

МЕБЕЛЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ

А. А. Барташевич — Белорусский государственный технологический университет

Детская комната, детская мебель, игрушки и все прочее, что окружает детей, — это особый мир в квартире. Ребенок входит в семью малым и беззащитным существом, не способным высказать своих желаний и устремлений. И только от взрослых зависит, в каких условиях и как будет проходить жизнь, воспитание и развитие ребенка, каким он станет человеком в будущем. Нет необходимости говорить о том, какое большое значение это имеет для родителей, для общества в целом.

Отметим вначале, что универсальных и точных рецептов для каждой семьи и каждого ребенка не существует, как нет и двух одинаковых семей. Тем не менее основные принципы оборудования детских зон в квартире применимы для всех. Прежде всего следует подчеркнуть, что ребенок в квартире должен иметь свое место — если не свою комнату, то хотя бы уголок в комнате взрослых.

Предметно-пространственный мир взрослых не становится миром ребенка в основном по двум причинам: из-за размеров мебели и прочих вещей, принадлежащих взрослым, и различий в образе жизни и поведения. Ребенок младшего возраста живет как бы в трех разномасштабных — в его восприятии — пространствах. Первое, макроразмерное («взрослое» пространство квартиры) ощущением ребенка несоразмерно. Он к нему привыкает, постепенно и по-своему осваивает его, но не ощущает своим. Представьте себе ощущения двухлетнего карапуза, который не может влезть на диван для взрослых. Этот диван становится для него скорее всего чем-то огромным и враждебным. Накрытый же скатертью стол ребенок, забравшись под него, как бы превращает своим воображением в шалаш или домик. А взрослый, иногда не понимая этого, обращается к нему примерно с таким монологом: «Чего ты туда залез, что

ты там забыл, вылезай!» Настойчивый родитель побеждает, не обращая внимания на плач и обиду ребенка. Результат: появление у последнего замкнутости, отчуждения, желания противодействовать, непослушание ребенка.

Второе пространство — детская зона квартиры со своим оборудованием. Оно соразмерно ощущениям ребенка.

Третье пространство — это место для игр и игрушек ребенка. Здесь он «царит» над пространством: в своем воображении вырастает до взрослого и как бы сверху вниз смотрит на место для игр.

Такая разномасштабность восприятия размеров упомянутых пространств характерна для малых детей. По мере их взросления все масштабы сближаются, а потом сливаются в один.

Возникает принципиальный вопрос: какими должны быть предметная среда для ребенка и оснащение жилого помещения, чтобы они отвечали потребностям детей различного возраста? В связи с этим можно выделить три возрастные группы, существенно различающиеся по поведению и деятельности ребенка:

до 3 лет. Основное занятие детей — сон, еда и игры;

от 3 до 6 лет. В этом возрасте добавляются некоторые виды самостоятельной деятельности — рисование, моделирование, различное конструирование и др.;

от 6 до 14 лет. В этом возрасте наряду со сном, едой и играми дети имеют определенные обязанности — учебные, спортивные, трудовые и т. д.

Все виды занятий требуют соответствующего оборудования и организации детской зоны или комнаты.

Когда ребенок совсем маленький, он находится под постоянным присмотром матери, бабушки или других взрослых членов семьи. Место, где малыш проводит

большую часть времени, должно быть там, где, даже занимаясь своими делами, взрослые могли бы держать его в поле зрения.

Оборудование места для детей не должно повторять обстановку комнаты для взрослых.

Мебель для самых маленьких должна отвечать их возрастным интересам, давать возможность совершать различные манипуляции с ней. Так, надо, чтобы стульчики во время игры можно было превращать в машины, ящики — в вагоны поезда, кровать — в лодку и (или) во что-то другое. Тем самым перед ребенком открывается возможность познания мира и преобразования его.

Какие предметы мебели необходимы для малого ребенка? Кровать для сна, стульчик, столик для игр и занятий, шкафчик для хранения игрушек и различных предметов. Не следует гнаться за дорогой и изысканной детской мебелью, она должна быть практичной и обязательно нужных размеров.

Малого ребенка надо класть на ровную, не прогибающуюся кровать. Мягкая кровать может повлечь за собой неправильное развитие костей, искривление позвоночника. Постоянное пребывание ребенка в коляске нежелательно, так как она неустойчива и слишком закрыта.

На четвертом — пятом месяце от рождения для малыша весьма пригоден манеж размером примерно 1 × 1 м. Манеж можно сделать самостоятельно из тонких реек, хорошо отшлифованных. Когда ребенок начнет лазить и ползать, его надо вынимать из манежа и усаживать на пол, чтобы он имел больший простор для движений.

Первая потребность в стульчике и столике появляется после того, как ребенок начнет свободно двигаться. По мере его роста эти предметы должны увеличиваться в размерах.

Дети в возрасте от шести лет

нуждаются в месте для различных занятий, в том числе и для приготовления домашних заданий. Во избежание деформации позвоночника важно обеспечить правильное соотношение между высотой стула и рабочего стола. Этого можно достичь с помощью гибкой конструкции стола и стула — такой, которая позволяет регулировать их высоту.

