

СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ВОЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ

В последнее время люб сферу образования невозможно представить без использования информационных технологий. Не исключение стала и военная отрасль. Во всех учреждениях военного образования уже давно используются и внедряются разные программы обучения, которые так или иначе связаны с ИТ. В свою очередь студенты военных академий, факультетов и кафедр обучаются военным дисциплинам с помощью симуляторов, эмуляторов и других программ для обучения той или иной дисциплины [1].

Говоря о понятиях, касающихся информационных технологий, можно дать свое определение информационным технологиям в военном образовании – это образовательный процесс с применением компьютерных технологий, которые на системной основе помогают совершенствовать военную педагогику и упрощать образовательный процесс.

В свою очередь этот процесс можно назвать современной технологизацией образовательного процесса [2]. Современная технологизация образовательного процесса – это тенденция эффективности образовательного процесса, гарантирующая достижение курсантами определенных результатов обучения, и, как результат, подготовка квалифицированных специалистов, обладающих всеми требуемыми военными компетенциями. Информационные технологии позволяют быстрее и эффективнее выполнять свою работу и преобразуют процесс производства.

Так же немаловажным нововведением в военное образование можно назвать VR-контент. Благодаря этому нововведению, курсант может погрузиться в разгар боевых действий и других вариативных ситуациях. Таким образом можно увидеть, как в той ли иной ситуациях будущий офицер поведет себя и оценить его знания. Такая геймификация высшего образования представляется достаточно перспективной, поддерживает высокий уровень мотивации курсантов к получению образования по специальности, стимулирует к глубокому усвоению знаний.

В свою очередь так же информационные технологии позволяют осуществлять контроль над знаниями обучающихся. Одними из вариантов программ для создания увлекательного мероприятия по проверке

знаний в большом объеме может быть «MyTestStudent» и «Kahoot!». Такого рода проверка обеспечивает гарантию молниеносного ответа студента, а соответственно реальных знаний.

Также немаловажным является возможность записи лекционных занятий и публикация их в локальных ресурсах, так как это может позволить студентам возвращаться к некоторым неусвоенным вопросам и углубленно изучать материал.

Таким образом внедрение информационных технологий эффективно при изучении нового материала на лекциях и практических занятиях, при сдаче зачетов и экзаменов [3]. Также взаимодействие образования с информационными технологиями позволяет видоизменить учебную деятельность курсантов и слушателей, дать учебно-воспитательному процессу личностно ориентированный характер, раскрепостить возможности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Коровин, В.М. Технология профессионально- ориентированного обучения курсантов в высшем военно-учебном заведении / В.М. Коровин. – Воронеж, 2001. – 271 с.

2. Башкатов, И.В. Информационные технологии в подготовке военных педагогов / И. В. Башкатов. – Текст : непосредственный // Молодой ученый. – 2017. – № 3.1 (137.1). – С. 2–4.

3. Мещеряков, Д.В. Информатизация военного образования. Проблемы и перспективы / Д.В. Мещеряков, И.Г. Середов. – Воронеж, 2015 – 5 с.

УДК 355.41

Студ. А.А. Веруш

Науч. рук. преп. А.В. Миронюк (военная кафедра БГТУ)

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ И ПРОДОВОЛЬСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Организации питания и продовольственного обеспечения является одним из наиболее актуальных и неотъемлемых для армии, а особенно в боевых условиях. Для эффективного ведения боевых действий необходима отлаженная работа всех механизмов армии, в том числе, продовольственного обеспечения.

Великая Отечественная война потребовала срочной реорганизации тылового обеспечения Советской армии, в частности системы продовольственного снабжения. Изменения в данной службе проводились