

**АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ
СПЕЦИАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ОТДЕЛЕНИЯ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ**

Здоровьесберегающая среда выступает одним из ключевых условий, способствующих развитию и совершенствованию профессионального образования и обучения студентов. Здоровье молодежи является одним из наиболее точных показателей общего здоровья населения и одной из важнейших ценностей, определяющих благополучие общества [1].

У студентов 1 курса специального учебного отделения (СУО) учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет» (БГТУ) проводился сравнительный анализ состояния здоровья по анализу медицинских справок в 2021 и 2022 учебных годах. В таблице 1 представлен сравнительный анализ общего количества студентов 1 курса всех факультетов БГТУ, отнесенных в СУО в 2021 и 2022 учебных годах.

**Таблица 1 – Сравнительный анализ общего количества студентов
1 курса всех факультетов БГТУ, отнесенных в СУО
в 2021 и 2022 учебных годах**

Факультет	Учебные годы		Разница
	2021	2022	
ИТ	61	77	+16
ТОВ	57	51	-6
ХТиГ	38	56	+18
ИЭ	22	29	+7
ПиМ	14	28	+14
ЛХ	21	29	+8
ЛИД	23	38	+15
Всего:	232	308	+76

Из таблицы 1 видно, что количество студентов СУО в 2022 учебном году увеличилось, чем в 2021 учебном году и составило разницу между учебными годами + 76 студентов.

В таблице 2 представлен сравнительный анализ количества студентов 1 курса СУО всех факультетов БГТУ по анализу медицинских справок за 2021 и 2022 учебные годы. Выделены преобладающие 3 группы заболеваний: сердечно-сосудистой системы (С-С С); опорно-двигательного аппарата (ОДА) и заболевания органов зрения (ОЗ).

Таблица 2 – Сравнительный анализ количества студентов 1 курса СУО всех факультетов БГТУ по анализу медицинских справок за 2021 и 2022 учебные годы

Факультет	Группы заболеваний								
	С-С С			ОДА			ОЗ		
	2021	2022	раз-ница	2021	2022	раз-ница	2021	2022	раз-ница
ИТ	22	18	-4	42	43	+1	16	23	+7
ТОВ	17	13	-4	36	23	-13	15	15	0
ХТиТ	13	12	-1	28	27	-1	9	14	+5
ИЭ	9	8	-1	16	20	+4	6	9	+3
ПиМ	4	7	+3	9	16	+7	1	9	+8
ЛХ	5	10	+5	12	20	+8	6	13	+7
ЛИД	10	12	+2	12	20	+8	4	8	+4
Всего	80	80	0	155	169	+14	57	91	+34

Сравнительный анализ количества студентов 1 курса СУО всех факультетов БГТУ по анализу медицинских справок за 2021 и 2022 учебные годы показал, что в 2022 учебном году возросло количество студентов по всем группам заболеваний по сравнению с 2021 учебным годом и 1 место по количеству студентов отводится заболеваниям ОДА (n=169), 2 место занимают заболевания ОЗ (n=91) и третье место у заболеваний С-С С (n=80).

В таблицах 3, 4, 5 представлен сравнительный анализ в процентах (%) у студентов 1 курса СУО БГТУ за 2021 и 2022 учебные годы всех факультетов, имеющих заболевания С-С С, ОДА и ОЗ.

Таблица 3 – Заболевания сердечно-сосудистой системы

Факультет \ Год	ИТ	ТОВ	ХТиТ	ИЭ	ПиМ	ЛХ	ЛИД
	%	%	%	%	%	%	%
2021	36,1	29,8	34,2	41	28,6	23,8	43,5
2022	23,4	25,5	21,4	27,6	25	34,5	31,6
Разница	-12,7	-4,3	-12,8	-13,4	-3,6	+10,7	-11,9

Данные из таблицы 3 показывают, что наивысший процент заболеваний С-С С в 2021 учебном году у студентов факультета ЛИД (43,5%), а в 2022 учебном году у студентов факультета ЛХ (34,5%).

Таблица 4 – Заболевания опорно-двигательного аппарата

Факультет \ Год	ИТ	ТОВ	ХТиТ	ИЭ	ПиМ	ЛХ	ЛИД
	%	%	%	%	%	%	%
2021	68,9	63,2	73,7	72,7	64,3	57,1	52,2
2022	55,8	45,1	48,2	69	57,1	69	52,6
Разница	-13,1	-18,1	-25,5	-3,7	-7,2	+11,9	+0,4

По данным таблицы 4 видно, что наивысший процент заболеваний ОДА в 2021 учебном году наблюдается у студентов факультета ХТиТ (73,7%), а в 2022 учебном году у студентов факультетов ИЭ (69%) и ЛХ (69%).

Таблица 5 – Заболевания органов зрения

Факультет	ИТ	ТОВ	ХТиТ	ИЭ	ПиМ	ЛХ	ЛИД
Год	%	%	%	%	%	%	%
2021	26,2	26,3	23,7	27,3	7,1	28,6	17,4
2022	29,8	29,4	25	31	32,1	44,8	21,1
Разница	+3,6	+3,1	+1,3	+3,7	+25	+16,2	+3,7

Из данных таблицы 5 видно, что наивысший процент заболеваний органов зрения в 2021 учебном году наблюдается у студентов факультета ЛХ (28,6%) и также в 2022 учебном году у студентов факультета ЛХ (44,8%).

Тщательное и постоянное изучение проблемы сохранения здоровья студентов является важной предпосылкой для принятия необходимых мер по их решению с учетом изменяющихся социально-экономических условий. Для формирования у студентов способности сохранять здоровье в молодости и поддерживать его на должном уровне необходимо постоянно развивать образовательную составляющую и воспитательное воздействие учреждений высшего образования и в дальнейшем реализовывать свой потенциал в сохранении трудовых и демографических ресурсов страны.

ЛИТЕРАТУРА

1. Терсакова, А. А. Особенности здоровьесбережения студентов в системе высшего образования / А. А. Терсакова, А. И. Каряченцев, А. П. Соловьев // Вестник РМАТ. – 2019. – № 4. – С. 95–99.

УДК 796.012:612.16

Т.В. Козлова, ст. преп. (БГТУ, г. Минск)

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ОТДЕЛЕНИЯ 1-3 КУРСОВ ФАКУЛЬТЕТА ИТ БГТУ

Современный образовательный процесс часто предъявляет к студенческой молодёжи требования, не соответствующие их индивидуальным возрастным, умственным и физическим возможностям в силу технологий, объема информации, структуры занятий, специфики