



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ

Пищов С.Н., Болвако А.К.

Белорусский государственный технологический университет, г. Минск, Беларусь, ipk@belstu.by

Abstract. The article considers the experience of the educational institution «Belarusian State Technological University» in retraining of managerial personnel and specialists.

В настоящее время дистанционные образовательные технологии широко востребованы не только на различных уровнях высшего образования, но и при повышении квалификации и переподготовке руководящих работников и специалистов. При этом зачастую для лиц, уже имеющих определенное образование (высшее, среднее специальное и др.), достоинства информационно-коммуникационных технологий зачастую играют решающую роль. Это обусловлено как возможностью построения гибкой образовательной траектории, так и конкретными потребностями слушателей в части предоставления учебно-методических материалов, при организации текущей аттестации и т. д.

Учреждение образования «Белорусский государственный технологический университет» (далее – БГТУ) успешно осуществляет подготовку, переподготовку и повышение квалификации руководящих работников и специалистов для ведущих предприятий Республики Беларусь. Так, более 10 лет в Институте повышения квалификации и переподготовки БГТУ осуществляется переподготовка руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, по специальности 1-48 01 73 «Химическая технология неорганических веществ, материалов и изделий» в заочной форме с присвоением квалификации химик-технолог.

Для проведения занятий в Институте повышения квалификации и переподготовки БГТУ привлекаются ведущие преподаватели, которые имеют опыт научно-исследовательской деятельности в области современных технологий в промышленности. Обучение производится с использованием современной материально-технической базы БГТУ и разработанного учебно-методического обеспечения.

В БГТУ постоянно ведется работа по расширению использования дистанционных образовательных технологий. В университете функционирует система дистанционного обучения, которая обладает широким функционалом по организации и сопровождению образовательного процесса. Она поддерживает многоязычный интерфейс, позволяет разрабатывать интерактивные лекции, тестовые задания различных типов, внедрять в электронные учебные курсы мультимедийные элементы, видео-конференции и многое другое. Доступ к ресурсам СДО можно осуществлять с помощью специального мобильного приложения.

Отделом дистанционных образовательных технологий учебно-методического управления совместно со структурными подразделениями университета,

осуществляющими работу со слушателями Института повышения квалификации и переподготовки, разработаны электронные учебные курсы в системе дистанционного обучения по всем читаемым дисциплинам. В начале обучения слушателям предоставляются реквизиты для доступа к учебным материалам и назначается тьютор, ответственный за сопровождение учебной группы в процессе обучения (для консультаций по организационно-техническим вопросам).

При организации занятий со слушателями в форме управляемой самостоятельной работы с использованием информационно-коммуникационных технологий широко востребованы материалы электронных учебно-методических комплексов, которые разрабатываются ведущими преподавателями БГТУ и размещаются в системе дистанционного обучения. Используется система дистанционного обучения и для проведения промежуточной аттестации слушателей с помощью разработанного преподавателями фонда оценочных средств.

Особенностью организации образовательного процесса также является также и то, что лекции, практические и семинарские занятия проводятся с привлечением специалистов-практиков. Преимуществами такой формы организации обучения является возможность согласования учебных программ и календарного графика обучения; привлечение в качестве преподавателей по специальным учебным дисциплинам ведущих специалистов-практиков с предприятий; возможность направления на обучение большего количества специалистов и снижение затрат на их командирование в г. Минск.

Для оценки уровня подготовки слушателей ведущие специалисты-практики включаются в составы Государственных экзаменационных комиссий. С учетом результатов итоговой аттестации, а также полученной обратной связи от слушателей БГТУ считает необходимым распространять положительный опыт организации образовательного процесса дополнительного образования руководящих работников и специалистов на других предприятиях.

Таким образом, использование системы дистанционного обучения и комплекса электронных образовательных ресурсов при повышении квалификации и переподготовке руководящих работников и специалистов позволяет на высоком научно-методическом уровне реализовывать соответствующие современные образовательные программы, востребованные предприятиями-заказчиками кадров Республики Беларусь.