

имеющегося в интернете большого количества шаблонов техники и военнослужащих, с помощью которых можно создавать сценарии различных тактических действий, которые будут проходить в различных условиях местности, погоды, времени суток, поддерживаться огнем артиллерии и ударами авиации старшего начальника, подвергаться ударам средств противника. Все в комплексе это позволит отрабатывать практически темы, связанные со всеми видами тактических действий: оборона, наступление, марш, расположение в районе и так далее [3].

Таким образом, военные игровые симуляторы представляют собой перспективные тренажерно-симуляторные системы начального уровня, назначение которых – развить интерес к военной технике, совершенствование коммуникативных навыков, дать основы тактики и позиционирования, которые можно будет перенести на симуляторы реальных образцов вооружения и военной техники, а в перспективе и на настоящие роботизированные системы. Навыки, приобретённые при занятиях на таких симуляторах, позволят управлять как системами вооружения, так и подразделениями.

ЛИТЕРАТУРА

1. Педагогический терминологический словарь [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://pedagogical_dictionary.academic.ru. – Дата доступа: 3.02.2023.
2. Резяпов Н.А. Развитие систем компьютерного моделирования в вооруженных силах США / Зарубежное военное обозрение. – 2007. № 6.
3. Люлькович С.Г. Тактическая подготовка слушателей и курсантов на базе компьютерного моделирования общевойскового боя: М., 2018.

УДК 355.23(072+084.3-22)

О.В. Миронович, преп.
(БрГТУ, г. Брест)

ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ КОМПЛЕКСОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ ВОЕННЫХ КАФЕДР

Сложившаяся военно-политическая обстановка в мире подтверждает, что основой безопасности государства в военной сфере являются отвечающие современным требованиям Вооруженные Силы. Одним из основных условий для развития Вооруженных Сил Республики Беларусь является формирование и улучшение системы военной

подготовки, адекватной задачам Вооруженных Сил и потенциалу государства, а также совершенствование системы подготовки военнослужащих, соответствующих задачам Вооруженных Сил и их возможностям. Непосредственно от качества подготовки обучаемых в перспективе будет зависеть способность Вооруженных Сил Республики Беларусь обеспечить гарантию защиты интересов государства. Способность сохранять боевой потенциал, морально-психологическое состояние личного состава, умение оперативно ориентироваться в сложившейся ситуации определяет необходимость повышения кадрового потенциала.

Основная задача структуры военного образования – подготовка специалистов, способных к профессиональной деятельности по обеспечению военной безопасности Республики Беларусь.

Профессиональная подготовка специалистов, ориентированная на соответствие квалификационным требованиям на основе приобретения основополагающих знаний, навыков и умений иногда отстает от требований выпускника-профессионала. Как результат наблюдается недостаточная практическая подготовленность офицеров запаса.

Для совершенствования качества подготовки военных кадров резерва, основываясь на инновационном подходе к формированию военного образования, требуется комплексное решение, определяющее:

- сущность подготовки офицеров запаса на текущем этапе строительства Вооруженных Сил, ее цели, задачи и значение;
- приоритетные направления улучшения организации и качества подготовки;
- нормативное правовое обеспечение системы военного образования в национальной системе образования.

Основной особенностью обучения студентов военных кафедр должно быть не столько знание материала учебных дисциплин, сколько умение осознанно применять полученные знания на практике служебной деятельности.

Действительность современных условий определяет необходимость усвоения студентами программ обучения в сжатые сроки, что без применения обучающих программ, созданных на основе перспективных информационных технологий, в целом дает обучаемым только запоминание полученных знаний. Развить сознательное понимание помогут программы воспроизведения в учебной аудитории профессиональной деятельности или ее элементов – специальные компьютерные программы.

Современная педагогика, опираясь на современную науку и технику, имеет богатый набор инновационных методов обучения, позволяющих создавать образовательные системы.

