

БИОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ КАК ОДНА ИЗ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ ВОЕННО-МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Военно-медицинский институт в учреждении образования «Белорусский государственный медицинский университет» является учебным, методическим и научным центром военной медицины, в котором организована и функционирует система военно-медицинского образования. Особенности военно-медицинского образования обусловлены спецификой изучаемых дисциплин. Одними из которых являются эпидемиология и военная эпидемиология.

Обучение курсантов по данным дисциплинам – задача государственной и общественной значимости, решение которой обеспечивает подготовку военных врачей, способных решать военно-профессиональные задачи, направленные на сохранение благополучной санитарно-эпидемиологической обстановки в войсках применительно к условиям мирного и военного времени.

Основы знаний по противэпидемической защите войск будущие военные врачи приобретают на кафедрах эпидемиологии, военной эпидемиологии и военной гигиены.

Традиционно методика преподавания вопросов эпидемиологии и военной эпидемиологии включает следующие этапы: восприятие учебного материала; его осмысление и закрепление в памяти; применение знаний в ходе решения ситуационных задач. Вместе с этим преподаватель руководствуется основными дидактическими принципами проведения занятия.

К таким принципам можно отнести следующие: воспитание и всестороннее развитие в процессе обучения; сознательность и творческая активность обучающихся; научность; наглядность обучения; развитие профилактического мышления; системность знаний; переход от обучения к самообразованию; связь обучения с практикой; фундаментальность результатов обучения; коллективный характер обучения и учет индивидуальных особенностей обучающихся.

Существенно помогает в изучении и усвоении теоретического материала на занятиях принцип наглядности, используемый преподавателями на лекционных и практических занятиях. Одной из его составляющих – это визуализационные модели, подразделяющиеся на две группы. Первая группа представляет классические визуализаци-

онные модели: таблицы, плакаты, стенды, схемы, макеты. Вторая группа – это модели, основанные на использовании информационных компьютерных технологий. Наиболее доступны из них пока остаются презентации, видеофильмы. В связи с этим особенно актуально применение других различных визуализационных мультимедийных средств и интерактивного комплекса, обучающих компьютерных программ.

Получаемые курсантами в процессе обучения знания и умения являются инструментом изучения эпидемического процесса в воинском коллективе и служат совершенствованию средств и методов войсковой противоэпидемической практики. Однако, следует отметить, что в современных условиях военно-медицинское образование должно быть мобильным, динамичным, проблемно-практико-ориентированным для адекватного реагирования на изменения, происходящие в области науки и со стороны военных угроз.

В настоящее время профилактическая деятельность военного врача по организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий осуществляется в изменившихся условиях. Наибольшую актуальность приобретают вопросы биологической безопасности воинских формирований, что определяется увеличением биологических угроз и потенциальных рисков поражения биологическими агентами (далее – БА) [1,4]. Наблюдается значительный уровень роста инфекционной и неинфекционной заболеваемости, острых и хронических болезней, социально-экологически обусловленной патологии, активизация эмерджентных болезней и появление новых, распространение которых приводит к возникновению чрезвычайных ситуаций по инфекционным заболеваниям.

По данным специальной литературы достижения химии и биологии, развитие нанотехнологий, рекомбинантного синтеза и микро-реакторных систем, относящихся к технологиям двойного назначения, позволяют использовать БА, не попадающие под действие Конвенции о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении в военных целях и в качестве несиловых способов воздействия для ухудшения санитарно-эпидемиологической ситуации [2,3]. Фактор глобального биологического воздействия имеет управляемый характер на жизнедеятельность мирового сообщества.

С учетом данных обстоятельств, несомненно, требуется повышения профессионального уровня медицинских специалистов, способных обеспечить функционирование противоэпидемической защиты как эффективной системы предупреждения возникновения инфек-

ционных заболеваний в воинском коллективе и проведения научно обоснованных мероприятий в чрезвычайных ситуациях биологического характера. Формирование и изучение вопросов профилактического компонента биологической безопасности войск является одним из направлений совершенствования военно-медицинского образования в современных условиях.

С этой целью предлагается на занятиях по эпидемиологии и военной эпидемиологии расширить перечень вопросов, связанных с биологической безопасностью. Включить в содержание учебных программ по преподаваемым дисциплинам следующие вопросы: эпидемиологическая оценка разнообразия БА, модель развития эпидемического процесса при применении БА, новые и вновь возникающие инфекции человека и животных, эпидемиологическая ситуация в мире и Республике Беларусь, ее изменения в условиях глобализации, национальные и международные аспекты санитарной охраны территории республики от заноса и распространения инфекционных болезней, а также система мер оперативного реагирования, санитарно-противоэпидемические мероприятия, оперативно-тактические и специальные мероприятия в системе биологической защиты войск. В процессе обучения основное внимание необходимо уделять практической подготовки курсантов на основе совершенствования методик обучения.

ЛИТЕРАТУРА

1. Биоружие США: раскрыты данные секретных лабораторий на Украине [Электронный ресурс] // Первый русский. - Режим доступа: https://by.tsargrad.tv/investigations/biooruzhie-ssha-raskryty-dannye-sekretnyh-laboratorij-na-ukraine_510135. – Дата доступа: 06.02.2023.
2. Литвиненко В.Е. Защита войск от оружия массового поражения: учеб. пособие / В.Е. Литвиненко, А.А. Герасимов. – М: КНОРУС, 2021. – С. 111-116.
3. Денисов П. Главная цель – защитить мир от уничтожения: [о брифинге начальника войск радиационной, химической и биологической защиты Вооружённых Сил Российской Федерации] / П. Денисов // Ежедневная газета Западного военного округа. На страже Родины. – 2022. – 2 дек. – С. 3.
4. Козак Ю. Передовая войск РХБЗ : [о деятельности биолaborаторий США] / Ю. Козак // Красная звезда. – 2022. – 11 ноября. – С. 6.