

О. В. Емельянцева, ассистент кафедры экономики ГГТУ им. П. О. Сухого

ИНВЕСТИЦИИ В ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ КАК РЕШАЮЩИЙ ФАКТОР ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА РЕГИОНА

In the article basic forms of investment in human capital are considered and dynamics of that investments in Gomel region are analyzed.

Сложные условия переходного периода, неоднозначные социальные последствия экономического реформирования напрямую затрагивают как объемы и способы инвестирования в науку, образование и здравоохранение, так и эффективность использования производительных сил, реализуемых в форме совокупного человеческого капитала.

Наиболее полно человеческий капитал можно охарактеризовать как врожденный, сформированный в результате инвестиций и накопленный определенный уровень здоровья, образования, навыков, способностей, мотиваций, энергии, культурного развития как конкретного индивида, группы людей, так и общества в целом, которые целесообразно используются в той или иной сфере общественного воспроизводства.

Человеческий капитал, являясь частью совокупного капитала, представляет собой сочетание составляющих его элементов, т. е. имеет свою внутреннюю структуру. Наиболее обобщенным подходом к определению составляющих человеческого капитала является подход, согласно которому структурно человеческий капитал выглядит следующим образом:

1) биологический человеческий капитал – ценностный уровень физических способностей к выполнению трудовых операций, уровень здоровья населения;

2) культурный человеческий капитал – совокупность интеллектуальных способностей, умений, навыков, моральных качеств, квалификационной подготовки специалистов, которые используются или могут быть использованы в трудовой деятельности.

Для воспроизводства человеческого капитала необходимы значительные затраты и различные виды ресурсов как со стороны индивида, так и со стороны общества (государственных учреждений, частных фирм, семьи и т. д.).

Осуществление инвестиций – очень важный процесс в воспроизводстве человеческого капитала, в котором он выступает либо объектом, либо субъектом, либо результатом воздействия. Следовательно, инвестиции лишь создают основу для воспроизводства человеческого капитала в системе образования, здравоохранения, повышения квалификации, экономической мотивации и т. д. Их содержание – не просто вложение средств, а реальная, осознанная и целенаправленная деятельность инвестора. При этом важную роль в создании человеческого капитала играют затраты труда и усилий по саморазвитию и самосовершенствованию. Произведенные за-

траты неизбежно включаются в общественные затраты во всем воспроизводственном процессе.

Структура вложений в человеческий капитал состоит из следующих видов инвестиций:

- 1) образование, подготовка на производстве;
- 2) здравоохранение;
- 3) мотивация;
- 4) поиск информации и миграция;
- 5) фундаментальные научные разработки.

Основными формами инвестиций в человека являются расходы на образование, здравоохранение и науку. Им соответствуют активы человеческого капитала, выраженные в показателях уровня образования населения, средней продолжительности его жизни. Неблагоприятные процессы в развитии человеческого капитала свидетельствуют о том, что одних лишь рыночных сил в расширении возможностей для его реализации и развития, справедливом распределении доходов, снижении остроты проблемы бедности, создании условий для вывода из кризиса демографической ситуации недостаточно. Для решения этих проблем требуется научно обоснованная социально-экономическая политика. Поэтому не случайно наибольший удельный вес в функциональных расходах консолидированного бюджета Республики Беларусь занимают расходы на здравоохранение и образование. В 2004 году расходы на здравоохранение составляли 16,7% в общих расходах бюджета, в 2005 году – 17,7%. В Гомельской области в связи с последствиями катастрофы на ЧАЭС остро стоит проблема здоровья населения и уровень медицинского обслуживания.

Расходы на образование в Республике Беларусь в 2004 году составляли 22,8% в общих расходах бюджета и к 2005 году выросли до 23,8% [3, с. 14]. Сегодня наука и образование становятся главными факторами рыночного успеха, экономического роста и научно-технического прогресса. Поэтому преимущественно в конкурентной борьбе уже не определяются ни размерами страны, ни мощностью финансового капитала. Теперь все решают состояние науки, уровень образования и объем накопленных обществом знаний.

Выделяя приоритеты инвестиций в человеческий капитал, обратимся к рассмотрению инвестиций в образование. За период с 2000 по 2004 год число учреждений, обеспечивающих получение дошкольного и общего среднего образования, сократилось. Это связано прежде всего с ликвидацией учреждений данного типа

в сельских населенных пунктах с недостаточной численностью детского населения. Однако число учреждений, обеспечивающих получение среднего специального образования, увеличилось на 5, число учреждений высшего образования осталось без изменений. Если сравнить данные показатели с показателями 1995 года, то можно отметить, что в Гомельской области к 2004 году значительно сократилось число учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования, на 58 и учреждений, обеспечивающих получение общего среднего образования, – на 96 единиц. Основной причиной данного сокращения является выселение жителей с сильно загрязненных территорий региона, которые стали закрытыми зонами и не пригодны для проживания после катастрофы на Чернобыльской АЭС. По этой же причине произошло также сокращение рождаемости.

Многие исследователи пытались определить влияние образовательного фактора, а также социального происхождения, здоровья и способностей на рост будущих доходов.

