

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Воспитание – это определенное, целеустремленное и систематическое воздействие на психологию воспитуемого для развития в нем взглядов и качеств, определяющих его поведение в желательном воспитателю направлении.

Любое государство сильно законами, общими правилами, целями, стратегией развития, определенной идеологией. Без идеологии государственное развитие представляет собой спонтанный, а иногда и хаотичный процесс. Сегодня в условиях развития именно белорусской государственности необходимо описать систему идей, взглядов, представлений, установок о целях развития белорусского общества и конкретного человека; предложить пути и средства достижения этих целей; определить содержание идеалов, ценностей, интересов и потребностей, мотивов, побуждающих человека действовать в интересах государства [3].

В нашей стране приоритетным направлением деятельности государства является патриотическое воспитание. Подтверждением является тот факт, что Президентом Республики Беларусь подписаны на этот счет руководящие документы: «О некоторых мерах по патриотическому воспитанию молодежи», «О допризывной подготовке учащейся молодежи в государственных общеобразовательных, профессионально-технических и средних специальных учебных заведениях», одобрена Республиканская программа «Молодежь Беларуси».

На современном этапе правовыми основами патриотического воспитания являются Конституция Республики Беларусь, закон Республики Беларусь «Об образовании», Концепция воспитания детей и студенческой молодежи в Республике Беларусь, Программа воспитания детей и студенческой молодежи в Республике Беларусь, Концепция патриотического воспитания молодежи в Республике Беларусь, Республиканская программа «Молодежь Беларуси» [2].

Основной целью республиканской программы является, развитие потенциала молодых граждан для их самореализации и участия в созидании сильной и процветающей Беларуси через создание оптимальных социально-экономических, правовых и организационных условий.

Патриотическое воспитание молодёжи включает в себя следующие компоненты: культурно-исторический, героико-исторический, физический, социально-политический, духовный, военно-технический [1]. Все эти компоненты взаимосвязаны и составляют содержательную основу патриотического воспитания молодёжи. Из них формируются различные направления, такие как: гражданско-патриотическое воспитание, культурно-патриотическое воспитание, спортивно-патриотическое воспитание, героико-патриотическое воспитание.

В настоящее время в условиях суверенитета Республики Беларусь патриотическое воспитание приобретает особую значимость. Только в объединении патриотических сил, в единстве патриотических устремлений и действий возможны возрождения и обогащения лучших традиций белорусского народа, решение задач построения гражданского общества, демократического реформирования государства, развитие связей с народами других стран [2].

Патриот не на словах, а на деле – это пример во всем: в труде, общественной работе, личной жизни. Огромная ответственность лежит на нашей молодёжи. И справятся они со сложными задачами, стоящими перед ними, только в том случае, если будут служить примером беззаветного отношения к своему не легкому, но такому нужному труду. Зарождается патриот с формирования родственных чувств к своей семье: маме, папе, деду, брату, сестре, ближним, дальним родственникам. Особое, внимательное отношение - к матери, которая родила и вскормила ребенка.

Родина и мать всегда стоят рядом: мать, как начало патриотизма, Родина как его финал. Эта идея проходит красной нитью в народной, христианской, сравнительной педагогике.

Вторая ступенька формирования патриотизма идет через воспитание любви к «малой» родине - деревне, городу, трудовому (ученическому) коллективу, местным традициям и истории социума. Без чувства «малой» родины нет и большого патриотизма.

Третья - отечество, общество, страна, их история, культура, традиции, народ.

Длительное существование любого общества и государства невозможно без сформировавшегося у большинства его граждан представления о высшей ценности Отечества и о святом долге защищать его. Все это требует от человека полной самоотдачи, нередко готовности пожертвовать своей жизнью во имя не личных, а общегосударственных целей. Осознано на это шли и идут только настоящие патриоты [1].

Таким образом, патриотическое воспитание молодежи представляет собой скоординированную целенаправленную деятельность республиканских органов государственного управления местных исполнительных и распорядительных органов, общественных объединений по созданию условий для возрождения в обществе (особенно в молодежной среде) патриотизма, развитию у белорусов качеств граждан - патриотов Беларуси, готовности к самореализации в основных сферах жизни общества, в том числе связанных с выполнением функций по его защите. Мы все дети одной Родины – Беларуси. Какие бы политические, экономические события в ней происходили, как бы сложно и трудно ни жилось в определенные отрезки времени, Беларусь остается нашей Родиной, землей наших предков, нашей культуры. Мы живем здесь и обязаны сделать все, чтобы наша страна была великой и процветающей.

ЛИТЕРАТУРА

1. Организация воспитательной и военно-патриотической работы со студентами на военной кафедре / С. В. Флюрик [и др.] // Журнал Гродн. гос. мед. ун-та. – 2007. – № 2. – С. 104-106.

2. Мренцов, Ю. И. Система подготовки военных кадров: состояние и пути совершенствования / Ю. И. Меренцов // Армия. – 2006. – № 1. – С. 2-7.

3. Ивашин, В. М. Организация учебно-воспитательного процесса на военной кафедре Гродненского медицинского университета / В. М. Ивашин // Совершенствование системы подготовки кадров в высшем учебном заведении : материалы IX междунар. науч. конф., посвящ. 10-летию образования каф. тылового обеспечения военного факультета в УО «ГГУ им. Я. Купалы», Гродно, 15-16 ноября 2017 г. / Гродн. гос. ун-т им. Я. Купалы, редкол.: В. М. Муха [и др.]. – Гродно, 2017. – С. 210-212.

УДК 355.23

Е.В. Комар, нач. цикла, канд. ист. наук
(БГУИР, г. Минск)

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЦЕССА ПОДГОТОВКИ ВОЕННЫХ КАДРОВ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

История развития военного образования отчетливо свидетельствует об исключительной важности проблемы подготовки высококвалифицированных военных кадров. Особое место здесь занимает