

Также немаловажным является повышение компетентности преподавательского состава: не каждый человек по умолчанию способен обучать на уровне, необходимом для обеспечения высококачественного образования. На мой взгляд, такой навык является крайне важным не только для преподавателя, но и для любого командира, так что будет целесообразным включение преподавательских курсов в программу подготовки военнослужащих на всех уровнях.

ЛИТЕРАТУРА

1. Жук О.Л. Педагогическая подготовка студентов: компетентностный подход: монография / О.Л. Жук. – Минск: РИВШ, 2009. – 336 с.
2. Коклевский А.В. Педагогические условия реализации информационных технологий в обучении студентов / А.В. Коклевский // Кіраванне ў адукацыі. – 2008. – № 9. – С. 11-17.

УДК 661

П.Б. Гусаков, преп.; А.О. Лепеша
(БГУИР, г. Минск)

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ

Развитие образования является обширной задачей. Любая система не способна качественно функционировать без прогрессивного развития, и военная система не является исключением. Целью данного доклада заключается в совершенствовании обучения путём развития технологий и моделей обучения.

Программное обеспечение в Вооруженных силах Республики Беларусь активно развивается. К примеру, этим занимаются в роте информационных технологий. Специалисты роты информационных технологий изучают программы, выполняют задачи по развитию учебно-материальной базы для Военной академии: разрабатывают тренажеры, симуляторы, а также работают с беспилотными летательными аппаратами [1].

Рассмотрим модель развития тренировочных технологий. БГУИР уже использует программное обеспечение для предоставления возможности удалённой практики работы со станциями, что позволяет студентам улучшать и закреплять знания, даже не находясь в университете.

Технологии могут сократить ресурсы, необходимые для эффективного обучения, но важно также позаботиться о том, чтобы затраты

оставались разумными, и ожидаемая отдача действительно достигалась. Очевидно, что программное обеспечение для связистов будет более экономным и более доступным вариантом, нежели покупка дополнительных станций для тренировок.

Далее немного углубимся в подход, известный как распределенное обучение. Под распределенным обучением понимается возможность работы на общих приложениях (или сайтах) с различных точек. Распределенное образование - образование, при котором учащийся обучается с помощью компьютерных технологий и средств телекоммуникаций.

Рассмотрим пример для лучшего понимания. Существует приложение/сайт с возможностью прохождения тестов или обучающих тренингов. Также существует единая база данных. Сервер баз данных (БД, СУБД, SQL) обслуживает базу данных и отвечает за целостность и сохранность данных, а также обеспечивает операции ввода-вывода при доступе клиента к информации [2]. На сервере БД хранятся:

- информация о студентах;
- задания;
- тренинги;
- информация об университетах;
- информация о пройденных тестах.

Все данные передаются, обрабатываются на удалённом веб-сервере. Таким образом, пользователь браузера сможет увидеть содержимое страницы сайта, к которой подключается [3]. Каждый клиент способен запросить, интересующую его информацию, но важно, чтобы студент/преподаватель имел к ней доступ. К примеру, студент БНТУ хочет просмотреть статистику среди университетов. И он просмотрит список, где может увидеть любой университет, использующий данную систему с минимальными данными, такими, как процент правильных ответов студентов или количество пройденных тестирований. Но если он захочет узнать более подробную информацию о любом другом университете, кроме БНТУ, то она окажется недоступной для него. Данная система создает возможность конкурирования студентов, их преподавателей и университетов, что является большим достоинством, влияющим на развитие системы образования.

Следующим важным пунктом является наличие актуальных руководств по разработке технических средств. Руководства будут огромной помощью обучающимся, независимо от направления, специальности или университета. Актуальная информация будет существенной опорой для использования программы.

Также, оснащение факультетов развивающимися технологиями является необходимым аспектом. Развитие образовательной среды ведёт к улучшению и структуризации образовательного процесса.

В заключении важно отметить, что структуризация, развитие программного обеспечения, а также распределенное обучение являются важными точками развития системы военного образования.

ЛИТЕРАТУРА

1. СмартПресс [Электронный ресурс]. – Электронные данные. – Режим доступа: <https://smartpress.by> – Дата доступа: 16.01.2023.
2. STSS [Электронный ресурс]. – Сервер баз данных. – Режим доступа: <http://www.stss.ru> – Дата доступа: 16.01.2023.
3. HandyHost [Электронный ресурс]. – Что такое Веб-сервер. – Режим доступа: <https://handyhost.ru/help/term/chto-takoe-web-server.html> – Дата доступа: 16.01.2023.