

2. Европейская интеграция: учебник / под ред. О. В. Буториной. — М.: Деловая лит., 2011. — 720 с.

3. Культурная программа Европейского Союза // Департамент образования и культуры Европейской комиссии [Электронный ресурс]. — 2016. — Режим доступа: [http://ec.europa.eu/programmes/creative-europe/actions/capitals-culture\\_en.htm](http://ec.europa.eu/programmes/creative-europe/actions/capitals-culture_en.htm). — Дата доступа: 18.04.2016.

4. Программы помощи Европейского Союза и сотрудничество Беларуси с ЕС. — Минск, 2009. — 32 с.

5. Представительство Европейского Союза в Беларуси. — Минск, 2010. — 24 с.

6. Министерство культуры Республики Беларусь [Электронный ресурс]. — Минск, 2016. — Режим доступа: <http://www.kultura.by>. — Дата доступа: 18.04.2016.

## УЧАСТИЕ МЧС РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ В СИСТЕМЕ ЕВРОПЕЙСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

*В. А. Карпиевич, к. и. н., доцент, Командно-инженерный институт МЧС*

Несмотря на бедствия, которые сотрясали мир в прошлом столетии, на то, что развитие науки и техники достигло своего высокого уровня, человек продолжает испытывать чувство страха за свою жизнь, за жизнь близких. Большинство стран мира в различной степени сталкиваются с чрезвычайными ситуациями (ЧС) как военного, так и невоенного характера. Ежегодно на Земле по этой причине гибнут люди, многие остаются без крова и средств существования, тысячи людей вынуждены покидать родные места.

За последние десятилетия мы стали свидетелями того, что социальные катастрофы возникают и в результате осознанных действий определенных групп, которые сознательно создают социальное напряжение в мире, в том числе и путем проведения терактов. Их цель — воздействовать на органы государственной власти, а также оказывать негативное морально-психологическое воздействие на население. События последних лет в ряде европейских стран являются наглядным тому подтверждением.

Мы видим, что в XXI в. человечество находится в состоянии риска. Причем с ростом количества ЧС этот риск все более возрастает.

Но так как практически невозможно полностью устранить вероятность возникновения ЧС (т. е. риски), то следует уделять внимание управлению рисками с целью минимизации последствий от ЧС различного характера.

В литературе под риском подразумевается возможность наступления событий с негативными последствиями, т. е. возможность реализации предполагаемой опасности [1, с. 12]. Терминологический глоссарий UNISDR также определяет риск как сочетание вероятности события и его негативных последствий [2, с. 23].

Следовательно, стоит согласиться с тем, что риск является наиболее наглядным показателем опасности тех или иных событий. При этом понятие «риск» всегда включает два элемента: частоту (или вероятность), с которой происходит опасное событие, и последствие этого события. Отсюда можно утверждать, что риск есть мера опасности, а опасность — это свойство чего-либо причинять кому-либо или чему-либо ущерб. Таким образом, любая ЧС таит в себе опасность. Если ЧС является масштабной, в ее рамки попадает большое количество людей или объектов жизнедеятельности, то речь уже идет о бедствии. А в наше время риск бедствий весьма очевиден.

Риск бедствий — это потенциальные потери, выражающиеся в гибели людей, ухудшении здоровья, источников существования, ущербе имуществу и общественным службам, которые может понести конкретное сообщество или общество в течение некоего указанного периода времени в будущем [2, с. 24].

Таким образом, мы получаем, что одной из важнейших проблем национальной безопасности в любой стране является риск возникновения ЧС. Причем эта проблема существует как в мирное, так и в военное время. Также следует обратить внимание и на тот факт, что из всех угроз национальной безопасности государства риск бедствий от ЧС является наиболее потенциальным.