Использовались различные методики и модели. Однако мнения различных авторов в отношении образовательного фактора практически совпадают: суммарное воздействие всех факторов, за исключением образования, составляет не более 40%, а 60% разницы в доходах человека объясняется уровнем его образования [4, с. 81].

Инвестиции в человеческий капитал непосредственно связаны с производством. Они направлены на повышение эффективности производства. Поэтому затраты на образование имеют целевой характер. Это хорошо видно на примере роста учреждений среднего специального образования в Гомельской области и числа учащихся в них. Так, если число учреждений среднего специального образования в 1995/1996 учебном году составляло 21 единицу, то уже в 2004/2005 учебном году – 29. Причем если на основе сокращения населения число учащихся средних школ уменьшилось за последние 10 лет на 40 тыс. человек, то выпуск специалистов со средним специальным образованием за этот же период увеличился с 5305 человек в 1995/1996 учебном году до 6582 человек в 2004/2005 году.

Еще в большей степени отмеченная тенденция характерна для развития высшей школы

Гомельской области. Как видно из данных таблицы, за анализируемый период число вузов в области увеличилось только на 1 учреждение. Но и выпуск специалистов увеличился с 3924 человек в 1995/1996 учебном году до 6458 человек в 2004/2005 учебном году, т. е. на 39%.

Несмотря на дискуссии о структуре человеческого капитала, все исследователи единодушны в признании доминирующего значения образовательного фактора в его развитии. Система подготовки кадров приобретает в связи с этим стратегическое значение, становится главным инструментом обеспечения высокой конкурентоспособности. Поэтому возрождение регионов и экономики страны в целом немислимо без нового подхода к образованию. Оно должно быть модернизировано и приведено в соответствие с международными реалиями.

Вторым приоритетом в инвестициях в человеческий капитал является здравоохранение. В этой сфере по расходам на душу населения в год Беларусь находится на первом месте среди стран СНГ с показателем 583 долл. США. В России этот показатель составляет 535 долл. США. Качественное и доступное здравоохранение имеет определяющее значение для перспектив человеческого развития в Беларуси. Система здравоохранения унаследовала от бывшего СССР набор сложных проблем, и прежде всего направленность на экстенсивный путь развития и относительно низкую приоритетность качества медицинского обслуживания.

Существенное повышение качества медицинского обслуживания и его доступность могут быть обеспечены только при увеличении объемов финансирования отрасли. На стадии последующего формирования бюджета здравоохранения следует предусмотреть утверждение на разных уровнях управления (республика, область, район, город) подушевых нормативов финансирования. Переход на подушевой принцип финансирования здравоохранения изменит экономические условия деятельности учреждений здравоохранения и создаст предпосылки для ориентации на конечный показатель – здоровое население, поиск вариантов эффективного использования имеющихся ресурсов. Примером такого финансирования в Гомельской области стало строительство Центра радиационной медицины.

Таблица

Основные показатели образования по Гомельской области (на начало года)

	1995	2000	2001	2002	2003	2004
А	1	2	3	4	5	6
Число учреждений, обеспечивающих получение: дошкольного образования	771	757	749	722	714	713
общего среднего образования	789	749	738	717	701	693
профессионально-технического образования	42	41	41	41	41	40
среднего специального образования	21	24	24	29	29	29
высшего образования	6	7	7	7	7	7

Процессы воспроизводства человеческого капитала в ближайшие десятилетия будут иметь для экономики регионов и экономики страны в целом решающее значение. Это связано, прежде всего, с переходом республики к новому этапу развития производительных сил: от индустриальной стадии, при которой доминировало крупное механизированное производство, к постиндустриальной, с преобладающим развитием сферы услуг, образования, науки и т. д. Производство материальных благ, безусловно, сохранит свою значимость, но его экономическая эффективность будет определяться в первую очередь использованием высококвалифицированных кадров, новых знаний, технологий и методов управления. Таким образом, на первый план выдвинутся способ производства, передача знаний и сам человек, его интеллектуальный потенциал. Поэтому все большая часть специалистов считает человека главным фактором экономического роста в период формирования и развития постиндустриального общества. Гораздо более важным, чем природное и накопленное богатство.

Очевидно, что государственная инвестиционная политика должна определяться долго-

срочной стратегией развития при обязательном сохранении значительной части накопленного кадрового потенциала по тем направлениям научно-технического прогресса, которые будут выбраны в числе приоритетных.

Литература

1. Гомельская область в цифрах (краткий статистический сборник). – Гомель, 2004.
2. Социально-экономическое положение Гомельской области (январь – июль 2005 г.). – Гомель, 2005.
3. Бюджет-2005 // Финансы, учет, аудит. – 2005. – № 11. – С. 14–16.
4. Давыдов А. Ю. Образовательный фактор в формировании и развитии человеческого капитала: Дис. ... канд. экон. наук: 08.00.01. – Пятигорск, 2001. – 112 с.
5. Иванов Н. П. Человеческий капитал и глобализация // Мировая экономика и международные отношения. – 2004. – № 9. – С. 19–31.
6. Удовенко И. М. Человеческий капитал: понятие и взаимосвязь с другими категориями // Менеджмент в России и за рубежом. – 2004. – № 6. – С. 3–11.

43