

нение упражнений студентами доводится до полного автоматизма. Поэтому на каждое практическое занятие должен быть разработан и отрабатываться норматив по выполнению упражнений.

Тренировка в условиях невозможности использования ТССТ, палаток может осуществляться на макетах разборного типа, масштабы которых позволяют произвести установку или разборку вручную. При решении задач, составлении расчетов, а также ведении учета, разработке и оформлении служебных документов необходимо использовать электронно-обучающие программы (УМК) и тренажеры.

На военной кафедре учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет» активно ведется работа по разработке макетов, электронно-обучающих программ (УМК) и тренажеров, позволяющих практически в условиях ограниченного пространства и времени обеспечить приобретения студентом необходимых профессиональных умений и навыков.

3. Особое внимание должно быть направлено на самостоятельную работу студента. Для этого преподавателем в электронном учебно-методическом комплексе включаются тестовые задания для самоконтроля.

На основании изученных требований, предъявляемых к подготовке офицеров запаса, и особенностей реализации учебных программ для студентов военных кафедр разработаны рекомендации по совершенствованию образовательного процесса, которые могут быть использованы для подготовки студентов военных факультетов и кафедр.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. О порядке работы военных факультетов, военных институтов без права юридического лица и военных кафедр при обучении граждан: Правление Мин. обороны Респ. Беларусь, 5 марта 2008 г., № 22/21 // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

УДК 355.23

Д.В. Дудинский, ст. преп. (БГТУ, г. Минск)

### **ОБУЧЕНИЕ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СПЕЦИАЛЬНЫХ ТРЕНАЖЕРОВ**

Обучение огневой подготовке – это специально организованный, целенаправленный и управляемый процесс, направленный на усвоение обучаемыми знаний, выработку и совершенствование умений, навыков в соответствии с поставленными целями. Конечная цель

обучения огневой подготовке – эффективное поражение противника в различных условиях боевой обстановки с наименьшим расходом времени и боеприпасов посредством максимального использования боевых возможностей штатного оружия (вооружения боевых машин), умелых и слаженных действиях в различных условиях современного боя [1, с. 4].

Структура огневой подготовки включает последовательное изучение следующих взаимосвязанных разделов:

- материальная часть оружия (вооружения боевых машин);
- основы и правила стрельбы из стрелкового оружия (вооружения боевых машин);
- разведка целей, определение исходных установок для стрельбы и целеуказание;
- метание ручных гранат;
- проведение стрельб;
- управление огнем.

Методы обучения зависят от темы, цели, содержания занятия, степени подготовленности обучаемых, наличия и качества учебной материальной базы, а также других факторов. В ходе проведения занятий могут применяться несколько методов.

Для приобретения теоретических знаний применяются методы: лекционный, рассказ, показ, беседа, самостоятельное изучение учебного материала.

В целях формирования и совершенствования умений, навыков – упражнения по разведке целей и управлению огнем, огневые тренировки, упражнения стрельб, боевые стрельбы подразделений и тактические учения с боевой стрельбой.

К учебным объектам огневой подготовки относятся: классы огневой подготовки, стрелковый тир, огневой городок, войсковое стрельбище, директриса боевых машин, участок тактического учебного поля, подготовленный для проведения боевых стрельб.

Специальные тренажеры (учебно-тренировочные средства) позволяют более наглядно и доступно проводить занятия с обучаемыми, формировать знания, умения и вырабатывать у них твердые навыки в действиях по подготовке штатного вооружения (оружия), разведке целей, ведению огня боеприпасами всех типов в основном и аварийных режимах, днем и ночью, с применением всех способов, по наземным появляющимся, движущимся и воздушным целям без расхода боеприпасов и моторесурсов боевых машин, осуществлять контроль за действиями обучаемых в ходе занятий, своевременно выявлять допускаемые с их стороны ошибки и их причины.

Во время самостоятельной подготовки можно организовать состязания в выполнении упражнений стрельб на специальных тренаже-

рах на лучший (лучшего) экипаж (специалиста).

Обучение стрельбе с использованием специальных тренажеров следует начинать по принципу «от простого к сложному» и осуществлять непрерывно, с первых занятий по изучению основ и правил стрельбы, материальной части оружия (вооружения боевых машин).

Целесообразно, после изучения на классных занятиях материальной части оружия (вооружения боевых машин), основ и правил стрельбы, отрабатывать действия с оружием (вооружением) с использованием специальных тренажеров и лишь затем (после полного усвоения со стороны обучаемых соответствующей материальной части, правил стрельбы и при наличии твердых навыков в стрельбе с использованием специальных тренажеров) приступать к обучению непосредственно на стрелковом оружии (вооружении боевых машин).

Обучение на учебно-тренировочных средствах продолжается при проведении огневых тренировок, занятий по выполнению упражнений стрельб.

Однако применение в ходе обучения специальных тренажеров имеет свой недостаток. Хотя это даже не недостаток, а отсутствие развития психологической устойчивости. Как бы много, долго и результативно обучающиеся ни занимались на учебно-тренировочных средствах, действия с боевым оружием (вооружением боевых машин) и боевыми патронами ничто не может заменить.

Тем не менее, обучение огневой подготовке с применением специальных тренажеров, помимо экономического эффекта (экономия средств на закупке боеприпасов и топлива, сохранение моторесурса боевых машин), позволяет безопаснее, быстрее и качественнее осуществить переход от теоретических занятий к практическим, с применением боевого оружия (вооружения боевых машин) и боеприпасов.

Подводя итог необходимо отметить, что обучение огневой подготовке с использованием специальных тренажеров позволяет более качественно подготовить высококвалифицированного специалиста.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Огневая подготовка: пособие для курсантов и студентов, проходящих военную подготовку в военных учебных заведениях / А. А. Тарчишников [и др.]; под общ. ред. А. В. Зырянова. – Минск: БНТУ, 2017. – 154 с.