

ЛИТЕРАТУРА

1. Кубракова А.А. Анализ мирового рынка e-Learning и обоснование актуальности внедрения инновационных форм обучения в систему высшего образования // Петербургский экономический журнал. 2015. №4. С. 75-80.
2. Бойкова А.В. Использование информационных технологий в образовательном процессе военного вуза // Интернет-журнал «Мир науки» 2017, Том 5, №6.
3. Садовская М.Н. Проблемы внедрения электронного обучения в Беларуси // Инновационное развитие экономики: предпринимательство, образование, наука : сб. науч. ст. – Минск, 2013. – С. 244 – 246.
4. Цифровой университет – [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://bsu.by> - дата доступа: 12.01.2023.

УДК 37.035.7

С.М. Савицкий, преп. (БГТУ, г. Минск)

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Военное образование оценивается как важная составляющая национальной безопасности государства, влияющая на формирование его оборонного потенциала. Такой подход к военному образованию актуален во всем мире. При этом, на первое место выступает профессионализм офицерских кадров, который является одним из ключевых условий поддержания высокой боеготовности и боеспособности войск, поскольку принимаемые управленческие решения во многом определяют эффективность выполнения воинскими формированиями задач по предназначению.

В условиях девальвации системы международной безопасности независимая политика Республики Беларусь не укладывается в парадигму мироустройства сил, стремящихся к доминированию. Аксиома военного дела «кадры решают все» наиболее актуальна для организации целенаправленной работы по повышению эффективности системы подготовки высококвалифицированных военных кадров. При исследовании проблем подготовки персонала в целом формирование профессионально значимых качеств у сотрудников рассматривается как залог исключения его дисфункционального поведения (некомпетентности, влекущей негативные последствия), что в полной мере относится к силовым структурам [1].

Система военного образования государства является инструмен-

том формирования кадрового потенциала Вооруженных Сил Республики Беларусь. Она должна находиться в постоянном развитии и с упреждением реагировать на инновации в средствах и способах вооруженной борьбы, обобщать и совершенствовать опыт собственного развития, творчески применять и адаптировать подходы к военному образованию в других странах. В этих условиях главным акцентом в образовательной деятельности становится управление знаниями: формирование у учащихся способности к восприятию новых знаний, их адаптации к динамично изменяющимся условиям, привитии навыков самостоятельного обучения и постоянного обновления компетенций [2].

В настоящее время для военного образования определены приоритетные задачи подготовки военных кадров для Вооруженных Сил Республики Беларусь:

- обеспечение полной и всесторонней реализации квалификационных требований к подготовке военных специалистов в образовательном процессе;
- оптимизация сроков подготовки, совершенствование содержания образовательного процесса с учетом современных изменений в развитии сил и средств вооруженной борьбы, форм и способов их применения;
- повышение качества подготовки за счет внедрения в образовательный процесс современных форм и методов обучения, развития информационной образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий;
- развитие и совершенствование международного военного сотрудничества в сфере подготовки военных кадров, расширение направлений подготовки специалистов и перечня стран, с которыми осуществляется сотрудничество в этой сфере.

Реализация данных задач возможна при организации и проведении мероприятий по совершенствованию системы военного образования, основными из которых являются:

- своевременное уточнение (переработка) квалификационных требований к подготовке специалистов с учетом развития систем военного управления и оружием;
- оптимизация учебного процесса с учетом учебного времени и имеющейся материальной базы;
- возможность подготовки на базе учебных центров, сформированных по территориальному принципу и обеспечивающих подготовку военных кадров в соответствии с их профессиональными квалификациями;

– максимальное использование в образовательном процессе новых форм и способов ведения вооруженной борьбы на основании анализа военных конфликтов современности, своевременное уточнение учебных программ и их материальное обеспечение современными образцами средств вооружения.

Результат обучения – специалист, обладающий высоким уровнем компетенции и профессионализма, способный нешаблонно мыслить и проявлять творческий подход, прежде всего, в области военного искусства. И самое главное – иметь высокие морально-психологические качества, быть патриотом своего Отечества, понимающим национальные интересы своего государства и готовым их отстаивать [3].

Таким образом, основными факторами, формирующими механизм и содержание подготовки военных кадров, являются национальные традиции и опыт организации военного образования, сущность и содержание современной вооруженной борьбы, динамики развития военных технологий, инновации и тенденции развития высшего образования, опыт подготовки специалистов в других странах.

ЛИТЕРАТУРА

1. Кузнецова Н.В. Кадровые уязвимости безопасности организации // Вопросы безопасности. – 2018. – № 3. – С. 10 – 21.
2. Единство. Развитие. Независимость. По материалам VI Всебелорусского народного собрания. Минск, 2021.
3. Потапенко С.В. Система военного образования в Республике Беларусь: актуальные вопросы совершенствования и функционирования // Армия. – 2018. – № 1-2. С. 131 – 132.

УДК 355.424

Л.Л. Жаркевич, преп. (БГТУ, г. Минск)

О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ ПРИМЕНЕНИЯ ГИОИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ ТАКТИЧЕСКИХ ТРЕНАЖЕРОВ

В системе мероприятий по подготовке будущих офицеров большое значение уделяется повышению полевой выучке. Однако создание требуемой боевой обстановки в полигонных условиях для отработки современных форм и способов применения войск проблематично из-за ограниченности пространства учебных тактических полей, ограниченного лимита горючего и боеприпасов. Намного проще и дешевле обучать курсантов на учебных местах тренажера и давать им