

Доц., канд. эконом. наук Н. Г. Синяк;
доц., канд. эконом. наук Е.В. Россоха,
ассист. А. С. Соболевский
(БГТУ, г. Минск)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ МАГИСТРОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «УПРАВЛЕНИЕ НЕДВИЖИМОСТЬЮ»

Введение. В настоящее время мировая экономика динамична и изменчива в своем развитии. Это связано с прогрессом современных технологий, высокими темпами обновления знаний и проявляется в появлении новых управленческих, технологических, организационных возможностей, инструментов для решения задач, стоящих перед бизнес-структурами. В этой связи рынок формирует особые требования к деловым качествам менеджеров предприятий. Они должны быть мобильными, отслеживать, понимать и использовать современные тенденции развития менеджмента, знать иностранный язык и др.

С другой стороны, глобализация и интернационализация рынка образования, обострение конкуренции, выход на рынок иностранных поставщиков образовательных услуг с отлаженными технологиями образования, предложение новых форм и технологий обучения, меняющиеся потребности рынка труда требуют постоянной адаптации образовательного процесса в вузах к новым требованиям [1,2].

Логичным решением этой «проблемы образования» является использование технологий дистанционного образования. Понятие «дистанционное обучение» начало использоваться с 1976 года. А вообще, методику, позволяющую занятым людям учиться на расстоянии, разработал доктор Джон Сперлинг (John Sperling) [3]. После этого в США и во многих других странах мира стали появляться университеты, предлагающие дистанционное обучение. Дистанционное обучение признано одним из основных направлений образовательных программ ЮНЕСКО в 1996 году. Содействие его развитию признано приоритетной задачей в учредительном договоре Европейского союза.

Предпосылки для использования технологии дистанционного образования в БГТУ. Белорусская модель дистанционного образования во многом является отражением зарубежной модели. В Беларуси на протяжении более 20 лет действует Британский открытый университет и Открытый университет Израиля, которые предлагают различные дистанционные курсы. С 2008 году в Европейский гумани-

тарный университет (ЕГУ) набирает слушателей на курсы дистанционного обучения. Для граждан и постоянных резидентов Беларуси обучение на дистанционных программах бесплатное. Прохождение этих курсов позволяет получить степень бакалавра. В последнее время также и отечественные университеты предлагают подобные курсы (например, БГУ) [4].

Однако следует отметить, что нормативно-правовая регламентация отношений, связанная с получением дистанционного образования, в Беларуси, к сожалению, практически отсутствует. Вместе с тем данный сегмент рынка образовательных услуг является наиболее быстро развивающимся и перспективным.

В белорусском законодательстве понятие дистанционного обучения содержится в «Стратегии сотрудничества государств-участников СНГ в сфере информатизации» и «Концепции развития дистанционного обучения в государствах-участниках СНГ», утвержденных решениями Совета глав правительств СНГ соответственно 24 ноября 2006 года и 22 ноября 2007 года [5].

В Стратегии под дистанционным обучением понимается способ реализации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных технологий, позволяющий осуществлять обучение на расстоянии, без непосредственного, личного контакта между преподавателем и студентом. Понятие «дистанционная форма обучения» легализована в Республике Беларусь применительно только к высшему образованию.

Примером удачной с точки зрения качества, стоимости и времени создания может служить созданная в БГТУ и ВТУГ система дистанционного образования по программам профессиональной подготовки магистров по специальности «Управление недвижимостью». Для реализации программы в Беларуси потребовалось проделать работу по включению специальности в классификатор специальностей Республики Беларусь и по согласованию данного и других вопросов с УМО высших учебных заведений Республики Беларусь по образованию в области управления и Республиканским институтом высшей школы. Получено разрешение Министерства образования на подготовку магистров в пределах установленных нормативов в УО «Белорусский государственный технологический университет» по специальности 1-26 81 03 «Управление недвижимостью». Разработан и утвержден БГТУ и ВТУГ совместный учебный план на основе разработанного БГТУ и утвержденного типового плана. Разработаны и утверждены учебные (базовые), а также рабочие программы по дисциплинам плана. Проведена рекламная кампания для конкурсного набора

магистрантов. К обучению привлечены в 2011 году магистранты из стран СНГ и Европейских государств в количестве 18 человек.

Основными принципами Программы являются:

– Ориентированность программы на изучение *английского языка*.

– *Конкуренентоспособность выпускников* программы на рынке специалистов по управлению недвижимостью.

– *Мобильность*. Студенческая мобильность это составная часть учебной программы для всех студентов, принятых на обучение на совместную магистерскую программу. Студенты, желающие обучаться по Программе и получить двойной диплом магистра, должны получить в каждом из университетов-партнеров, по крайней мере, 30 ECTS зачетных единиц.

– *Возможность окончить сразу два университета*. После успешного окончания учебной программы выпускники получают *два диплома магистра* (в том числе Диплом европейского образца): магистра в области управления Вильнюсского технического университета имени Гедиминаса (аккредитован в Евросоюзе) и магистра управления по специальности «Управление недвижимостью» Белорусского государственного технологического университета (аккредитован в СНГ).

– *Неограниченные возможности общения, экономия времени и гибкость обучения*. Информационные технологии позволяют привлечь тех студентов, которые не смогли бы включиться в процесс обучения только с помощью традиционных способов.

– *Получение интегрированных знаний* из области управления имуществом и менеджмента, что помогает приобрести комплексные знания по управлению недвижимостью и менеджментом;

– *Профессионализм преподавания*. Преподаватели – специалисты, обладающие многолетним опытом в области экономики и управления недвижимым имуществом.

– *Синтез теории и практики*. Преподаватели – это теоретики и практики из двух стран, которые с учетом потребностей рынка и современных тенденций развития бизнеса способны подготовить специалистов высокого класса.

