

вием полноценной жизни. Проведение спортивно-массовых мероприятий формирует устойчивый интерес к физической культуре и спорту, устраняют дефицит двигательной активности, повышают резервы здоровья.

ЛИТЕРАТУРА

1. Сбитнева, О.А. Значимость спортивных физкультурно-массовых мероприятий в формировании здорового образа жизни студентов. / О.А. Сбитнева // Электронный научный журнал "Дневник науки". (Россия, г. Пермь). Педагогические науки. стр. 74-76.

2. Григоревич, И.В. Отношение студентов БГПУ к здоровому образу жизни / И.В. Григоревич, Т.В. Хорошилова // Методологические подходы и педагогические технологии физической культуры, спорта и туризма: сб. науч. ст. / редкол.: А.Р. Борисевич (отв. ред.) [и др]. – Минск: РИВШ, 2022. С. 57-59.

УДК 796:378.091.212

И.В. Григоревич, доц., канд. пед. наук;
А.Ф. Салычиц, ст. преп.
(БГПУ, г. Минск)

ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ БГПУ К УЧЕБНЫМ ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Слабая мотивация у студентов к занятиям физической культурой в вузе – одна из проблем физического воспитания в высшей школе. Повышение мотивации у студентов к регулярным и эффективно организованным занятиям физической культурой и спортом — это одна из ключевых задач любого вуза. Четкая мотивация и регулярные занятия физической культурой и спортом позволяют успешно укреплять здоровье студентов, развивать их личные качества и интересно проводить досуг.

Студенты, которые активно занимаются на учебных занятиях по дисциплине «Физическая культура» более общительные и коммуникабельные. Кроме того, у них больше лидерских качеств. Они все очень энергичны, справедливы и ответственны. Такие студенты активнее проявляют себя в процессе обучения, они стрессоустойчивы и уверены в себе, обладают высоким уровнем здоровья. Не стоит так же забывать и о том, что физическое воспитание является неотъемлемой частью всестороннего развития человека.

Студентам необходим и некоторый отдых от учебной деятельности по другим предметам. В этом случае занятия физической культурой позволяют на время сменить род занятий на физическую активность. Все это говорит о значимости физической культуры в высших учебных заведениях и определяет необходимость популяризации занятий физической культурой среди студентов [1].

Цель работы. Выяснить отношение студентов Белорусского государственного педагогического университета к учебным занятиям по дисциплине «Физическая культура», пропускают ли они занятия по физической культуре и о посещаемости занятий, если бы они были необязательными.

Методика и организация исследования. Применялись следующие методы: анализ научно-методической литературы, анкетирование и обработка информации, а также ее анализ. Анкетирование было проведено в БГПУ имени Максима Танка. В нем приняли участие 2364 студентов 10 факультетов с 1 по 4 курс [2].

Результаты исследования

На вопрос о посещении занятий по физической культуре, если бы они были необязательными опрошенные дали следующие ответы, которые отражены на рисунке 1.



Рисунок 1 – Посещаемость занятий студентами

Сейчас около половины опрошенных студентов (47,5%) посещают учебные занятия по физической культуре лишь по необходимости. Для основной массы студентов цель посещения занятий по физической культуре является получение зачёта. Это еще раз подчеркива-

ет, что нет интереса к этому виду деятельности у опрошенных и необходимо формировать мотивацию у каждого студента к занятиям физической культурой.

Очевидно, что нарушена система внутренней мотивации обучающихся к посещению занятий физической культурой и она не справляется с задачей включения максимально возможного количества представителей молодого поколения в число людей, заботящихся о своем здоровье и надлежащей физической форме.

В тоже время 23,8 % студентов приходят на занятия по собственному желанию с целью совершенствоваться в физическом плане.

На вопрос о пропусках занятий по физической культуре были получены следующие ответы, которые отражены на рисунке 2.

Не пропускают учебных занятий по дисциплине «Физическая культура» 48,8% студентов БГПУ. Менее 25% занятий пропускают 33,3 % студентов. У этих студентов уже сформирована мотивация к занятиям физической культурой и у них высокая посещаемость.

