

доз внесения органических удобрений под сельскохозяйственные культуры. Решению данной проблемы может способствовать кооперация личных подсобных хозяйств с крупными сельскохозяйственными предприятиями по возделыванию сельскохозяйственных культур.

Экономико-математическую модель позволяет установить возможный объем и структура производства в личных подсобных хозяйствах семей одинаковой численности с разным возрастным составом. Так, в семьях из четырех человек, в которых на одного работника в личном подсобном хозяйстве приходится 1.37 едока для удовлетворения потребности семьи в продуктах питания площадь землевладения составит около 98 сотых га, при числе едоков на одного работника 1.98 площадь землевладения может составить 86 сотых га, при 2.41 площадь земельного участка - 78 сотых га. Стоимость продукции, произведенной одним работником в семье с соотношением 1.98 на 33.7%, в семье с соотношением 2.41 - на 75.8% больше чем в семье с соотношением 1.37, что соответствует выводу Чайнова А.В. о необходимости более интенсивно трудиться работнику, если на его иждивении имеется большее число членов семьи.

Шебеко К.К., доцент,
к.э.н.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ АГРАРНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Высшее аграрное экономическое образование в Беларуси переживает фазу обновления, которая в силу объективных характеристик процесса подготовки специалистов высшей квалификации продлится еще долгие годы. При этом следует иметь в виду, что речь не идет о копировании западной (или иной) системы образования, а о существовании и необходимости сохранения накопленных национальных традиций и достижений. Дело в разумной интеграции систем образования. В основе этого процесса лежат два события: распад экономической системы, основанной на административном планировании и вскрытие недостатков западной системы, которая в классическом виде неспособна решить проблемы, стоящие перед цивилизацией. В этой связи особую роль приобретают высшие учебные заведения, так как они могут и должны способствовать экономическому развитию страны и ее интеграции в

мировое сообщество.

Экономическое образование в Белорусской сельскохозяйственной академии имеет глубокие исторические корни, которая с момента своего основания в 1840 году готовила специалистов по управлению "казенными имениями". За длительную и сложную историю экономический факультет претерпевал значительные организационные переустройства, изменялась его структура и направления подготовки специалистов. С 1994 года на факультете в дополнение к основной специальности "Экономика и управление предприятием" (специализация "Экономика и управление предприятием АПК") открыта подготовка специалистов-менеджеров по специальностям "Международные экономические отношения" (специализация "Международные экономические отношения в АПК"), "Коммерческая деятельность" (со специализацией "Коммерческая деятельность в АПК") и юристов по специальности "Правоведение" (со специализацией "Правовое обеспечение бизнеса"). Факультет предлагает ориентированное на практику при широкой общеобразовательной подготовке университетского типа обучение продолжительностью 4.5 года. В ближайшем будущем будет осуществлен переход на многоуровневую систему подготовки с открытием магистерской степени обучения.

Важное значение приобретает международная ориентация обучения. В силу сложности этого процесса и прежде всего финансового аспекта проблемы предусматривается ряд промежуточных этапов. На первом этапе с помощью финансовой поддержки Федерального Министерства сельского и лесного хозяйства Германии были установлены личные контакты наших ученых с германскими коллегами. В академии было организовано 6 недельных семинаров по актуальным проблемам экономики с участием профессоров из Германии. Были приобретены литература и компьютерная техника. Также немецкой стороной была предоставлена возможность стажировок наших ученых в Германии. Второй этап сотрудничества заключается в приглашении в академию для чтения курсов лекций и проведения практических занятий специалистов из вузов Германии по тем дисциплинам, где кафедры факультета в силу различных причин испытывают затруднения. Также на этом этапе открывается возможность приглашения наших ученых в германские вузы для чтения лекций. Целью этого этапа помимо помощи в обеспечении учебного процесса по новым для нас направлениям является установление личных контактов между учеными, обмен опытом и координация учебно-методической работы. Успешная реализация второго этапа соз-

дает предпосылки для международной кооперации в области подготовки специалистов.

Сущность международной кооперации в подготовке экономистов заключается в создании возможности для студента в течение срока обучения заниматься в университетах других стран. Как правило, речь должна идти об обучении в вузе другой страны в течение не менее двух семестров. Поскольку общая продолжительность обучения при этом не увеличивается, возникает необходимость согласования учебных планов и программ. Итоговые формы контроля обучения должны обеспечивать возможность выдачи дипломов тех учебных заведений, в которых студент обучался. Таких дипломов может быть, как правило, два.

Такая система кооперации с учетом приглашения профессоров из других вузов позволяет интегрировать экономическое образование на международном уровне. Это создает как дополнительные возможности для развития экономической науки и экономического образования, так и оживления международной деловой активности. Выпускники, получившие образование по интегрированной системе, будут иметь знания об экономике зарубежных стран и получат возможность установить личные контакты.

По мере продвижения Беларуси по пути реформ возникает потребность подготовки специалистов по новым специальностям и специализациям. Анализ изучения ситуации в экономике позволяет сделать вывод о том, что необходимо готовить специалистов в области экономической политики, муниципального управления, компьютерного анализа, маркетинга. Учитывая, что срок подготовки специалиста весьма продолжителен, подготовительная работа проводится уже сейчас.

Изменение содержания обучения неизбежно повлечет за собой изменение форм и методов учебного процесса. Этот процесс во многом будет зависеть от развития материальной базы вуза. Однако несомненно акцент придется сделать на индивидуальном обучении.

Воробьев В. А., зав. каф. экономической теории, к. э. н.

ОБ ОТДЕЛЬНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА