

УДК 378

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ КАК ФОРМА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С АБИТУРИЕНТАМИ

Д.В. Старченко, А.К. Болвако

Учреждение образования «Белорусский государственный технологический университет», г. Минск

С целью повышения эффективности профориентационной работы с абитуриентами, повышения интереса учащихся к изучаемым учебным предметам, углубления их теоретических знаний и практических умений, а также содействия самореализации личности в учреждении образования «Белорусский государственный технологический университет» подготовительным отделением Института повышения квалификации и переподготовки кадров совместно с отделом дистанционных образовательных технологий центра организации образовательной деятельности на протяжении ряда лет организуется научно-практическая конференция учащихся «Мой первый шаг в науку».

Можно выделить следующие цели проведения вышеназванной конференции:

- стимулирование интереса учащихся к научно-исследовательской работе, к практическому использованию знаний в различных сферах деятельности;
- поддержка и развитие у учащихся научной мысли, творческого мышления, эрудиции, широты кругозора;
- формирование у учащихся навыков публичного представления результатов своих исследований, аргументации и обоснования полученных наблюдений и выводов;
- информирование об образовательных возможностях университета по различным специальностям;
- организация взаимодействия педагогических работников университета с учреждениями среднего образования.

Работа конференции «Мой первый шаг в науку» организуется по следующим направлениям:

- естественные науки (математические науки, физические науки, химические науки, биологические науки, экологические науки);
- гуманитарные науки (белорусское и русское языкознание и литературоведение)
- информационные технологии.

Указанное тематическое деление обусловлено спецификой подготовки специалистов в университете, видами испытаний, которые сдают абитуриенты при поступлении, а также профилями

соответствующих кафедр. Предметное деление является понятным как для учителей, так и для учащихся, кроме того, представленная работа может быть апробирована на научно-практических мероприятиях другого уровня, что позволит получить обратную связь от различных специалистов.

Следует отметить, что работа конференции осуществляется в смешанном формате: участники имеют возможность очно выступить с докладом, а также принять участие в конференции посредством видеосвязи. Возможность дистанционного выступления на секции позволяет значительно расширить географию участников, при этом у учащихся сохраняется возможность получить квалифицированную консультацию экспертов – преподавателей университета, а также оценить уровень представленных работ от других учреждений образования.

Для непосредственного руководства работой подсекций, определения победителей, подготовки отчета по итогам заседаний организационным комитетом формируются экспертные комиссии. В качестве членов экспертных комиссий выступают ведущие преподаватели университета. Экспертная комиссия принимает решение о награждении дипломами участников конференции. Сертификаты участников направляются всем авторам, выступившим с докладом в рамках работы секций. Работы участников (тезисы или материалы докладов) публикуются в электронном сборнике, который направляется авторам.

На основании анализа представляемых работ учащихся можно отметить, что многие из них характеризуются достаточно высоким уровнем, методически грамотно построены, докладчики иллюстрируют сообщения качественными презентациями и хорошо владеют как излагаемым материалом, так и смежными вопросами в соответствующей предметной области.

Таким образом, проведение научно-практических конференций для учащихся учреждений среднего образования является важным направлением работы подготовительного отделения и позволяет наряду с другими формами профориентационной деятельности осуществлять привлечение для поступления в университет наиболее талантливых и мотивированных учащихся.