Проекты, реализованные кафедрой для создания программы дистанционного обучения. Для внедрения и развития дистанционного обучения кафедрой организации производства и экономики недвижимости были выиграны ряд грантов и проведены ряд подготовительных мероприятий.

В 2010 году в Белорусском государственном технологическом университете и в Политехническом университете Бари (Politecnico di Bari), Италия, при поддержке международной организации «Центральная европейская инициатива» (CEI) прошла Международная летняя школа «Экономика и оценка недвижимости». Слушателями летней школы были преподаватели, аспиранты и студенты БГТУ, а также работники РУП «Институт недвижимости оценки». Преподаватели, прослушавшие курс в области оценки и управления недвижимостью, получили европейские сертификаты, и будут передавать полученные знания обучаемым студентам по данной специальности в БГТУ, что позволит повысить уровень обучения в открытой дистанционной магистратуре по специальности «Управление недвижимостью».

В 2011 году кафедра получила (на конкурсной основе) грант CEI на проведение конференции по оценке и управлению недвижимостью и обучению с использованием технологий дистанционного обучения.

В 2011 году был выигран грант информационно-просветительского учреждения «Новая Евразия». Проект направлен на разработку учебных планов и модулей для дистанционного обучения по второй ступени высшего образования для специальности «Управление недвижимостью», открываемого в БГТУ.

В рамках Проекта 23 сентября 2011 года уже состоялся Международный научно-методический семинар «Развитие дистанционного обучения в высшей школе: задачи, технологии, опыт», который собрал специалистов, занимающихся дистанционным обучением и интересующихся современными возможностями его применения в сфере высшего профессионального образования на основе современных информационно-коммуникационных технологий.

Кафедрой для организации дистанционного обучения были реализованы и другие международные проекты.

Структура учебного процесса. В рамках программы подразумевается получение 90 зачетных единиц ECTS (ECTS – Европейская система переноса зачетных единиц). Длительность составляет 2 года (4 семестра).

Учебный процесс по дистанционной магистратуре по специальности «Управление недвижимостью» выглядит следующим образом. В течение 3-х семестров магистрант должен освоить 15 модулей по дисциплинам специальности. В течение 4-го семестра магистрант оформляет магистерскую работу. Для прохождения каждого модуля-курса магистрант получает компакт-диск с записанной на нем информацией:

- видео лекции;
- обзор курса в аудио формате;
- интерактивный электронный учебник в *.pdf формате;
- тесты для самоконтроля;
- другие обучающие материалы (деловые игры, электронные библиотеки и пр.).

Некоторые материалы и информация доступна магистрантам на сайте совместной программы www.vgtu-bstu.eu. В частности там размещена подробная информация о ДО, курсах, преподавателях (с указанием регалий, электронных адресов и телефонов), выдаваемом дипломе, стоимости обучения. Постоянно ведется форум, на котором студенты могут пообщаться между собой и с преподавателями.

Контроль знаний осуществляется 2 раза в год очно, под контролем преподавателя на краткосрочных сессиях с помощью традиционных и интеллектуальных тестов. Интеллектуальные тесты отличаются от традиционных тем, что оценивают не только знания студентов, но и отслеживают скорость ответов, сомнения студента, вопросы, на которые студенты отвечают «не задумываясь» и на которые практически не могут найти ответа. В конце система дает рекомендации:

студентам как улучшить знания (обращает к нужному разделу учебника или видео-лекции и др.).

преподавателям, как улучшить качество электронных учебников и лекций (т.е. материал изложен недостаточно понятно для студента).

В разработке технологий ДО и учебных модулей планируется задействовать лучших профессоров совместно с преподавателями Великобритании, Германии, США и других стран.

Заключение. Уже на текущее время рассматриваемая форма получения образования конкурентоспособна и востребована, т. к. она обладает рядом положительных особенностей:

- во-первых, наша система обучения разрабатывается совместно с лучшими республиканскими специалистами-практиками, что позволит повысить качество образования;

- во-вторых, она ориентирована на специалистов, как минимум уже имеющих высшее образование по первой ступени. Во многом она ориентирована на специалистов, уже имеющих практический опыт работы;

- в-третьих, применение методик дистанционного обучения позволит уменьшить громоздкость образования, время на обучение, позволить совмещать практическую деятельность и процесс обучения. Изучаемый материал специалисты смогут применять в своей практи-

ческой деятельности по мере изучения, что повысит степень усвояемости;

– в-четвертых, дистанционная система обучения, реализованная в БГТУ, увязана с европейской системой оценок студенческой работы.

ЛИТЕРАТУРА

1. Жарский, И.М. Хорошая база знаний - надежный трамплин для специалиста // Бел.думка. - 2001. - №2.-С.132-139.
2. Жарский, И. М., Федоренчик А.С. Система менеджмента качества Белорусского государственного технологического университета [Текст] / БГТУ // Белорусский государственный технологический университет. Труды БГТУ. Серия VIII, Учебно-методическая работа. - Минск, 2009. - Вып. X.- С. 3-8.
3. Swenson, Craig New Models For Higher Education: Creating an Adult-Centered Institution. – Режим доступа: <http://www.bi.ulaval.ca/Globalisation-Universities/pages/ /actes/Craig-Swenson.pdf>. . – Дата доступа: 11.11.2011 г.
4. Бейзеров, В. А. Дистанционное образование в Беларуси. Новая система информационного обеспечения / В. А. Бейзеров // Народная асвета.— 2005. — №11. — С. 15–18.
5. Марченко, Т. Правовое обеспечение дистанционного обучения в Республике Беларусь. / Т. Марченко // Юстыцья Беларусі.— 2010. — №1. — С. 62–65.