

ВОЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СВЯЗКЕ С ИНФОРМАЦИОННЫМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ

В данный момент существует множество различных вариантов как модернизировать существующую систему военного образования. В данном докладе представляются некоторые из возможных вариантов.

Первое что хотелось бы рассмотреть – это взаимодействие с IT компаниями, а также студентами БГУИР, БГУ, БНТУ, обучающихся на специальностях, которые связаны с информационными технологиями, которые в свою очередь могли бы помочь своими навыками в написании программ, на таких языках программирования как: C#, Java, Kotlin, JavaScript, Swift, Python и другие. С помощью данных языков программирования могут быть разработаны программы, которые не только ускорят образовательный процесс, но и сделают его интереснее и увлекательнее для учащихся. Также с помощью данных информационных систем курсанты могли бы виртуально поработать на аппаратуре, которой может не быть в их учебных заведениях. Однако также стоит сказать и про молодых разработчиков, они в свою очередь получают опыт разработки реальных проектов, погружаются в мир IT с головой, также данный опыт поможет им найти долгожданную работу в IT сфере, которую сейчас не так уж и просто получить из-за высокой конкуренции.

Стоит также сказать про IT гигантов, которые имеют свои офисы в нашей стране, например, «Lesta Games» – это компания, специализирующаяся на разработке видеоигр. С 2011 года работает над военно-морской MMO World of Warships, World of Tanks (ныне «Мир танков») и мобильной стратегией Warfair. В рамках Wargaming.net является центром экспертизы по PC-, консольной и мобильной разработке. С помощью такого IT гиганта мы бы могли создать специальные тренажёры, а также ПО для подготовки наших военнослужащих, находящихся на начальных ступенях обучения военному делу. С их помощью они бы могли полностью погрузиться и прочувствовать все тонкости их специальностей и аппаратуры, с которой им придётся столкнуться в реальной жизни. Однако в то же время данное оборудование подошло бы уже для более опытных бойцов, которые могли бы усовершенствовать свои навыки, а также поддерживать свои умения в тонусе.

Лекционный метод также не стоит обходить стороной, конечно же, правильное его применять при чтении лекций для изложения теоретических вопросов. Он заключается в устном изложении материала (рассказе, объяснении) в сочетании с демонстрацией наглядных пособий, интерактивного сопровождения лектором. Этот метод позволяет систематически, последовательно и целено раскрыть основные положения изучаемой темы в пределах отведенного времени, давать обучающимся направления для дальнейшей самостоятельной работы. Беседу необходимо применять для систематизации, углубления и закрепления знаний обучающихся. Она позволяет вырабатывать у них умение точно и кратко формулировать свои мысли при обосновании теоретических положений уставов и наставлений, докладе и обосновании принятого решения, умение выступать перед аудиторией [1].

Также не стоит забывать про современные методы модернизации проведения лекционных занятий, преподаватель может использовать множество ныне существующих приборов. Таких как интерактивная доска, проекторы и тому подобное. Также существует возможность разработки программ для проведения экспресс тестов о том, как слушатели усвоили материал, по результатам которых преподаватель мог бы корректировать свой материал, а также способы предоставления материала обучающимся.

В итоге, комбинирую все вышеизложенные направления мы сможем достигнуть наивысших результатов в области военного образования, а также привлечь ещё больше молодых людей, которые захотят обучаться в стенах военных учреждений образования.

ЛИТЕРАТУРА

1. В.В. Цыбулько Совершенствование видов учебных занятий по тактике и методов их проведения / В.В. Цыбулько, 2018.

УДК 661

В.А. Тарайкович, преп.; П.В. Войтехович
(БГУИР, г. Минск)

ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМУ ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В современных условиях развития военно-профессиональной деятельности: ускорения процесса «устаревания» профессиональных знаний, непрерывного повышения уровня ее сложности, внедрения новых подходов к внезапным проверкам боевой готовности соединений и воинских частей Вооруженных Сил Беларуси, определяющими становятся задачи подготовки специалистов, обладающих глубокими