

Процесс сбора данных является непрерывным, поэтому можно действовать, даже если большая часть доступных данных на текущий момент не оцифрована и/или недоступна для анализа. По мере добавления данных технологии ИИ станут более эффективными и точными.

ЛИТЕРАТУРА

1. Концепция цифровой трансформации процессов в системе образования Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://crit.bspu.by/wp-content/uploads/2021/08/concept.pdf>.

2. Искусственный интеллект в современном образовательном пространстве [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/iskusstvennyy-intellekt-v-sovremennom-obrazovatelnom-prostranstve-problemy-i-perspektivy/viewer>.

УДК 614.25:355:613.735

П.Л. Корнейко, преп.
(ГрГМУ, г. Гродно)

СИСТЕМА ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ: АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ВОЕННОГО ВРАЧА

В профессиональной физической подготовке военных врачей одним из основных направлений учебно-тренировочного процесса является совершенствование физических качеств. Выполнение на учебно-тренировочных занятиях специальных упражнений для совершенствования профессионально-прикладной физической подготовки однозначно доказало свою эффективность.

Каждому военному врачу, как высококвалифицированному специалисту в обязательном порядке должны быть присущи волевые физические качества, такие как быстрота, ловкость, выносливость. Первично при поступлении в учебное заведение у курсантов возникают трудности при формировании физических качеств, что представляет значимый этап в становлении военного врача. Практическое выполнение служебных задач военными врачами показывает, что в процессе служебной деятельности при оказании медицинской помощи в экстренных ситуациях многое зависит не только от полученных знаний, но и от физической подготовленности.

В процессе обучения курсанты достигают гармоничного и всестороннего развития личности, что напрямую влияет на служебную деятельность. Учебный процесс является основополагающим, а физическая подготовка будущих врачей является неотъемлемым элементом становления специалиста, что позволяет офицерам после обуче-

ния в процессе выполнения служебных обязанностей иметь высокую работоспособность.

Формирование у курсантов профессиональной физической культуры сложилось в процессе многолетнего положительного опыта и полученных научных данных, что благоприятно сказывается на физическом воспитании молодого подрастающего поколения [1].

Сутью основных задач, которые решает надлежащая физическая подготовка военных врачей, являются следующие составляющие:

- получение физических умений и навыков, благоприятно влияющих на профессиональную деятельность;
- индивидуальное развитие профессиональных физических качеств, положительно влияющих на уровень трудоспособности;
- повышение уровня приспособления к неблагоприятным внешним факторам, повышение адаптационных возможностей;
- формирование успешности при выполнении поставленных задач;
- формирование духовных и волевых качеств военного врача, что обуславливает целеустремленность специалистов.

Научные исследования в области физического воспитания военных врачей показывают, что благоприятными факторами надлежащего уровня физической подготовки являются разработка профессиональных образовательных программ и нормативов по физической подготовке.

Одним из ведущих направлений высокой производительности является высокий уровень физической подготовки, основывающийся на крепком здоровье и надлежащем уровне физического развития личности.

Неотъемлемой частью профессиональной подготовки военного врача является физическая подготовка, способствующая укреплению здоровья, воспитанию психофизических качеств личности. В процессе обучения будущие врачи проходят пять этапов физической подготовки:

- первый этап подразумевает увеличение специфической двигательной активности, увеличение профессиональных физических навыков и умений, а также адаптация к надлежащей физической нагрузке;
- второй этап подразумевает профессиональную физическую подготовку, специальные физические упражнения;
- на третьем этапе происходит повышение нагрузок, повышение психофизической устойчивости;
- четвертый этап подразумевает совершенствование специаль-

ной, профессиональной физической подготовки в ходе деятельности схожей с реальной боевой деятельностью.

– пятый, завершающий этап состоит из реализации двигательных возможностей, практических двигательных умений и навыков при выполнении служебных задач.

Ведущей составляющей достижения целей физической подготовки военных врачей является приобретение курсантами ценностного отношения к физической подготовке, жизненную установку, направленную на здоровый образ жизни, потребности к регулярным физическим упражнениям [2].

В ходе физической подготовки каждый курсант должен быть сам лично заинтересован в физическом воспитании и совершенствовании. Курсант с студенческой скамьи осознает заинтересованность к физической подготовке и постоянному совершенствованию своих навыков. Физическая подготовка во внеурочное время развивает все стороны личности. Для курсантов, поступающих на обучение, начало обучения представляет собой период перехода от юности к зрелости, заканчивается биологическое развитие, завершается создание биологической основы для продуктивной трудовой деятельности.

Основой физической подготовки будущих врачей являются физические упражнения, выполняемые с учетом гигиенических требований и мер безопасности. По признаку специфичности физические упражнения разделяются на:

– общеподготовительные (различные виды спорта в повседневной жизни);

– специальные подготовительные упражнения (направленные на развитие определенных физических качеств);

– служебно-прикладные упражнения (упражнения для профессиональной направленности [3]).

В становлении военного врача используются группа основных методов физического воспитания: словесные и наглядные методы. К словесным методам относятся: рассказ, беседа, описание, указание. К наглядным методам относятся: практический показ упражнений, практическая демонстрация наглядных пособий, методы слуховой наглядности (звуки), зрительное ориентирование (разметка).

От военных врачей требуется высокая физическая и психологическая подготовка. Надлежащий уровень физической подготовки позволяет принимать правильные решения в необходимых ситуациях, позволяет проявлять положительные нравственные качества, сохранять выносливость к продолжительной физической работе при выполнении функциональных обязанностей, что является основопола-

гающей составляющей подготовки офицеров Вооруженных Сил.

Подытожив вышесказанное, можно с уверенностью сказать, что надлежащая физическая подготовка военных врачей способствует повышению уровня работоспособности организма.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ильинич, В. И. Профессионально-прикладная физическая подготовка : учебник / В. И. Ильинич. – М. : Высшая школа, 2013. – С. 318–342.

2. Курамшин, Ю. Ф. Теория и методика физической культуры / Ю. Ф. Курамшин. – М. : Советский спорт, 2010. – 320 с.

3. Невзоров, О. А. Методика физической подготовки сотрудников специальных подразделений / О. А. Невзоров. – М. : Физическая культура, 2011. – 21 с.

УДК 615.9

П.Л. Корнейко, преп. ;
В.М. Ивашин, доц., канд. мед. наук (ГрГМУ, г. Гродно)

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ВОЕННОЙ ТОКСИКОЛОГИИ

Современный уровень контроля запасов химического оружия позволяет достоверно контролировать распространение и применение боевых отравляющих веществ. В Республике Беларусь благодаря контролю над химическим оружием полностью исключаются угрозы безопасности для населения. Современные войны с практической точки зрения приводят к тому, что в них зачастую участвуют нелегальные организации, которые в свою очередь не подчиняются современным нормам права и не несут никакой ответственности за применение химического оружия. Вышеуказанные нелегальные организации могут применять химическое оружие, которое является «оружием бедных», так как не несет за собой большие материальные затраты.

С принятием Конвенции о запрещении применения и уничтожении химического оружия в мировом масштабе произошли глобальные изменения, однако ряд стран, таких как Израиль, Мьянма, Египет, Южный Судан не ратифицировали данную Конвенцию, что представляет угрозу для всего мирового порядка. Вышеперечисленные страны представляют собой международные ячейки по разработке и применению химического оружия [1].

Однако следует обратить внимание на то, что при существующих отравляющих веществах в мировом масштабе создаются и производятся огромное количество химических соединений, которые могут