

проблематику современного экономического образования, надо иметь в виду, что оно играет ключевую роль в проведении реформ и, следовательно, их успех или неудача во многом зависит от своевременности и полноты принятия мер по улучшению экономического образования населения и подготовки высокопрофессиональных специалистов в этой области.

А. Р. Цыганов, доцент, к. х. н.

Г. А. Чернуха, доцент, к. х. н.

О ПОДГОТОВКЕ РАДИОЭКОЛОГОВ НА АГРОЭКОЛОГИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ БЕЛОРУССКОЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ АКАДЕМИИ

С 1994 года в Белорусской сельскохозяйственной академии начата подготовка студентов по специальности "Радиоэкология" со специализацией "Сельскохозяйственная радиоэкология". Срок обучения 4 года 7 месяцев.

При разработке учебного плана данной специальности учитывались следующие положения:

I. Влиять на снижение содержания радионуклидов в сельскохозяйственной продукции можно на 3-х этапах: 1-ый - почва-растение, 2-ой - корм-животное, 3-ий - доработка и переработка сельскохозяйственного сырья. Ключевым в трофической цепи является звено почва-растение. Связав радионуклиды в почве, мы прерываем их движение по всей цепи. Исходя из этого, базовыми дисциплинами при составлении учебного плана выбраны дисциплины агрономического профиля: начиная от общепрофессиональных, таких как агрохимия, почвоведение, растениеводство, земледелие и другие и заканчивая специальными дисциплинами, такими как машины для обработки загрязненных земель, технология выращивания сельскохозяйственных культур на землях, загрязненных радионуклидами.

II. Население нашей республики подвергается воздействию не чисто радиационного фактора, а интегральному воздействию так называемого "чернобыльского фактора": совместному воздействию радиации и тяжелых металлов, радиации и органических токсикантов. Это требует включения в учебный план таких дисциплин, как сельскохозяйственная экология, сельскохо-

зяйственная экотоксикология, технология получения экологически чистой продукции растениеводства и др.

III. Специалист-радиоэколог должен уметь определять содержание радиоактивных веществ и прочих токсикантов в объектах окружающей среды, оценить радиационную обстановку. Это достигается в процессе изучения таких дисциплин, как радиометрия, дозиметрия, радиохимия, физико-химические методы анализа сельскохозяйственной продукции.

Комплекс всех дисциплин позволяет сформировать специалистов, способных решать не только "чернобыльские" проблемы, но и решать вопросы общей экологии.

Карташевич А.Н., профессор, д.т.н.,
Носкова С.А., доцент, к.п.н.

РОЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ЗА РУБЕЖОМ В ФОРМИРОВАНИИ СПЕЦИАЛИСТА АГРАРНОГО СЕКТОРА

Глубокие изменения в социально-экономической сфере белорусского села, новые условия функционирования хозяйств, появление и постепенное развитие частных фермерских хозяйств ставят новые задачи по реформированию всей системы аграрного образования и подготовке специалистов для сферы сельскохозяйственного производства.

Отсутствие должного опыта в эффективном ведении фермерских хозяйств, возможности приобретения, а следовательно, и внедрения новых технологий передовых форм организации производства и современной сельскохозяйственной техники требуют поисков путей возмещения недостающих звеньев в подготовке специалистов для аграрного сектора. Одним из путей решения данной проблемы явилось международное сотрудничество, а именно, студенческие производственные практики и стажировки за рубежом, как одно из основных направлений в развитии международных связей.

Так, в 1996 году студенты БСХА проходили производственную практику в хозяйствах Германии, Швейцарии, Нидерландов, Вели-