

## ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ

*Ракович В.В.*

Карпиевич В.А., кандидат исторических наук, доцент

Университет гражданской защиты МЧС Беларуси

В настоящее время воспитание культуры безопасности в нашем государстве является одной из основных проблем. В XXI веке сохраняются традиционные опасности и угрозы и возникают новые. Усиливаются акты терроризма, возрастает число социальных противоречий, увеличивается уязвимость городских инфраструктур к природным и энергетическим катастрофам. В связи с этими фактами в настоящее время все более остро встают вопросы нашей безопасности. Поэтому человек придает особое внимание культуре безопасности жизнедеятельности. Ежегодно происходит огромное количество аварий, в которых люди погибают и получают травмы. Также происходит большое количество пожаров, причиной является неосторожное обращение с огнем.

Главным условием формирования личности безопасного типа поведения являются образовательные и воспитательные аспекты. Нужно передавать совместный духовный опыт по обеспечению безопасной жизнедеятельности человека, общества, человечества последующим поколениям. Механизмом реализации целей, содержания, планов, программ воспитания культуры безопасности является деятельность педагога, школьников и других субъектов педагогического процесса. Совместная деятельность педагога и школьников является системообразующим фактором воспитания культуры безопасности. Деятельность педагога и школьников объединяет основные компоненты воспитания культуры безопасности: цели воспитания, содержание воспитания, средства и результаты воспитания.

Воспитание культуры безопасности включает следующие аспекты: формирование предметных умений и специальную теоретическую подготовку к безопасной жизнедеятельности (осмысление общих проблем риска, безопасности, опасности и т.д.), психологическую подготовку к безопасной жизнедеятельности (формирование смелости, решительности, готовности к разумному риску и т.д.), развитие качеств личности, необходимых для безопасной жизнедеятельности (проницательности, дальновидности, гуманности, оптимистичности и т.д. как основы безопасности человека и общества).

Деятельность по формированию культуры безопасности жизнедеятельности очень трудоемкий и долгосрочный процесс. В области обеспечения безопасности определяющим является человеческий фактор. Поэтому для предотвращения возможных угроз необходимо формирование культуры безопасности. Вследствие этого только совместными, комплексными, скоординированными усилиями органов государственной власти, общественных организаций и научных сообществ мы сможем повысить уровень культуры людей в области безопасности жизнедеятельности, усилить сплоченность общества перед различными опасностями, повысить уровень нравственного и патриотического воспитания молодежи, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности населения.

### ЛИТЕРАТУРА

1. Безопасность деятельности: Энциклопедический словарь / под ред. засл. деят. науки и техники РФ, д-ра техн. наук, проф. О. Н. Русака. – СПб.: Информационно-издательское агентство «ЛИК», 2003. – 504 с.
2. Девисилов, В.А. Концептуальные основы образования в области безопасности / В.А. Девисилов // Высшее образование в России. – 2008. – № 9. – С. 27-31.