Отсюда следует, что одна из важнейших целей белорусского государства — обеспечение национальной безопасности, а задачей органов государственной власти является создание и поддержание деятельности системы национальной безопасности. В свою очередь, для органов государственного управления в Республике Беларусь одним из приоритетных направлений деятельности является защита населения и территорий от ЧС любого характера. На сегодняшний день в Республике Беларусь функционирует специальная система по решению проблем, связанных с чрезвычайными ситуациями. Это государственная система предупреждения и ликвида-

ции чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны (ГСЧСиГО), обязательным принципом формирования которой является максимальное приближение ее организационных структур к структуре государственного устройства. То есть ГСЧСиГО является частью государственной системы. А это означает, что она выполняет важнейшие общественные функции, участвует в осуществлении государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

События последнего десятилетия, охватившие не только средиземноморский регион, но и значительную часть европейского пространства, четко продемонстрировали необходимость объединения усилий по предотвращению различного рода бедствий. ЧС социального характера (боевые действия, гуманитарные катастрофы, беженство) стали серьезным испытанием для стран Европы. Республика Беларусь, как составная часть европейской цивилизации, также осознает опасность существующих вызовов XXI в. Различные институты нашей страны активно участвуют в решении данных проблем совместно со своими европейскими коллегами.

МЧС Республики Беларусь активно развивает международные отношения исходя из общегосударственных принципов «многовекторности» сотрудничества и создания «пояса добрососедства, безопасности и стабильности». В рамках предоставленных полномочий предусматривается многоуровневое и многоплановое сотрудничество для достижения глобальных государственных интересов, в том числе развитие системы ГСЧСиГО, укрепление положительного гуманитарного имиджа министерства и страны в целом.

С момента своего создания МЧС Республики Беларусь заключило 29 международных договоров о сотрудничестве в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и оперативного оповещения о ядерных авариях с более чем 20 странами мира. Активное сотрудничество налажено со странами ЕС, такими как Австрия, Италия, Латвия, Литва, Польша, Греция, Румыния, Болгария, Франция и др. МЧС Республики Беларусь взаимодействует также и с международными организациями, членами которых являются страны ЕС, — ООН, НАТО, МОГО, КТИФ, МАГАТЭ и др., в том числе и с самим ЕС. Также успешно осуществляется сотрудничество со странами Североатлантического альянса в рамках программы «Партнерство ради мира». Это сотрудничество охватывает различные сферы деятельности. Так, вертолеты МЧС Республики Беларусь оказывали помощь в тушении лесных пожаров в Греции. При необ-

ходимости наша страна может оказать и гуманитарную помощь странам, потерпевшим от ЧС различного характера.

По сложившейся в Республике Беларусь практике оказание гуманитарной помощи другим государствам, финансирование расходов, связанных с оплатой материальных и технических средств, направляемых в качестве гуманитарного груза, осуществляется за счет средств Республиканского фонда финансирования расходов, связанных со стихийными бедствиями, авариями и катастрофами.

Республика Беларусь оказывала гуманитарную помощь более 40 раз. Согласно утвержденному Положению о порядке оказания Республикой Беларусь международной гуманитарной помощи на Министерство по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь возложена функция согласования с иностранным государством видов, объемов, условий и иных вопросов оказания гуманитарной помощи. Также МЧС Республики Беларусь формирует и направляет гуманитарную помощь, персонал и оснащение для оказания гуманитарной помощи, обеспечивает сопровождение и доставку в иностранное государство гуманитарной помощи [3].

В соответствии с поручениями Президента Республики Беларусь и Совета Министров Республики Беларусь Министерством по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь осуществлена реализация мероприятий по оказанию гуманитарной помощи населению стран, потерпевших от ЧС. Наиболее часто гуманитарная помощь оказывалась странам-партнерам по СНГ (Россия, Украина, Молдова, Таджикистан) и стратегическим партнерам Республики Беларусь (Китай, Куба, Венесуэла), а также Сербии, Греции, Турции и другим странам.

Таким образом, опыт, накопленный МЧС Республики Беларусь в области ликвидации ЧС, а также способность оказать помощь пострадавшим могут быть ценными для партнеров из ЕС. Осознание того, что только сообща можно преодолевать все вызовы, которые стоят теперь перед народами европейского континента, должно усилить действия по расширению сотрудничества между странами. Все это необходимо осуществить в рамках научно-технического обмена, совместных образовательных проектов, привлечения к сотрудничеству всех заинтересованных лиц. Республика Беларусь неоднократно демонстрировала свое стремление к укреплению доверия между странами и установлению безопасного мира на континенте, что было отмечено руководством ЕС. В связи с этим сотрудничество

стран в области укрепления европейской, а также мировой безопасности будет возрастать.

