения картофеля в ямах, обложенных кирпичом, а с 1845 г. проводились опыты по переработке картофеля и по выделке льноволокна.

Одновременно в Горы-Горецкой земледельческой школе проводились научные исследования по различным вопросам земледелия. С этой целью использовалось опытное поле размером в 20 десятин земли и участок в ботаническом саду. Опыты здесь проводились по указанию Министерства государственных имуществ под руководством Б.А. Целлинского и Б.Г. Михельсона. Среди них особое внимание уделялось изучению влияния разного вида удобрений на урожайность пшеницы, ячменя, кукурузы, льна, картофеля и других культур. За 1841–1847 гг. было испытано 38 сортов картофе-

ля, а в 1846–1847 гг. – 23 сорта пшеницы, ячменя, овса и клевера. В проведении научных исследований активно участвовали учащиеся. Так, Х. Гербановским была подготовлена научная работа «Хозяйственно-ботанический очерк окрестностей Горы-Горецкой земледельческой школы», опубликованная в «Журнале Министерства государственных имуществ».

Анализ научных исследований, проводимых в Горы-Горецкой земледельческой школе, показывает, что, несмотря на эмпирический характер, они имели важное значение в становлении и развитии аграрной науки России и Беларуси.

Успехи школы не остались без внимания научной общественности и руководителей министерств. Так, министр государственных имуществ России П.Д. Киселев в своем отчете императору за 1845 г. отметил, что «земледельческая школа занимает в России первое место среди учреждений по распространению улучшений в сельском хозяйстве». Профессор Московского университета Я.А. Ливинский в статье «Характер и цель учения в разных земледельческих школах, институтах и университетах в Европе», опубликованной в журнале «Московитянин» в 1845 г. писал, что в Горы-Горецкой земледельческой школе лучше и подробнее преподается сельское хозяйство, чем в других школах России. Редакция «Журнала МГИ» по результатам подготовки к опубликованию отчета за 1842 г. во вступительном слове дала такую оценку: «замечательное и приятное явление». Земледельческая школа, по ее мнению, заслуживает «самого живого участия, самого глубокого внимания со стороны каждого, кому дорог всякий шаг отечества по пути улучшения».

Литература

1. Летопись Белорусской государственной сельскохозяйственной академии. Горки, Отдел культуры Горецкого райисполкома, 2000. 93 с.
2. Белорусская сельскохозяйственная академия: 150 лет: Краткий очерк истории и деятельности. Мн.: Ураджай, 1990. 279 с.
3. Дюбакова М. Г., Зябкина, Лившиц В. М., Цыганов А. Р. Горецкие сельскохозяйственные учебные заведения. 1836–1919. Горки, Отдел культуры Горецкого райисполкома, 1997. 164 с.
4. Книга Беларусі. Зводны каталог (1517–1917) / Дзярж. Б-ка БССР імя У.І. Леніна, БелСЭ, Склад. Г.Я. Галечанка і інш. Мн.: БелСовЭн, 1986. 615 с.
5. Шаршунов В.А. Аттестация ученых и педагогов в дореволюционной России // Атэстацыя. 2001. № 4. С. 79–93.
6. Лившиц В.М., Немыкин В.В., Цыганов А.Р. Горы-Горецкий земледельческий институт. Выдающиеся ученые и профессора. Горки, 1999. 169 с.