

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЙ МЕХАНИЗМ
ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМОЙ
ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ
ЕГО ОСОБЕННОСТИ И НАПРАВЛЕНИЯ
ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ**

Система военного образования в Республике Беларусь, как и любая социальная система, для достижения целей ее функционирования нуждается в упорядочении своей организации, в наличии управляющих органов, которые, в свою очередь, тоже образуют самостоятельную систему управления, имеющую по форме внешнее обособление (с учетом специфики форм и методов управления). Внутренне же, обе системы находятся в диалектическом единстве, имея единые цели своего функционирования. Вместе с тем необходимо отметить некоторые особенности управления системой военного образования, это: ярко выраженная субординационная модель отношений; контролируемая расстановка управленческих кадров; синкретизм управления власти и собственности; значительный масштаб системы по уровню ответственности; линейная механическая структура управления; консерватизм и закрытость [1].

Управление системой военного образования в Республике Беларусь носит государственно-общественный характер и осуществляется государством в лице уполномоченных органов исполнительной власти и рядом общественных объединений в сфере образования (Республиканский совет ректоров учреждений высшего образования, Координационный научно-методический совет УМО в сфере высшего образования, УМО по военному образованию).

С организационно-структурной точки зрения управление системой военного образования в Республике Беларусь организовано по линейно-функциональной схеме в основе которой лежит модель административно-командной системы управления по конечному результату. В ней можно выделить несколько уровней управления: государственный, ведомственный и уровень учреждений образования.

На государственном уровне субъектами управления выступают Глава государства, Правительство Республики Беларусь, Министерство образования Республики Беларусь, как орган государственного управления, наделенный компетенцией осуществления общего управления системой образования в республике. Ими определяются общая

государственная политика в сфере образования (в том числе и в области военного образования) и общие условия функционирования системы образования и самих учреждений образования, осуществляется общегосударственный контроль за качеством образования [1].

На ведомственном уровне (уровне Министерства обороны Республики Беларусь) к субъектам управления системой военного образования относятся: руководство Министерства обороны Республики Беларусь в лице заместителя министра обороны, Главное управление кадров МО, Главное организационное управление и Главное организационно-мобилизационное управление ГШ ВС, управление военного образования Вооруженных Сил, органы военного управления, для которых осуществляется подготовка военных специалистов, а также ряд министерств, в подчинении которых находятся учреждения высшего образования, в которых открыты военные факультеты либо военные кафедры (Министерство здравоохранения, Министерство образования, Министерство связи и информатизации, Министерство транспорта и коммуникаций) [1].

Общее руководство деятельностью системы военного образования осуществляет заместитель Министра обороны, который в пределах своей компетенции осуществляет координацию деятельности заинтересованных органов военного управления по вопросам подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Республики Беларусь.

Управление военного образования Вооруженных Сил является органом военного управления, структурно состоящее из двух отделов: отдела организации образовательного процесса и подготовки кадров высшей научной квалификации и отдела обеспечения образовательного процесса и организации обучения в других государствах и иностранных военнослужащих. Задачей которого является руководить функционированием и развитием системы военного образования.

Органы военного управления, для которых осуществляется подготовка военных специалистов в военных учебных заведениях руководят подготовкой офицерских кадров по своему направлению служебной деятельности посредством выполнения одних из основных функций: уточнения перечня специальностей (специализаций), по которому ведется подготовка специалистов; разработки и уточнения квалификационных требований к выпускникам, согласования учебных планов и учебных программ; обеспечения военных учебных заведений необходимыми учебно-тренировочными, тренажерными и другими материальными средствами; участие в работе коллегиальных органов управления военных учебных заведений, в проверке качества организации и обеспечения образовательного процесса, разработки предло-

жений по их совершенствованию.

Органы государственного управления, в подчинении которых находятся учреждения высшего образования, в которых открыты военные факультеты либо кафедры при содействии Министерства обороны создают условия, обеспечивающие размещение военных факультетов и военных кафедр в соответствии с требованиями, установленными для работы с вооружением и военной техникой и государственными секретами при проведении военной подготовки и обеспечивают материально-техническую базу.

На уровне учреждений образования в системе военного образования основным звеном является военное учебное заведение. Руководители, которых организуют и реализовывают образовательный процесс. На низшем уровне в данной системе находятся преподаватели и гражданские сотрудники, а также обучающиеся.

Образовательный процесс осуществляется в строго иерархической, жесткой системе управления, принципы функционирования которой обусловлены нормативными правовыми документами: уставами, наставлениями, приказами, директивами;

Управление военным учебным заведением осуществляется в соответствии с его Уставом (Положением) и Инструкцией о порядке организации работы военного учебного заведения. Оно строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления. В каждом военном учебном заведении существуют два субъекта управления: начальник военного учебного заведения, как форма единоначалия, и как форма самоуправления для рассмотрения основных вопросов деятельности военного учебного заведения создается выборный представительный орган – совет военного учебного заведения.

Систему управления военным образованием на каждом уровне управления для оценки качественного состояния объектов управления и принятия решений замыкает система мониторинга.

Полная и качественная реализация субъектами управления, возложенных на них полномочий позволяет обеспечить эффективное функционирование и развитие системы военного образования в Республике Беларусь. В то же время, для поддержания ее эффективности в актуальном состоянии она нуждается в дальнейшем развитии по таким вопросам как:

- увеличение численности профессорско-преподавательского состава, имеющего оперативно-тактический уровень военного образования;
- повышение уровня военно-профессиональной подготовки профессорско-преподавательского состава и их научно-педагогичес-

кого потенциала;

– обновления материально-технической базы военных учебных заведений.

На основе имеющихся результатов функционирования системы военного образования должна проводиться работа по развитию ее по двум направлениям взаимосвязанных между собой целевых установок: повышение эффективности имеющегося образовательного потенциала и его наращивание. Основными направлениями их развития могут быть определены:

– в первом случае основные усилия сосредотачиваются на создании более благоприятных условий для полной и качественной реализации образовательных программ посредством совершенствования нормативно-правового, научно-методического, кадрового, информационного и материально-технического обеспечения образовательного процесса;

– во втором – на совершенствовании содержания образовательных программ и структуры системы военного образования.

Таким образом реализация предложенных направлений развития системы военного образования позволит повысить эффективность использования, имеющегося в системе военного образования образовательного потенциала и обеспечить его дальнейшее наращивание, что будет способствовать повышению качества подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил.

ЛИТЕРАТУРА

1. О Концепции развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года: Постановление Совета Министров Республики Беларусь, 30 нояб. 2021 г., № 683 // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

УДК 661

М.Н. Дудак, ст. преп.
(БГУИР, г. Минск)

ВАЖНОСТЬ ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ БОЕВОГО УСПЕХА

Какова связь между военным образованием и боевым успехом? Эксперты указывали на сплоченность подразделений, численное превосходство и технологии, эффективное руководство или идеологию, чтобы объяснить успех на поле боя, но меньше ученых признавали роль военного образования. Военное образование не кажется необхо-