

УДК 378.147:371.26

**РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ТЕКУЩЕЙ
АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЛОГИСТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ В ЛЕСНОМ КОМПЛЕКСЕ»**

*Р.О. Короленя, Е.И. Барташевич, Ю.А. Бедная
Учреждение образования «Белорусский государственный
технологический университет», г. Минск*

Современное лесозаготовительное производство требует от специалистов лесной отрасли глубоких знаний, практических навыков и умений эффективно организовать рабочие процессы технологического потока заготовка – перевозка древесины. Это особенно актуально в настоящее время.

Образовательным стандартом высшего образования ОСВО 1-46 01 01-2021 для студентов специальности I степени получения высшего образования 1-46 01 01 «Лесная инженерия и логистическая инфраструктура лесного комплекса (по направлениям)» предусмотрено в третьем учебном семестре изучение дисциплины «Логистические системы в лесном комплексе». Дисциплина является новой и, по сути, для студентов данной специальности – введением в логистику.

В соответствии с учебной программой учреждения высшего образования по данной дисциплине (регистрационный № УД – 1802/уч. от 01.07.2021) предусмотрено: лекций – 34 часа; практических занятий – 34 часа; всего учебных часов – 108; количество зачетных единиц 3,0; форма текущей аттестации – зачет.

Дисциплина «Логистические системы в лесном комплексе» направлена на раскрытие основных вопросов в области планирования, организации и управления логистическими системами в лесном комплексе и изучение базовых задач функциональных областей современной логистики.

С целью повышения качества образовательного процесса по данной дисциплине разработана рейтинговая система текущей аттестации студентов. В основе системы заложен принцип объективной оценки не только успеваемости студентов, но и их деловой активности и инициативности в ходе учебного процесса. Также оценивается решение практических задач не только предусмотренных учебной программой, но и задач, максимально приближенных к природно-производственным условиям конкретных предприятий с глубоким анализом полученных результатов.

Использование такого подхода позволяет проводить оценку учебной деятельности студентов не только с точки зрения формального выполнения того или иного практического задания, но и

участия студентов в обсуждении и анализе полученных результатов.

Рейтинг студентов в ходе учебного процесса формируется по зависимости (1).

$$P = \frac{YO + 3 + A_1 + YOu3 + A_2 + KP}{6} - Pr + AY(-ПО) + CO + Ol + K; \quad (1)$$

где: *YO* – оценка за устные опросы, проводимые на практических занятиях; *3* – оценка за решение и анализ задач; *A₁* – оценка за 1-ую межсессионную аттестацию; *YOu3* – оценка за устный опрос и решение задач за период, после первой межсессионной аттестации; *A₂* – оценка за 2-ую межсессионную аттестацию; *KP* – оценка за контрольную работу; *Pr* – количество пропусков лекционных и практических занятий без уважительной причины; *AY(ПП)* – баллы за активное участие (*AY*) в ходе учебного процесса или пассивное отношение (*ПО*) и отсутствие инициативы в обсуждениях и анализе задач («Like» и «DisLike»); *CO* – оценка своевременности защиты отчетов о выполнении задач; *Ol* – балл, полученный за олимпиаду; *K* – наличие полного конспекта лекций и всех отчетов о выполнении практических занятий (10 баллов).

Критерии оценки: $P < 10$ – не допущен к зачету; $10 \leq P < 20$ – тестирование; $20 \leq P < 28$ – устный опрос; $28 \leq P < 33$ – один вопрос; $P \geq 33$ – зачтено. Ход набора рейтинговых баллов отображается в виде таблицы с результатами учета успеваемости (рис. 1), которая доступна для просмотра студентам.

№	ФИО студента	YO (балл)	3 (балл)	Атт. №1 (балл)	YOu3 (балл)	Атт. №2 (балл)	К/Р (балл)	Пропуски ПЗ	Пропуски ЛК
1	Барташевич Елизавета Игоревна	9	9	10	9	10	9	0	0
2	Бебко Евгений Александрович	9	9	7	6	6	6	0	0
3	Бедная Юлия Александровна	9	9	10	9	10	9	0	0
4	Воронова Карина Викторовна	9	9	10	9	10	9	0	0
5	Горбач Кирилл Павлович		9	6	9	10	5	0	0
6	Исаков Даниил Александрович		9	7	8	10	5	0	0

№	ФИО студента	Like	Dislike	Своевременность сдачи отчетов (+5,0,-5)	Олимпиада (0-20)	Средняя по баллам	Наличие конспекта и отчетов	Общая оценка работы в семестре
1	Барташевич Елизавета Игоревна	9		5		23,3	+	33,3
2	Бебко Евгений Александрович	6,3		5	4,5	23	+	33
3	Бедная Юлия Александровна	9		5		23,3	+	33,3
4	Воронова Карина Викторовна	7		5	5	26,3	+	36,3
5	Горбач Кирилл Павлович	1,5		5	5	18	+	28
6	Исаков Даниил Александрович	1		5	5	17,5	+	27,5

Рисунок 1 – Фрагмент таблицы с результатами учета успеваемости

Для студентов, набравших по итогам работы в семестре от 10 (включительно) до 20 баллов, для получения текущей аттестации предусмотрено тестирование. Вопросы к тестам разработаны на основе учебной программы, а также выводов к результатам решения

практических задач.

Тестирование предлагается пройти в электронном учебно-методическом комплексе по дисциплине, который размещен в системе дистанционного обучения БГТУ по адресу <https://dist.belstu.by/course/view.php?id=2437> (рис. 2).

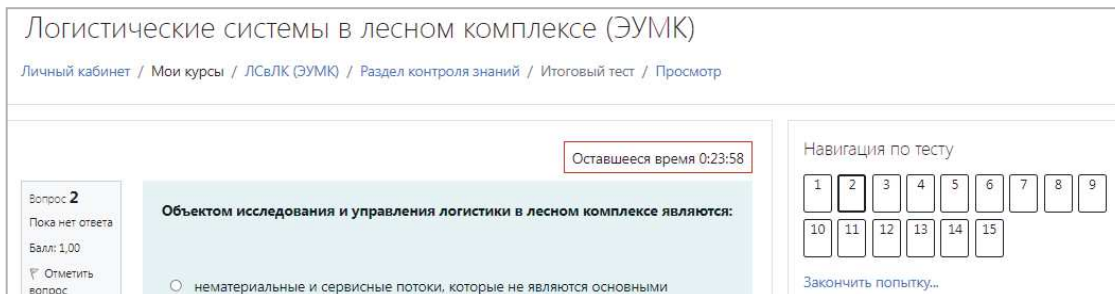


Рисунок 2 – Тестирование в СДО БГТУ

Тестирование также можно пройти и на игровой обучающей платформе Kahoot! (<https://kahoot.it/>) (рис. 3).



Рисунок 3 – Тестирование на игровой обучающей платформе Kahoot!

Разработанный подход к оценке успеваемости студентов позволил повысить качество учебного процесса и позволил объективно оценить успеваемость и посещаемость учебных занятий студентами, а также их деловую активность на лекциях и при выполнении отчетов по практическим занятиям. При использовании предлагаемой системы студентам наглядно демонстрируется прозрачность механизма текущей аттестации (зачета) по дисциплине.