

можно раньше;

- дарования поставить на пользу общественному прогрессу.

Наиболее приоритетной является первая задача – ибо это задача любого профессионала, который занимается с человеком.

Работа с наиболее подготовленными и одаренными учащимися – это изучение и исследование мыслительного уровня, а следовательно появляется возможность управлять этим процессом. В педагогическом процессе вопросы развития одаренных учащихся следует рассматривать как развитие внутреннего деятельностного потенциала, способности быть автором, творцом, активным создателем своей жизни, уметь ставить цель, найти способы ее решения, нести ответственность за выбор, максимально использовать свои способности, стараясь выйти за их пределы.

## **ВЫСШАЯ ШКОЛА АГРОБИЗНЕСА БСХА – НОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ДЛЯ ПРЕДПРИЯТИЙ АПК**

*Цыганов А.Р.*, доктор сельскохозяйственных наук, профессор; *Шебеко К.К.*, кандидат экономических наук, доцент; *Коротин Н.Н.*, кандидат экономических наук, доцент

Белорусская сельскохозяйственная академия

г. Горки, Республика Беларусь

Равноправие различных форм собственности объективно ведет к зарождению реальной конкуренции производителей, к формированию рынка товаров и услуг. А это неизбежно влечет за собой реальное возникновение и другого рынка – рынка рабочей силы или труда, без которого невозможно эффективное функционирование первого. В связи с изменяющимися потребностями рынка труда необходима своевременная подготовка кадров по новым специальностям, переквалификация и переподготовка работающих на предприятиях, организациях, учреждениях. Для выполнения этой задачи необходимо такое учебное заведение, которое имело бы высокую самостоятельность, хорошую современную материально-техническую базу и высококвалифицированный научно-педагогический персонал, а также могло бы мо-

бильно отзываться на запросы рынка труда. Таким учебным заведением может стать Высшая школа агробизнеса, созданная при Белорусской сельскохозяйственной академии.

Высшая школа агробизнеса – это организационно-административное структурное подразделение БСХА. Главной целью создания Школы является получение второго высшего образования, краткосрочные курсы по целевым программам и оказание консультационных услуг. Высокое качество подготовки специалистов в этой школе обусловлено хорошей научной и материально-технической базой академии, квалифицированными преподавательскими кадрами, проведением в широких масштабах научно-исследовательской работы, что позволяет осуществлять обучение слушателей на высоком научном уровне и проводить исследования по совершенствованию процесса обучения.

Обучение в школе осуществляется по специальностям и профилю ведущих кафедр и проводится с отрывом и без отрыва от производства или же в сочетании этих форм, а также по индивидуальным планам по любой форме обучения.

Сегодня школа предлагает подготовку высококвалифицированных специалистов по следующим современным направлениям экономики и управления: экономика и управление на предприятии; бухгалтерский учет, анализ и аудит; правоведение.

Однако учитывая, что для предприятий АПК крайне нужны профессионалы, хорошо владеющие экономическими знаниями и умеющими принимать компетентные и высококорентабельные решения в условиях рынка, Высшая школа агробизнеса будет превращаться в учебное подразделение, обеспечивающее экономическую подготовку менеджеров, маркетологов, банкиров, финансистов, аудиторов, коммерсантов. Она станет важным консультационным центром по развитию малого и среднего бизнеса.