

коммуникаций в науке и образовании // III Международная научно-техническая и научно-методическая конференция: сборник научных статей. 2014. С. 820-825.

2. Инновационные обучающие технологии в военном учебном заведении / И.А. Рыжанков [и др.]; под ред. С.В. Бобрикова. – Минск: ВА РБ, 2010. – 144 с.

УДК 661

А.В. Волчкович, ст. преп. (БНТУ, г. Минск)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ОТБОР ВОДИТЕЛЕЙ

Определение профессиональной пригодности водителей, является одним из важнейших направлений при работе с персоналом учреждений, воинских частей и подразделений силовых структур. Профессиональная пригодность, а также стаж работы является главным фактором при принятии на работу на должности водителей, из числа гражданского персонала, а также при замещении должностей водителей военнослужащих или обозначенной звездочкой из числа водителей гражданского персонала.

Профессиональная пригодность водителя, как из числа лиц гражданского персонала, так и военнослужащих, будет определяться его способностью выполнять свои функциональные обязанности по занимаемой должности в соответствии со штатным расписанием. Требования, которые предъявляются к водительскому составу, это отсутствия медицинских противопоказаний к управлению транспортным средством по состоянию здоровья (справка о допуске к управлению различными транспортными средствами, в зависимости от полученной категории на право управления, выдается срок от одного года до пяти лет, в соответствии с медицинским показанием и заключением), психофизиологических качеств соответствующие профессиональной подготовки водителя (готов ли он по своим морально-деловым качествам исполнять свои функциональные обязанности по предназначению), какое имеет образование (гуманитарное или инженерное по техническому профилю), возраст (водитель молодой в возрасте от семнадцати лет или в возрасте шестьдесят лет и старше), соответственно будет добросовестно выполнять возложенные на его обязанности. Все выше перечисленные требования позволяют говорить о многогранности проблемы, включающие такие как, медицинские, психологические, образовательные и возрастные.

В профессиональной деятельности водительского состава это психофизиологические процессы, для них является способность вос-

принимать дорожную информацию; проанализировать, осмысливать и принимать своевременно решения по управлению автомобилем.

На кафедре «Военная автомобильная техника» военнотехнического факультета в БНТУ согласно квалификационным требованиям, ведется подготовка офицерских кадров для ВС РБ, где в ходе изучения учебных дисциплин «Техническая подготовка и вождение машин» и «Автомобильная подготовка» по окончании обучения курсанты получают водительское удостоверение категорий «В» и «С».

Автомобильное управление МО РБ для прохождения дальнейшей службы в должностях офицерского состава выпускников военнотехнического факультета, должно быть уверен в том, что молодой специалист будет исполнять возложенные на них обязанности на должном уровне. Поэтому профессиональная пригодность – это решение одной из задач военнотехнического факультета, что молодой офицер будет эффективно выполнять свои функциональные обязанности по занимаемой должности.

Одной из главных проблем сегодня будет являться, создание наиболее эффективной и качественной системы отбора водителей – профессионалов. Действующая система отбора заключается в прохождении углубленного медицинского осмотра, уточненных биографических данных обучающего и проверки знаний правил дорожного движения. В ошибках, которые совершают обучающиеся, недостаточно полученные практические навыки в управлении автомобилем. Водители при управлении автомобилем различаются, по индивидуально-психологическим качествам и психофизиологическим возможностям. Водитель при вождении автомобиля в сложных погодных условиях, а также в темное время суток может допустить ошибки. Недостатки при вождении автомобиля проявляются в сложных дорожных условиях они могут компенсироваться опытом водителя, когда дорожная обстановка требует максимального использования возможностей, в правильном восприятии информации, внимания, в быстроте и точности действий. Все эти данные качества могут оказаться недостаточными, тогда водитель допускает «ошибку». В зависимости от складывающейся дорожной обстановки водитель не способен принять своевременно правильное решение, тогда возникает дорожно-транспортное происшествие.

Для правильной оценки действий водителя, необходимо знание его психофизиологических особенностей рассматривать, как часть мастерства при вождении автомобиля.

Водить автомобиль могут научиться почти все, но от качества подготовки водителя, будет зависеть жизнь каждого участника дорожного движения.

Умение управлять необходимо каждому водителю, от этого в первую очередь будет зависеть безопасность дорожного движения.

Анализируя причины дорожно-транспортных происшествий, до 70 % аварий совершают водители, у которых водительский стаж не превышает в среднем срок 5 лет. Определяющие факторы, это слабая профессиональная подготовка водителей в процессе обучения, поэтому необходимо будет учитывать каждые мелочи при организации обучения. На этапах обучения достигать поставленные цели, тогда обучающиеся видят реальность в овладении водительским мастерством, обнаруживается их скрытый потенциал, что порождает мотивацию к дальнейшему совершенствованию полученных навыков и умений по вождению. Для этого необходимо спланировать каждый этап обучения вождению, учитывающих показатели обучающихся их характеристику, качества их подготовки и опыт.

Поэтому при отборе водителей на должности следует проводить психологическое тестирование и учитывать его при организации и проведении занятий, по правилам дорожного движения и вождению автомобиля.

Водители должны умело действовать в различных дорожных ситуациях, это будет являться определяющим, по оценки мастерства при управлении автомобилем. Проверку необходимо будет проводить после длительных перерывов в вождении автомобиля, это после длительной болезни, отпуска, ремонта автомобиля и т. д., в результате чего происходит забывание приобретённых профессиональных навыков и умений.

Для получения водителем первого и второго класса, важны знания устройства автомобиля, правил дорожного движения и безопасности при управлении, а также должен учитываться опыт водителя. Не всегда умение управлять автомобилем определяет, как действовать в различных дорожных условиях, что будет являться основным критерием при управлении.

В порядке педагогического эксперимента на кафедре «Военная автомобильная техника» военно-технического факультета в БНТУ, с кандидатами из числа курсантов планируется также проводить профессиональный психологический отбор, для подготовки по специальностям водителей категорий «В» и «С».

ЛИТЕРАТУРА

1. Правила дорожного движения. С изменениями и дополнениями по состоянию на 15 марта 2021. 4-е издание. – Минск, 2021.
2. Комментарий к правилам дорожного движения/ В В. Бируля. – Минск, 2009.