

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА СТУДЕНТОВ ВОЕННЫХ КАФЕДР

Современный этап развития Вооруженных Сил Республики Беларусь представляет качественно новые требования к организации, содержанию и методике подготовки офицерских кадров. Военные кафедры гражданских вузов являются основным источником пополнения мобилизационных ресурсов – офицеров запаса для Вооруженных Сил. Подготовка офицеров запаса в гражданских вузах обусловлена наличием материальной базы, кадрового, научного потенциала, для подготовки военных специалистов, а также экономической целесообразностью подготовки младшего офицерского состава.

Важнейшей и вместе с тем сложной задачей военной подготовки студентов на военной кафедре является формирование у студентов военных знаний и навыков по специальности. Время на получение военного мастерства ограничивается учебным планом, а получение знаний по специальности – особенностями формирования и организации применения учебно-материальной базой гражданского вуза.

Однако у гражданских вузов есть свои преимущества в подготовке военных кадров. Студент самостоятельно осуществляет поиск решений, имеет доступ ко всем электронным источникам информации и библиотекам, может дополнить свои знания через всестороннюю консультацию от различных специалистов гражданского вуза. Самоорганизация студента позволит в практической деятельности быстро и правильно принять необходимое решение, а также приспособиться к условиям постоянного изменения требований, предъявляемых к военной службе.

Подготовка квалифицированных специалистов на военной кафедре осуществляются посредством реализации учебных программ. Реализация этих программ для офицеров запаса основана на принципах компетентности, ответственности и дисциплинированности, направлена на обучение студентов военному мышлению, профессиональному становлению, самомотивации, развитие обучающихся, основанное на интеллектуальных и физических способностях, а также последовательное прохождение взаимосвязанных этапов профессионального становления офицера запаса [1].

К проблемным вопросам реализации образовательной программы для студентов военных кафедр по специальности относятся:

– ограниченные возможности применения учебно-материальной базы, техническая оснащенность и материальная обеспеченность образовательного процесса;

– ограниченный допуск к государственным секретам для студентов в рамках учебной программы.

Положительными моментами в реализации образовательной программы для студентов военных кафедр по специальности можно считать:

– использование возможности привлечения финансовой поддержки со стороны Министерства образования Республики Беларусь;

– всесторонняя поддержка в обеспечении образовательного процесса гражданским вузом;

– возможности информационной коммуникации (взаимодействие, оснащенность), с гражданскими вузами иностранных государств.

Для поиска путей реализации образовательной программы студентов военных кафедр было проведено исследование на базе военной кафедры учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет». На основании полученных результатов даны рекомендации по совершенствованию образовательного процесса для студентов военных кафедр.

1. Групповые занятия проводятся с целью изучения вооружения, военной и специальной техники (далее – ВВСТ), организации их применения, эксплуатации, ремонта и хранения, правил и порядка ведения рабочих карт, разработки и оформления боевых и служебных документов, вопросов повседневной деятельности войск в составе учебных групп в специализированных классах, на учебных объектах и на ВВСТ.

Требования к проведению группового занятия должны быть следующие:

По содержанию: актуальность темы; точность в определениях, полнота материала, сочетание теоретического материала и примеров из практической деятельности; наглядность материала, использование иллюстрационного, видео материала, макетов и электронно-обучающих программ, тренажеров; использование технической литературы по применению, эксплуатации, ремонту и хранению технических средств служб тыла (далее – ТССТ), выполнению нормативов по службам тыла; использование технологических карт.

По проведению: излагать материал с приведением примеров из практики; осуществлять показ выполнения упражнения лично или на одном из студентов, при этом указывать на ошибки и акцентировать внимание на основные моменты; организовывать групповую работу на ТССТ и с материальным оснащением, при их отсутствии – с при-

менением макетов, электронно-обучающих программ и тренажеров; использовать для наглядности иллюстрации и видео материал; проводить тренировку со студентами, применяя технологические карты, в составе групп и индивидуально; контролировать усвоение пройденного материала.