#### **Список использованных источников**

1. *Акимов, В. А.* Риски в природе, техносфере, обществе и экономике / В. А. Акимов, В. В. Лесных, Н. Н. Радаев. — М.: Деловой экспресс, 2004. — 352 с.

2. Терминологический глоссарий UNISDR по снижению риска бедствий. — Женева: UNISDR, 2009. — 43 с.

3. Положение о порядке оказания Республикой Беларусь международной гуманитарной помощи: Указ Президента Республики Беларусь от 27.06.2011 № 269 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. — 2011. — № 74 1/12644.

### **ОБУЧЕНИЕ ЕДИНОМУ ЕВРОПЕЙСКОМУ ИЛИ ГЛОБАЛЬНОМУ ЯЗЫКУ: МИФ ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ?**

*Н. Г. Кондрахина, О. Н. Петрова, Н. П. Староверова, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Москва*

Изучение иностранного языка невозможно без изучения культуры народа — его носителя. В связи с этим мы говорим о языковом образовании как о лингвокультурном образовании, результатом которого является многоязычие граждан общества, осознающих свою принадлежность к определенному этносу, к региону постоянного проживания и к государству в целом, а также способных самоидентифицироваться в мировом пространстве.

Вопросы взаимосвязи языка и культуры привлекали внимание ученых с древних времен. Утверждение, высказанное В. Гумбольдтом в XVIII в., о том, что по своей действительной сущности язык есть нечто постоянное и вместе с тем в каждый данный момент переходящее, актуально и в настоящее время. Согласно В. Гумбольдту, язык тесно переплетен с духовным развитием человечества и сопутствует ему на каждой ступени его локального прогресса или регресса, отражая в себе каждую стадию культуры; язык — главное проявление человеческой культуры, а культура, в свою очередь, воплощается в языке [1].

С начала двадцатого столетия эти вопросы стали особенно часто обсуждаться в исследованиях лингвистов, что в результате привело

к созданию самостоятельной лингвистической дисциплины — лингвокультурологии, согласно которой язык рассматривается не просто как орудие коммуникации, а как культурный код нации. Это означает, что преподавание иностранного языка на всех этапах обучения должно включать элементы изучения культуры страны изучаемого языка, необходимые для «расшифровки данного кода».

Изучение любого иностранного языка — нелегкий и небыстрый процесс. Поэтому на протяжении всей истории человечества предпринимались попытки упростить эту задачу, либо «выбрав» единый язык человечества (сначала эту роль частично играл греческий, потом — латынь и французский), либо создав его искусственным образом (эсперанто). Сегодня на роль и европейского и глобального языка с полным правом претендует английский, так как 1,5 млрд человек в мире говорят на нем или используют его в качестве посредника, и еще миллиард его изучает.

Создатель упрощенного английского языка, известного под названием «Global English» («Globish»), вице-президент по международному маркетингу компании IBM француз Жан-Поль Нерьер утверждает, что язык, на котором разговаривают 88 % человечества, не является полноценным английским. В попытке упростить мировое общение он предложил «Глобиш» — упрощенную версию английского языка на основе стандартной английской грамматики и лексики в 1500 английских слов (именно такой объем лексики должны знать выпускники французских школ) [2]. Глобиш, не будучи полноценным языком, служит средством коммуникации в международном бизнесе для людей, не являющихся носителями английского языка. Из английской грамматики изъяли 2 «ненужных» времени, одним из основных требований стали короткие предложения (желательно до 12 слов, 26 слов — максимум). Приветствуются жесты. Цель все та же — упростить общение среди тех, для кого английский язык — неродной. Надо отдать должное Ж. Нерьеру: он не классифицирует Глобиш как отдельный язык, ссылаясь на то, что не является носителем англосаксонской культуры.

Еще до Ж. Нерьера аналогичный подход применялся радиостанцией «Голос Америки» (и не только ею), которая при вещании на англоязычную аудиторию с 1959 г. использовала так называемый специальный английский (англ. Special English) — контролируемую версию английского языка, также с лексиконном около 1500 слов, короткими предложениями и замедленной скоростью речи.