

УДК 331.108:63(476)«1970/1980»

**Н. М. Якуш**

Белорусский государственный технологический университет

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА БЕЛОРУССКОЙ ССР  
(1970 – СЕРЕДИНА 1980-Х ГГ.)**

В статье анализируются результаты государственно-партийной кадровой политики на селе в период разворачивания научно-технической революции и попыток реформирования советской плановой системы хозяйствования. Рассмотрены основные направления перестройки образовательного пространства и процесса обучения в сельскохозяйственных вузах, техникумах и профтехучилищах с учетом ведущих направлений интенсификации производства, преемственности ступеней профессионального образования, расширением спектра технических специальностей, появлением новых массовых рабочих профессий и изменением квалификационных требований к выпускникам. Уделено значительное внимание вопросам создания возможности повышения уровня квалификации и управленческой культуры руководителям хозяйств и специалистам среднего звена. Отражены моменты развития такого звена системы подготовки и переподготовки кадров рабочих механизаторских профессий для села, как курсовая сеть колхозов, совхозов и райсельхозтехник. С позиции необходимости формирования новой технологической и хозяйственной культуры рассмотрено развертывание экономического и технического всеобщего обучения населения. Определены его положительные аспекты и нецелесообразные моменты. Затронута проблема закрепления квалифицированных кадров на селе и примеры ее положительного решения в условиях социально-культурного переустройства сельского быта. Акцентируется внимание на значимости проблемы для рассматриваемого периода.

**Ключевые слова:** руководители, специалисты, квалификация, экономический всеобуч, технический всеобуч, средние сельские профессионально-технические училища, курсы, закрепление.

**Для цитирования:** Якуш Н. М. Кадровое обеспечение сельского хозяйства Белорусской ССР (1970 – середина 1980-х гг.) // Труды БГТУ. Сер. 6, История, философия. 2023. № 1 (269). С. 115–120. DOI: 10.52065/2520-6885-2023-269-1-21.

**N. M. Yakush**

Belarusian State Technological University

**STAFFING FOR AGRICULTURE OF THE BELARUSIAN SSR  
(1970 – MID 1980S)**

The article analyzes the results of the state-party personnel policy in the countryside during the unfolding of the scientific and technological revolution and attempts to reform the Soviet planned economic system. The main directions of the restructuring of the educational space and the learning process in agricultural universities, technical schools and vocational schools are considered, taking into account the leading directions of production intensification, continuity of vocational education levels, expanding the range of technical specialties, the emergence of new mass working professions and changing qualification requirements for graduates. Considerable attention has been paid to the issues of creating opportunities for improving the level of qualifications and managerial culture for managers of farms and mid-level specialists. The moments of development of such a link in the system of training and retraining of workers in machine-operating professions for the village as the course network of collective farms are reflected. State farms and district agricultural technician. From the standpoint of the need to form a new technological and economic culture, the development of economic and technical universal education of the population is considered. Its positive aspects and inappropriate moments are determined. The problem of retaining qualified personnel in the countryside and examples of its positive solution in the context of the socio-cultural reorganization of rural life are touched upon. Attention is focused on the significance of the problem for the period under review.

**Keywords:** managers, specialists, qualification, economic general education, technical general education, secondary rural vocational schools, courses, reinforcement.

**For citation:** Yakush N. M. Staffing for agriculture of the Belarusian SSR (1970 – mid 1980s). *Proceedings of BSTU, issue 6, History, Philosophy*, 2023, no. 1 (269), pp. 115–120 (In Russian). DOI: 10.52065/2520-6885-2023-269-1-21.

**Введение.** В годы девятой и десятой советских пятилеток сельское хозяйство БССР претерпело существенные изменения, обусловленные активным развитием концентрации, специализации, промышленной кооперации в земледелии и животноводстве, а также ростом технической и энергетической оснащенности производственной базы. Перед сельскохозяйственными органами республики остро вставал вопрос о подготовке кадров новых компетенций, повышении квалификации руководящих работников и специалистов колхозов и совхозов, обеспечении аграрного производства механизаторскими кадрами массовых профессий. Решение данного вопроса предполагало реализацию комплекса мер по совершенствованию системы среднего специального и высшего сельскохозяйственного образования, грамотной расстановке и целенаправленному использованию подготовленных специалистов, улучшению социально-культурной сферы села.

**Основная часть.** Партийная организация и советские органы республики уделяли данным вопросам первостепенное внимание и держали на постоянном контроле. Основные приоритеты и направления аграрной кадровой политики были определены в решениях XXVII (1971 г.), XXVIII (1976 г.), XXIX (1981 г.) съездов Коммунистической партии Беларуси. К началу исследуемого периода в республике вопрос качественного и количественного состава кадров сельскохозяйственного производства представлял довольно острую проблему. Так, колхозам и совхозам в 1972 г. требовалось свыше 100 тыс. высококвалифицированных специалистов, а работало в хозяйствах лишь 34 тыс. Ощущалась заметная диспропорция между темпами увеличения машинно-тракторного парка и численным увеличением механизаторских кадров. За семь предыдущих лет (1965–1971 гг.) количество тракторов в колхозно-совхозном производстве увеличилось на 55%, а число трактористов-машинистов – на 38% [1]. Расчеты показывали, что к 1975 г. в сельском хозяйстве республики должно было трудиться более 250 тыс. механизаторов, то есть количество их нужно было увеличить по сравнению с 1970 г. более чем на 100 тыс. человек [2].

Подготовку кадров высшего и среднего звена, а также рабочих массовых технических профессий для белорусского села осуществляли 4 вуза, 20 сельскохозяйственных техникумов, 55 сельских профессионально-технических училищ. В течение 1970 – середина 1980-х гг. происходили существенные изменения организации образовательного пространства и учебно-воспитательного процесса высшего образования, которые можно проследить на примере старейшего учебного

заведения страны – Белорусской сельскохозяйственной академии. Помимо работы по повышению уровня успеваемости студентов, выступающей объективным отражением уровня квалификации будущих агрономов, агрохимиков, бухгалтеров и экономистов, коллектив академии существенно укрепил материально-техническую базу обучения, создал новые кафедры, внедрил программное обучение, улучшил качество профессиональной подготовки через организацию производственной практики в передовых хозяйствах республики и стран социалистического лагеря. По таким же направлениям совершенствование качества профессиональной подготовки велось в Белорусском институте механизации сельского хозяйства и Гродненском сельскохозяйственном институте, которые не только увеличили выпуск специалистов высшей квалификации, но и заметно расширили спектр профессиональной специализации.

Исключительно важная роль в государственной кадровой политике отводилась пополнению аграрного сектора экономики специалистами средней квалификации. Тенденция развития сельского хозяйства требовали укрепления кадров среднего звена не просто специалистами, а специалистами-организаторами, которые могли бы сразу возглавить такие звенья производства, как бригада, отделение, участок. Решения этой задачи во многом способствовало открытие с начала 1970-х гг. при 14 сельскохозяйственных техникумах и совхозах-техникумах республики специальных отделений по подготовке руководящих кадров. Начиная с 1971 г. на эти отделения стали принимать помощников бригадиров, начальников механизированных отрядов, звеньевых, имеющих среднее образование квалифицированных рабочих из числа механизаторов и растениеводов со стажем работы не менее трех лет. С учетом роста потребности в кадрах среднего звена Министерство сельского хозяйства республики повысило с 1973/1974 учебного года план приема на специальные отделения сельскохозяйственных техникумов в два раза. Это позволило только за годы девятой пятилетки (1971–1975 гг.), в сравнении с восьмой (1966–1970 гг.), увеличить подготовку специалистов средней квалификации для сельского хозяйства Белорусской ССР более чем в 2 раза. При этом по специальности агрономы – в 3,8 раза, механики и специалисты по бухгалтерскому учету – в 1,8 раза [3, с. 62].

Перспективы дальнейшего развития агропромышленного комплекса республики требовали подготовки сельскохозяйственных рабочих новых профессий высокой технической грамотности и квалификации, расширения их агро- и зоотехнического кругозора на базе среднего

образования. В итоге существенные изменения претерпевала система сельского профессионально-технического образования. В изучаемые годы реализовывалась впечатляющая программа количественного и качественного роста сети сельских ПТУ, их рационального размещения с перспективой создания высокооснащенного технически сельского среднего профессионально-технического училища (ССПТУ) в каждом сельском административном районе.

Модернизация системы профессионально-технического образования разворачивалась на плановой основе. Перспективные планы предусматривали техническое переоснащение действующих СПТУ и строительство новых зданий в комплексе с учебными корпусами, мастерскими, общежитиями, общественно-бытовыми блоками, спортивными комплексами, гаражами и навесами для хранения сельскохозяйственной техники, животноводческими помещениями и жилыми домами для преподавателей и мастеров производственного обучения. На эти цели только в годы десятой пятилетки (1976–1980) в республике было выделено 91,7 млн руб. капитальных вложений [4]. Материально-техническое укрепление базы и совершенствование учебно-воспитательного процесса в СПТУ проводилось с учетом углубления политехнизации сельской общеобразовательной школы, соединения обучения с производственным общественно-полезным трудом и передовыми аграрными практиками, усвоения научных основ интенсификации сельскохозяйственного производства. Наиболее перспективной формой подготовки рабочих кадров новых сельскохозяйственных профессий, а также профессий, совмещенных и сложных, оказались СПТУ, которые определяли вектор качественных изменений в системе сельского профессионально-технического образования. В 1971 г. в Белорусской ССР действовало 8 ССПТУ, в 1975 – 29, в 1983 – 65 из 70 СПТУ в целом, а в 1984 г. все училища были преобразованы в средние и включены в агропромышленные объединения [5].

Совершенствование системы высшего, среднего специального и профессионально-технического сельскохозяйственного образования позволило заложить организационные и социальные основы для формирования на селе технической интеллигенции, появления руководителей с новым уровнем управленческой культуры, обеспечения производства механизаторами широкого профиля. В рассматриваемый период неуклонно возрастал квалификационный уровень сельских кадров. К примеру, количество специалистов и руководителей хозяйств с высшим образованием увеличилась с 18,3 тыс. человек в 1970 г. до 25,7 – в 1975, а специальная подготовка

руководителей бригад и животноводческих ферм за этот период выросла с 24 до 60%. Наблюдалась тенденция к сокращению среди специалистов сельского хозяйства практиков: если в 1970 г. их насчитывалось 20,6 тыс. человек, то к концу девятой пятилетки – 18,1 тыс. [6, с. 174]. Перечень рабочих профессий расширился и включал механизаторов-полеводов и животноводов, механизаторов мелиоративных работ, сельских строителей, слесарей-ремонтников сельскохозяйственной техники, мастеров-наладчиков машинно-тракторного парка, электромонтеров сельской электрификации и связи, киномехаников, операторов машинного доения, слесарей контрольно-измерительных приборов и автоматики.

Одним из направлений партийно-государственной политики на селе в исследуемые годы стало создание системы постоянного повышения квалификационного уровня работающих кадров. Настоящей школой изучения новейших достижений науки и передового опыта стали республиканские семинары по сельскому хозяйству, которые проводились ежегодно поочередно во всех областях Беларуси. На семинарах в присутствии руководителей всех районов осуществлялся анализ и давалась критическая оценка работы кадров данной области по проблемам интенсификации и качественного роста производительности труда сельских тружеников, предлагались к внедрению наиболее эффективные приемы и методы организации производственных процессов. Предложения и выводы семинаров излагались в специальных постановлениях ЦК КПБ и Совета Министров БССР и являлись обязательными для внедрения во всех колхозах и совхозах.

Важной формой повышения профессиональных знаний руководителей и специалистов хозяйств, их системного информирования о новейших достижениях сельскохозяйственной науки и прогрессивной практики являлись факультеты и школы повышения квалификации, а также отделения подготовки руководителей кадров, организованные при высших и средних сельскохозяйственных учебных заведениях республики. Особая значимость этой формы обучения подтверждается тем фактом, что подбор слушателей на факультеты и отделения повышения квалификации проводился райкомами КПБ, а персональные их списки утверждались на бюро областных комитетов партии. Пример хорошо налаженной работы по переподготовке и повышению квалификации руководителей и специалистов отраслей сельского хозяйства продемонстрировала Гродненская область. Большая часть руководящих работников и специалистов среднего звена повышали свой профессионализм на двухнедельных семинарах факультета

повышения квалификации (ФПК) Гродненского сельскохозяйственного института. Преподавание теоретического курса велось с привлечением видных ученых, руководящих работников области, руководителей и специалистов передовых колхозов и совхозов. При этом значительная часть занятий проводилась непосредственно в лучших хозяйствах области и научно-исследовательских учреждениях. Слушатели факультета повышения квалификации в период учебы посещали ВДНХ, выезжали с экскурсиями в научно-исследовательские учреждения прибалтийских республик, где с ними делились опытом ведущие ученые и специалисты лучших сельхозпредприятий Литвы и Латвии. Также грамотно была организована работа по повышению уровня экономической грамотности и культуры управления на ФПК в Белорусском институте механизации сельского хозяйства. Только за 1971–1975 гг. на факультетах повышения квалификации и подготовки руководителей кадров прошли обучение более 1700 председателей колхозов и директоров совхозов, около 600 специалистов с высшим образованием [7]. В дальнейшем подобная система работы с квалификационным уровнем подготовки приобрела устойчивые организационные и учебно-методические формы и прочно закрепились в сфере сельскохозяйственного высшего образования.

Значительную роль в вопросах повышения деловой компетентности кадров сельского хозяйства играли областные школы повышения квалификации, школы практического обучения, основ экономики и управления производством, которые создавались на базе высокопроизводительных хозяйств БССР, а также районные, колхозные и совхозные университеты сельскохозяйственных знаний.

В целях реформирования механизмов хозяйствования и внедрения в производство элементов хозяйственного расчета партийно-советским руководством республики была предпринята попытка организовать всеобщее экономическое образование трудящихся. В 1971/1972 учебном году в хозяйствах республики стали массово организовываться школы экономических знаний. Тематика занятий в этих школах была непосредственно увязана с практическими вопросами распределения доходов, совершенствования оплаты и повышения производительности труда, роста рентабельности и укрепления хозрасчета. В 1972/1973 учебном году в системе экономического обучения занималось 242 725 человек, через два года – уже более 500 тыс. сельских тружеников. К концу 1975 г. экономическим всеобучем были охвачены все руководители хозяйств и подразделений, 50% специалистов, 30% рабочих совхозов и колхозников [8, с. 24].

Задача укрепления сельскохозяйственного производства достаточным количеством квалифицированных кадров массовых рабочих профессий в исследуемый период решалась также с опорой на курсовое обучение тружеников села на производстве. В течение 1970-х – середине 1980-х гг. была создана разветвленная сеть учебно-курсовых комбинатов системы Госкомсельхозтехники БССР, учебных классов и кабинетов в колхозах и совхозах, создан республиканский учебно-методический совет, осуществлявший централизованное руководство подготовкой и переподготовкой сельскохозяйственных рабочих. Достаточно успешная модернизация учебно-технической базы, внедрение эффективных форм подготовки механизаторов для работы на новой технике и изучения ими новых технологий позволили расширить масштабы и улучшить качество подготовки и переподготовки кадров массовых профессий, подтвердили жизнестойкость и целесообразность курсовой формы обучения. Будучи максимально приближенными к месту жительства, курсы предоставляли возможность охвата учебной работой всех желающих и регулярного повышения квалификации работающих, выступали элементом процесса налаживания непрерывного образования. Однако управление системой курсового обучения в рассматриваемые годы демонстрировало ведомственную разобщенность между ее звеньями, что приводило к несогласованности планов подготовки рабочих кадров для села в их количественном соотношении, а также по специальностям. Это особенно заметно проявлялось в учебной сети колхозов и совхозов, через которую хозяйства решали преимущественно свои острые кадровые проблемы. В целом учебный процесс в курсовой системе в хозяйствах осуществлялся по многочисленным программам без должного учета технического и общеобразовательного уровня обучаемых.

Вопросы обеспечения аграрного производства Белорусской ССР квалифицированными кадрами в исследуемый период должны были решаться с учетом обострения проблемы оттока сельского населения в город. Например, если в 1960 г. на каждую тысячу сельских жителей республики приходилось 18,1 переселений в города, то в 1970 – 29,6. В города переселялось в основном молодое трудоспособное население. Миграционные процессы усиливали как естественные причины, вызванные научно-технической модернизацией, так и социальное отставание деревни, просчеты в организации и оплате труда колхозников и рабочих совхозов. Недостаток рабочих рук мог быть восполнен только опережающим ростом производительности труда, в том числе за счет потенциала

новых технических знаний и умений. Это определило разворачивание всеобщего технического обучения населения.

Начиная с 1960-х годов в республике получили распространение школы механизаторского всеобуча, которые в основном решали задачу восполнения недостающих механизаторских кадров в периоды напряженных сельскохозяйственных работ. Но вследствие слабости учебно-производственной базы, организационных трудностей, неэффективности механизмов контроля всеобуча, его масштабы к началу исследуемого периода несколько сократились. Активное возвращение к массовому техническому всеобучу было продиктовано как создавшимся дефицитом механизаторских кадров, так и качественно новым уровнем материально-технической базы сельского хозяйства, ростом энергооборуженности труда. Под лозунгом «Живешь на селе – владей техникой» по всей республике было развернуто движение по овладению населением специальностями трактористов-машинистов. Для занятий в районах использовали базу хозяйств, сельских общеобразовательных школ, СПТУ, средних специальных сельскохозяйственных учебных заведений. К преподавательской работе привлекали наиболее квалифицированных специалистов, преподавателей сельских профтехучилищ, передовиков и новаторов производства. В 1976–1980 гг. в подготовке резерва технических кадров села приняли участие предприятия промышленности, строительства, сферы обслуживания населения. Наиболее активно работали в этом направлении Витебская и Гродненская области. По данным Министерства сельского хозяйства, только за годы десятой пятилетки в кружках механизаторского всеобуча республики прошли подготовку 57,3 тыс. человек.

В определенной мере всеобуч обеспечивал резерв кадров для работы на сельскохозяйственной технике в напряженные периоды полевых работ и, бесспорно, поднимал уровень профессионализации населения деревни. Но стремление вовлечения в механизаторское обучение широкого круга интеллигенции и служащих села и города было неоправданно и нецелесообразно с экономической точки зрения. Часто это приводило лишь к отвлечению большого числа людей от их непосредственных дел, потере ими рабочего времени. Реальный резерв кадров, получивших специальность в кружках механизаторского всеобуча в исследуемом периоде, составлял 18,3 тыс. человек из числа слесарей-ремонтников сельскохозяйственной техники и рабочих машиностроительных предприятий городов.

Как показывал опыт лучших хозяйств, ключевым фактором закрепления квалифицированных кадров и создания стабильных трудовых

коллективов являлось социальное и культурное переустройство деревни. В 1970–1980-х гг. в республике была реализована довольно масштабная программа комплексного строительства на селе объектов жилищного, коммунального и культурно-бытового назначения, расширения масштабов индивидуальной застройки. Только за десятилетку в сельской местности было построено 111 тыс. квартир общей площадью 6 млн м<sup>2</sup>, 209 комбинатов бытового обслуживания, 345 общеобразовательных школ на 176,3 тыс. ученических мест, детских дошкольных учреждений на 40,4 тыс. мест, клубов и домов на 43,6 тыс. мест, автоматизировано телефонных станций емкостью 791 тыс. номеров, проложено 5,3 тыс. км дорог с твердым покрытием, газифицировано 436,6 тыс. квартир [9, с. 47]. В одиннадцатой пятилетке на селе было построено около 6 млн м<sup>2</sup> жилья, проложено 9,4 тыс. км дорог с твердым покрытием, продолжилось инженерное обустройство населенных пунктов [10]. С учетом опыта экспериментально-показательного строительства, которое с начала 1970-х велось в нескольких хозяйствах республики и демонстрировало наилучшие планировочные варианты переустройства деревень, значительное количество населенных пунктов республики было преобразовано в красивые благоустроенные поселки. На Всесоюзном смотре застройки и благоустройства сельских поселков 129 белорусских сел были удостоены наград Выставки достижений народного хозяйства СССР. Лучшими стали поселки Снов и Новополесский Минской области, Мышковичи – Могилевской, Копти – Витебской, Малеч – Брестской. Колхозы и совхозы с высоким уровнем жилищно-бытового строительства, развитой социальной инфраструктурой и сферой культуры успешно решали вопросы кадрового обеспечения. Об этом убедительно свидетельствовали примеры колхозов «Оснежицкий» Пинского района, имени Тимирязева – Копыльского, имени Куйбышева – Кировского, «Чырвоная змена» – Любанского, «Заветы Ленина» – Малоритского и другие, где не только сложились стабильные трудовые коллективы, но и был достаточно высоким удельный вес молодых людей. К сожалению, такие примеры отмечались лишь в разрезе экономически сильных хозяйств, финансовое состояние которых и многолетняя практика договорных отношений с государственными предприятиями позволяли расширять строительство непроизводственных объектов. В целом же тенденция оттока из деревни молодежи, превышающего экономически целесообразные масштабы, до конца преодолена не была.

**Заключение.** Сельское хозяйство современной Беларуси гарантирует продовольственный

суверенитет и экспортные поступления государственного бюджета. Но только треть плодородия наших почв сформированы природой, а две трети созданы человеком, теми кадрами, которые были связаны с сельскохозяйственной наукой, прогрессивными технологиями в земледелии и животноводстве, техническим развитием деревни. Период 1970–1980-х годов был тем временем, когда социально-демографическая ситуация и необходимость формирования контингента квалифицированных кадров, обеспечивающих научно-технический процесс в сель-

скохозяйственном производстве, представляли сложную проблему. Исследование показывает, что в это время проделана значимая работа по перестройке всей республиканской системы сельскохозяйственного образования, подъему общеобразовательного уровня населения, повышению квалификации кадров. Изучение положительных результатов, а также допущенных ошибок и просчетов представляет не только исторический интерес, но и возможность использования прошлого опыта в современной кадровой политике на селе.

### Список литературы

1. Национальный архив Республики Беларусь (НАРБ). Ф. 4. Оп. 81. Д. 2431. Л. 206, 207.
2. Звезда. 1970. 24 ліпеня.
3. Чумаченко В. П. Развитие сельскохозяйственного образования в Белоруссии. Минск: Ураджай, 1975. 64 с.
4. НАРБ. Ф. 4. Оп. 125. Д. 64. Л. 82.
5. НАРБ. Ф. 4. Оп. 73. Д. 51. Л. 79.
6. Полуян И. В. Технические кадры белорусской деревни и развитие сельского хозяйства республики. Минск: Наука и техника, 1978. 222 с.
7. НАРБ. Ф. 4. Оп. 66. Д. 28. Л. 18.
8. Коммунист Белоруссии. 1976. № 4.
9. Коммунист Белоруссии. 1983. № 11.
10. Знамя юности. 1986. 31 января.

### References

1. National Archives of the Republic of Belarus (NARB). Fund 4. I. 81. F. 2431. L. 206, 207.
2. *Zvyazda* [*Zviyazda*], 1970, July 24 (In Belarusian).
3. Chumachenko V. P. *Razvitiye sel'skokhozyaystvennogo obrazovaniya v Belorussii* [Development of agricultural education in Belarus]. Minsk, Uradzhay Publ., 1975. 64 p. (In Russian).
4. NARB. Fund 4. I. 125. F. 64. L. 82.
5. NARB. Fund 4. I. 73. F. 51. L. 79.
6. Poluyan I. V. *Tekhnicheskiye kadry belorusskoy derevni i razvitiye sel'skogo khozyaystva respubliki* [Technical personnel of the Belarusian village and the development of agriculture in the republic]. Minsk, Nauka i tekhnika Publ., 1978. 222 p. (In Russian).
7. NARB. Fund 4. I. 66. F. 28. L. 18.
8. *Kommunist Belorussii* [Communist of Belarus], 1976, no. 4 (In Russian).
9. *Kommunist Belorussii* [Communist of Belarus], 1983, no. 11 (In Russian).
10. *Znamya yunosti* [Banner of Youth], 1986, January 31 (In Russian).

### Информация об авторе

**Якуш Надежда Михайловна** – кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории Беларуси и политологии. Белорусский государственный технологический университет (220006, г. Минск, ул. Свердлова, 13а, Республика Беларусь). E-mail: yakush@belstu.by

### Information about the author

**Yakush Nadzeshda Mikhailovna** – PhD (History), Associate Professor, Assistant Professor, the Department of History of Belarus and Political Science. Belarusian State Technological University (13a, Sverdlova str., 220006, Minsk, Republic of Belarus). E-mail: iackush@yandex.ru

Поступила 10.03.2023