Для двоих детей одного пола целесообразно в детской комнате или зоне разместить две кровати — одна над другой, причем лучше, чтобы они были параллельны друг другу.

Важное значение имеет цветовое решение помещения для детей. Дети любят яркие и чистые цвета. Однако это не значит, что все в детской зоне должно быть слишком пестрым: кричащие тона быстро надоедают даже ребенку; кроме того, это неблагоприятно и для зрения. Лучше, если стены будут иметь спокойную окраску.

Родители должны помнить об одном важном обстоятельстве: интеллект ребенка на 70% формируется в возрасте до четырех лет (по данным соответствующих исследований). Родители и педагоги для дошкольников могут воспитывать детей самым простым способом — с помощью игр, в которых они должны участвовать и сами. Если развитие ребенка проходит в эмоционально холодном окружении, бедном духовными идеалами, то это травмирует его психику и приводит к умственной отсталости. Необходимо также, чтобы система запретов, воздействующих на развитие ребенка, не нервировала его. Запреты не должны мешать успешной игре ребенка. При любой удаче он легче и лучше воспринимает предупреждение, а чем больше удач, тем меньше затормаживается его психика и меньшей нервнойностью он будет обладать в будущем.

Итак, сформулируем основные принципы создания детской зоны в квартире. У ребенка должны быть:

своя комната в квартире или свой уголок;

свои предметы мебели, по размерам и назначению соответствующие его возрасту;

твердая и ровная детская кровать;

регулируемые по высоте столик и стульчик;

простор для игры и движений, а значит, в его зоне не должно быть лишней мебели и других предметов;

по возможности простые, безопасные и гигиеничные предметы мебели;

яркая, живая, веселая, но не кричащая обстановка.

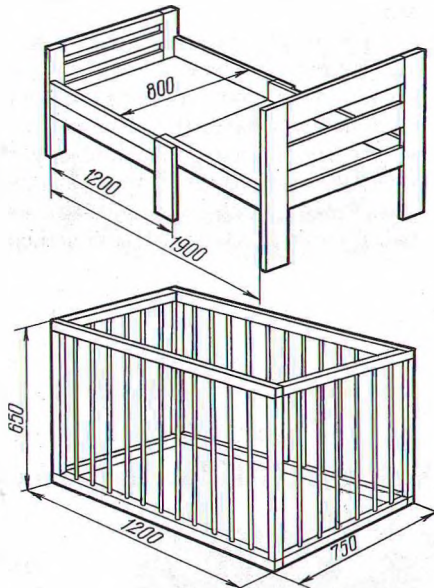


Рис. 1. Кровать с изменяемой длиной со съемным манежем

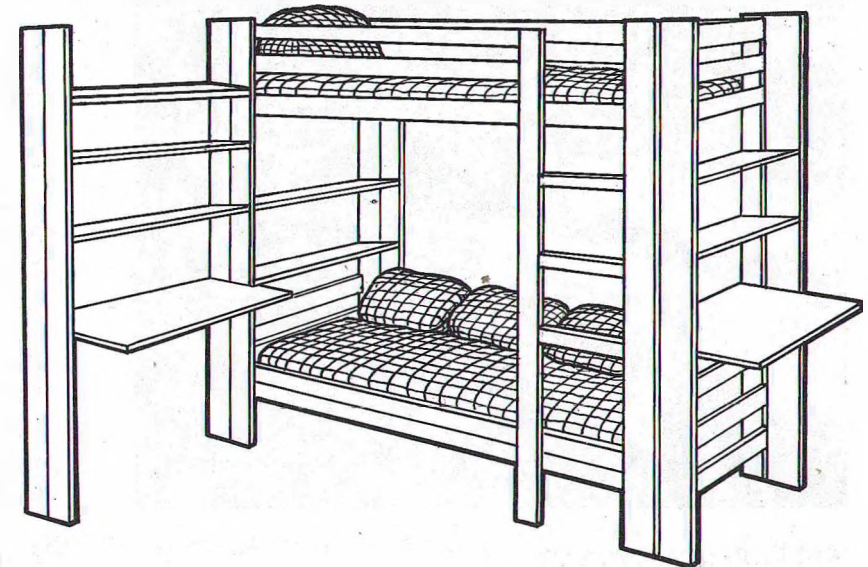


Рис. 2. Блок детской мебели с двумя спальными и двумя рабочими местами, с открытыми полками

Предоставьте детям, особенно большим, возможность участвовать в формировании их жилой среды, создавать ее в соответствии со своими интересами и представ-

лениями; не навязывайте своего мнения, каким бы правильным оно вам ни казалось.

А теперь перейдем к рассмотрению различных самодельных предметов мебели для детских зон и комнат. По сравнению с изделиями заводского изготовления они имеют более простые конструкции, так как рассчитаны на изготовление в домашних условиях.

На рис. 1 показана кровать для малолетнего ребенка, длину которой можно изменять в пределах 1200—1900 мм. Кровать укомплектована манежем, который легко снимается с нее и может использоваться самостоятельно в любом месте квартиры. Под кроватью желательно установить выкатной ящик для игрушек.

Для изготовления каркаса кровати можно использовать строганные доски сечением 80 × 22 мм, для изготовления заглушины — фанеру толщиной 8—10 мм. Для изготовления манежа годятся бруски сечением 40 × 25 мм. Палочки лучше круглые, диаметром 12—16 мм. Но если нет возможности их изготовить, то можно использовать и квадратные. В этом случае надо грани палочек зашлифовать шлифовальной шкуркой, а концы — при сборке закруглить.

Материал древесина: изделия для дома

ют в верхней части блока, что позволяет использовать одну и ту же секцию пола комнаты как днем, так и ночью, т. е. повысить коэффициент ее использования в 2 раза. Под кроватью располагается рабочее место, оборудованное полками, а также шкаф для одежды.

Для изготовления кровати можно взять вертикальные стойки сечением 60 × 60 мм и доски сечением 80 × 19 мм. Соединять детали в узлы, несущие большие нагрузки, можно с помощью болтов, прикреплять полки — с помощью шурупов. Детали в узлах можно соединять внакладку, что значительно упростит изготовление.

Если в семье два ребенка, кровати лучше расположить в два

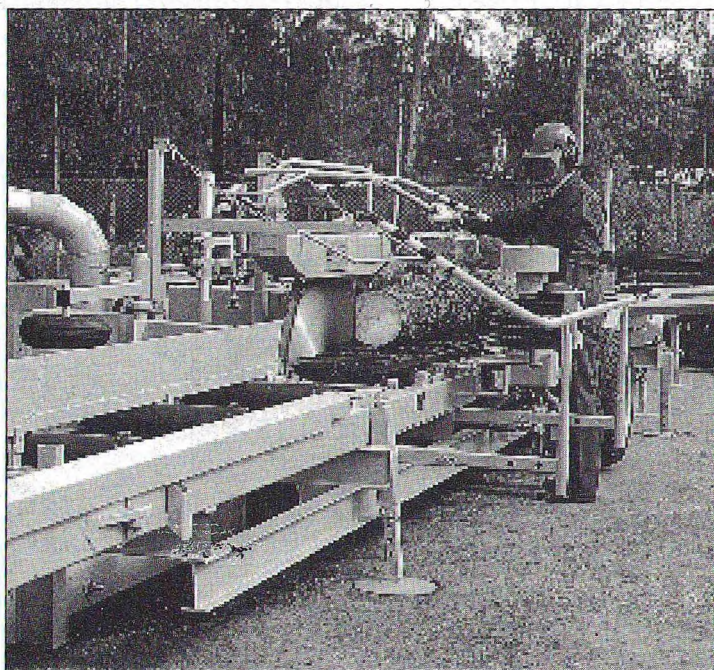
яруса. Для стоек следует взять сдвоенные доски. Тогда стойки образуют стенки полок и опоры для двух рабочих мест (рис. 2). Раскрытая конструкция блока мебели обеспечивает доступность и привлекательность для детей всех хранящихся на полках предметов. Это больше нравится детям, чем закрытые емкости, затрудняющие развитие активного отношения ребенка к их содержанию.

При отсутствии детской комнаты уголок для ребенка можно выделить в спальне родителей или в общей комнате. В таком случае в качестве спального места следует использовать трансформируемое изделие — кресло-кровать или диван-кровать. Можно обойтись

и диваном, но это хуже, так как его ширина недостаточна для обеспечения полноценного сна.

В качестве примера спального места простой конструкции может служить диван-кровать, трансформация которого из одного изделия в другое заключается лишь в перестановке двух его элементов, для чего не требуется никаких механизмов. В качестве матраца можно использовать обыкновенный тюфяк (шириной 900 и длиной 1800 мм). Несущая основа диван-кровати — короб на ножках с фанерной заглушкой. Под коробом можно расположить выкатной ящик для белья. При сборке каркаса достаточны более простые в изготовлении соединения — вполдерева.

KARA ВЕДУЩИЙ ИЗГОТОВИТЕЛЬ КРУГЛОПИЛЬНЫХ СТАНКОВ



ЛЕСОПИЛЬНАЯ УСТАНОВКА,
УПРАВЛЯЕМАЯ ОДНИМ
ОПЕРАТОРОМ
-СТАЦИОНАРНАЯ И ПЕРЕДВИЖНАЯ-

В РОССИЮ ПОСТАВЛЕНО
ПОЧТИ 500 СТАНКОВ KARA

- * низкие инвестиционные затраты
- * высокий выход (до 60 %)
- * высокая производительность
- * возможность использования:
создание мини-лесозаводов

НЕЙТРАЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ
ПОДТВЕРДИЛО, ЧТО СТАНОК KARA
ЯВЛЯЕТСЯ САМЫМ ЭФФЕКТИВНЫМ
СТАНКОМ, УПРАВЛЯЕМЫМ ОДНИМ
ОПЕРАТОРОМ

KALLION KONEPÄAJÄ OY
P.O.BOX 25
FIN-21201 RAISIO, FINLAND
Tel. +358-21-4383 500
Fax +358-21-4383 984



Мы примем участие в выставке
Технолес 95 26-30 сентября
в Санкт-Петербурге.
ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!