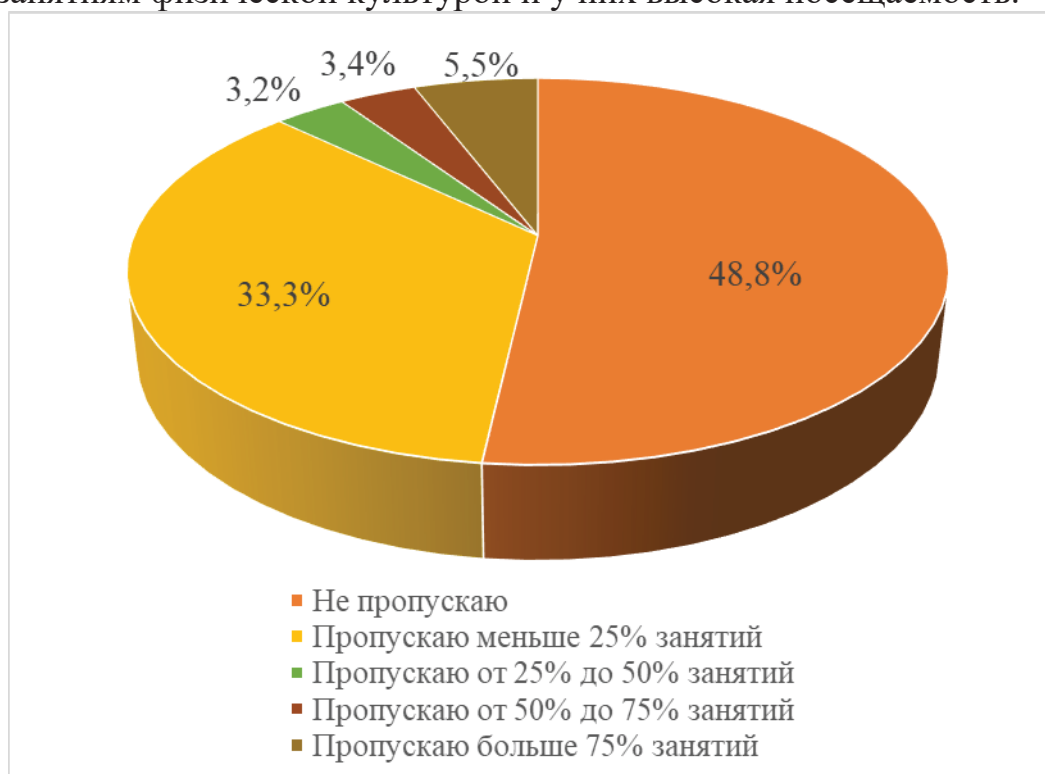


Рисунок 2 – Пропуски учебных занятий по физической культуре

Пропускают от 25% до 50% занятий 3,2 % студентов. Почти такое же количество (3,4 %) студентов пропускают 50-75% занятий. И 5,5% опрошенных пропускают более 75% занятий. Это объясняется тем, что студенты старших курсов устраиваются на работу и совмещать образовательный процесс с трудовой деятельностью проблематично. Очевидно, что повышение двигательной активности у студен-

тов возможно лишь путем формирования у них искреннего интереса к занятиям физической культурой. Поэтому очень важен учет интересов студентов к определенным видам двигательной активности для улучшения эффективности занятий физической культурой. Основными мотивами к занятиям физической культурой являются улучшение показателей здоровья, самосовершенствование и получение удовольствия от физической деятельности. [3]

Некоторое негативное отношение студентов к дисциплине «Физическая культура» связано с недостаточным учетом физических возможностей студента и его потребностей на таких занятиях. Это приводит к потере интереса у обучающихся, снижению посещаемости занятий по физической культуре. Повышение мотивации к учебным занятиям и спортивной деятельности – это не быстрый процесс, так как студентам необходимо самостоятельно проанализировать предложенные способы укрепления здоровья и увидеть положительный результат от их применения на себе. [4]

Таким образом, необходима целенаправленная и эффективная работа по улучшению мотивации студентов к занятиям физической культурой и спортом для формирования у них здорового образа жизни. А для этого необходимо учитывать индивидуальные особенности и предпочтения студентов в выборе вида физической активности и сформировать стабильную потребность у них к учебным занятиям по физической культуре.

ЛИТЕРАТУРА

1. Самарина, Ю. Е. Отношение студентов к занятиям физической культурой в вузе / Ю. Е. Самарина, В. П. Демеш. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. - 2020. - № 48 (338). – С. 468-471.
2. Григоревич, И.В. Отношение студентов педагогического вуза к дисциплине «Физическая культура» / И.В. Григоревич, А.П. Балабан, Е.П. Капитонова // Методологические подходы и педагогические технологии физической культуры, спорта и туризма: сб. науч. ст. / редкол.: А.Р. Борисевич (отв. ред.) [и др]. – Минск: РИВШ, 2022. С. 51-54.
3. Никулин, А. В. Отношение студентов к занятиям физической культурой и спортом / А. В. Никулин, И. Н. Катканова, В. Л. Коновалов. – Текст: непосредственный // МНКО. - 2020. – № 1. – С. 229–231.
4. Суяргулов, А. У. Физическая культура в жизни студентов / А. У. Суяргулов, В. М. Крылов. – Текст: непосредственный // Наука и образование сегодня. – 2018. – № 5. – С. 56–58.