Интенсивное развитие информационных технологий нашло

применение во всем в жизни общества, а также в военной сфере. Для обоснования принятия решений используется моделирование боевого действия. Программные средства анализируются наиболее вероятное действие противника, определяют вариант ответных действий командира. Многообразие вариантов боевых действий снижает степень неожиданности в ходе боя, расширяет набор ответных действий командира, повышая вероятность успешного исхода боя, опережая действия и способствуя командиру достичь результата творческим образом. Использование учебно-тренировочных комплексов, совмещающих системы моделирования, вычислительные программы и специальные технологии, созданные для подготовки конкретных действий, приобретения, сохранения и совершенствования умений и навыков, подготовки к оптимальному и быстрому принятию решений позволит ориентировать обучаемого на практическую деятельность, пути которой он не только изучил, но и исследовал. Такой подход при подготовке специалистов командной направленности обеспечит будущему офицеру возможность не только предвидеть различные варианты действий как своих, так и противника, но и развивает творческое мышление обучаемого, связанное с учебно-познавательной деятельностью.

Например, речь может идти о технологии имитационного обучения, которая обеспечивает осознанное выполнение студентом действий в обстановке, учитывающей особенности моделируемой ситуации. Тем самым у обучаемых вырабатывается осознанное понимание полученных знаний путем их прикладного применения, верные навыки в управлении и поведении.

Основными ее достоинствами будут безопасность обучаемых при принятии ошибочных решений, возможность многократного повторения действий для выработки практических навыков и умений, предоставление права на ошибку и ее купирование, опробование нестандартных решений и выработка рациональных действий, обучение работе в воинском коллективе.

Использование инновационных технологий при обучении студентов позволит:

- увеличить практическую подготовленность за счет потенциального увеличения проведенных практических занятий и вовлечения в их процесс большего количества обучаемых;
- уменьшить затраты на обучение студентов вследствие сокращения привлекаемых для обучения вооружения и военной техники;
- использовать индивидуальный характер обучения;
- создавать различные условия обстановки на любой условно созданной местности;
- находить творческие способы решения проблем;
- способствовать трансформации творчества в принцип и мо-

дель существования обучаемого;

- повысить интерес к изучению учебных дисциплин;
- улучшить качество организации учебного процесса.

В вышеперечисленных направлениях сформируется личность будущих офицеров, готовность их к самостоятельной работе в различных изменяющихся условиях, выработается многозадачность, способность переключаться на новое, если необходимо.

Подобные учебно-тренировочные средства в настоящее время применяются, но их реализация узконаправленна на отдельные задачи. Применение технологичных инновационных учебно-тренировочных комплексов, нацеленных на приобретение опыта практической деятельности, значительно повысит эффективность обучения студентов на основе интереса молодого поколения, привнесет в процесс обучения практическое применение.

ЛИТЕРАТУРА

1. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса подготовки военных специалистов : материалы заочной Межвуз. науч.-методич. конф., Минск, 29 октября 2021 г. / Белорус. гос. ун-т информатики и радиоэлектроники ; редкол.: Ю.Е. Кулешов [и др.]. – Минск : БГУИР, 2021. – 65 с.

УДК 355/359

С.В. Соколов, начальник цикла
(БГУИР, г. Минск)

ПЕРСПЕКТИВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ В ВОЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ

Современные тенденции развития Вооружённых сил, информатизации и компьютеризации дают все больше возможностей к реализации различных современных технологий, например, такая как нейронные сети. Нейронная сеть (также искусственная нейронная сеть, ИНС) — математическая модель, а также её программное или аппаратное воплощение, построенная по принципу организации и функционирования биологических нейронных сетей – сетей нервных клеток живого организма. Это понятие возникло при изучении процессов, протекающих в мозге, и при попытке смоделировать эти процессы [1]. Нейронные сети в образовании успешно применяются в психодиагностике, при оценке различных качеств образования, в управлении образовательными процессами, для контроля образовательными процессами при обучении и т. д. [2].

В отношении военного образования нейросети способны применяться для оценки психологического состояния курсантов, солдат,