Правила поведения преподавателя перед группой студентов:

- своевременное начало и окончание занятия, требовательность к соблюдению мер безопасности;
- последовательность и динамичность проведения занятия;
- точность при показе выполнения упражнения;
- постоянно указывать на ошибки студентов при выполнении упражнения, добиваться их полного понимания;
- не уделять только одному студенту внимание; если была допущена ошибка при тренировке, необходимо повторно показывать последовательность выполнения упражнения всей группе студентов.

В связи с тем, что в условиях непогоды или несогласованности с представителями администрации и воинскими частями, групповые занятия на открытой местности могут не состояться, у преподавателя военной кафедры должен быть запасной вариант проведения занятия в учебных классах и лабораториях с использованием макетов, электронно-обучающих программ и тренажеров. Преподаватель должен активно заниматься научной деятельностью, постоянно разрабатывать и совершенствовать учебно-материальную базу военной кафедры.

2. Практические занятия проводятся с целью формирования практических умений и навыков в выполнении должностных обязанностей в соответствии с профессионально-должностным предназначением по военно-учетным специальностям, практического освоения обучаемыми ВВСТ, овладения способами их применения, эксплуатации, ремонта и хранения, в решении задач, составлении типовых расчетов, проведении регламентных работ, ведении рабочих карт, разработке и оформлении боевых и служебных документов, отработке нормативов.

Практические занятия предназначены также для закрепления приобретенных студентами знаний, умений и дальнейшего формирования навыков, в использовании ВВСТ, вождении машин, работе на технике, что в целом способствует развитию компетентности выпускника военной кафедры в целях применения по предназначению.

Практические занятия проводятся в составе учебной группы, подгруппы (расчета, экипажа). Главным их содержанием является практическая работа расчета, экипажа, каждого студента на учебном месте (объекте).

Требования к проведению практического занятия схожи с требованиями групповых занятий. Однако они отличаются тем, что выпол-

нение упражнений студентами доводится до полного автоматизма. Поэтому на каждое практическое занятие должен быть разработан и отрабатываться норматив по выполнению упражнений.

Тренировка в условиях невозможности использования ТССТ, палаток может осуществляться на макетах разборного типа, масштабы которых позволяют произвести установку или разборку вручную. При решении задач, составлении расчетов, а также ведении учета, разработке и оформлении служебных документов необходимо использовать электронно-обучающие программы (УМК) и тренажеры.

На военной кафедре учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет» активно ведется работа по разработке макетов, электронно-обучающих программ (УМК) и тренажеров, позволяющих практически в условиях ограниченного пространства и времени обеспечить приобретения студентом необходимых профессиональных умений и навыков.

3. Особое внимание должно быть направлено на самостоятельную работу студента. Для этого преподавателем в электронном учебно-методическом комплексе включаются тестовые задания для самоконтроля.

На основании изученных требований, предъявляемых к подготовке офицеров запаса, и особенностей реализации учебных программ для студентов военных кафедр разработаны рекомендации по совершенствованию образовательного процесса, которые могут быть использованы для подготовки студентов военных факультетов и кафедр.

ЛИТЕРАТУРА

1. О порядке работы военных факультетов, военных институтов без права юридического лица и военных кафедр при обучении граждан: Правление Мин. обороны Респ. Беларусь, 5 марта 2008 г., № 22/21 // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

УДК 355.23

Д.В. Дудинский, ст. преп. (БГТУ, г. Минск)

ОБУЧЕНИЕ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СПЕЦИАЛЬНЫХ ТРЕНАЖЕРОВ

Обучение огневой подготовке – это специально организованный, целенаправленный и управляемый процесс, направленный на усвоение обучаемыми знаний, выработку и совершенствование умений, навыков в соответствии с поставленными целями. Конечная цель