

*готовь войну*, где *para* – императив сингуляра, *bellum* – аккумулятив сингуляра.

### **Выводы.**

1. Крылатые латинские выражения, используемые в заголовках газеты, являются средствами номинирования явлений и прецедентными феноменами, одним из возможных способов компрессии текстов, свертывания информации и актуализации смысла текста.

2. Структура заголовков и лингвостилистические особенности использования крылатых латинских выражений весьма разнообразны и требуют дальнейшего изучения с точки зрения лингвостилистики.

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Мельникова, Т. Н. Прецедентные тексты как культурологический аспект лингвистической подготовки иностранных студентов // Т. Н. Мельникова, С. С. Хоронеко / Методика преподавания иностранных языков и РКИ: традиции и инновации: сборник материалов VI Международной научно-методической онлайн-конференции (13 апреля 2021 г.) – Курск: Изд-во КГМУ, 2021. – С. 434-440.

2. Ковынева, И.А. Прецедентные тексты как база возникновения голофрастических конструкций // Ковынева И.А. / Вестник Чувашского университета. № 4. 2014. С. 155-161.

3. Хоронеко, С.С. Особенности лингвистической подготовки военнослужащих в Республике Беларусь: обучение латинскому языку // Актуальные проблемы преподавания гуманитарных дисциплин : сборник научных статей – Смоленск : ВА ВПВО ВС РФ, 2021. – с. 234-240.

4. Краткое изложение военного дела. Книга третья: <http://xlegio.ru/sources/vegetius/book-3.html> Дата доступа 26.01.2023

УДК 81'367.622

Л.Г. Рудь, ст. преп.  
(БГТУ, г. Минск)

### **РОД ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ НА -Ь (МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ РКИ)**

Имена существительные на -ь в русском языке относятся либо к мужскому, либо к женскому роду. Такие слова вызывают трудности у иностранных учащихся, потому что имеют нулевое окончание, которое указывает на мужской род.

Знакомство иностранцев с категорией рода начинается в «Вводном фонетико-грамматическом курсе», где рекомендуется определять род как он (мужской род), она (женский род), оно (средний род). Мужской род имеет нулевое окончание (-), женский (-а/-я), средний (-о/-е). Например, стол (он), страна, песня (она), окно, море (оно). Для распознавания рода существительных на -ь в учебных пособиях по РКИ используется мнемонический способ, т. е. иностранные учащиеся запоминают род таких слов [1].

Однако в русском языке существуют и грамматические способы определения рода у существительных на -ь. Хорошо известен падежный способ, когда род устанавливают с помощью родительного падежа. Если у существительного в единственном числе окончание -и, то оно относится к женскому роду, а если -я, то к мужскому: нет тетради, нет словаря. Применяется и морфемно-словообразовательный способ, когда род определяется по конечному суффиксу. Так, суффиксы -тель и -арь указывают на мужской род, а -ость/-есть, -знь, -овь – на женский. В «Обратном словаре русского языка» зафиксировано 122 слова с суффиксом -тель, 50 слов с суффиксом -арь, 1289 слов с суффиксами -ость/-есть, 5 слов с суффиксом -знь и 17 слов с суффиксом -овь [2].

Для определения рода существительных на -ь пользуются также графическим, или финальным, способом. В качестве указателя рода выступает сочетание конечного согласного с -ь.

По нашим наблюдениям, чаще всего в языке встречаются существительные с финалем -ть (включая -ость/-есть). Почти все они относятся к женскому роду. Из слов мужского рода можно привести такие, как путь, гость, ноготь, локоть, зять, тесть, дёготь.

Многочисленна группа существительных с финалем -ль. Среди них преобладают слова мужского рода. К женскому роду относятся слова медаль, боль, роль, цель, мысль и мозоль и др.

Распространены в русском языке и существительные с финалем -нь. Количество слов мужского и женского рода почти одинаково.

Следует отметить, что существительные со следующими финалями относятся только к женскому роду:

- мь: темь, озимь;
- пь: степь, цепь, насыпь;
- фь: верфь;
- чь: ночь, дочь;
- щь: вещь, помощь;
- шь: мышь, тишь;
- жь: рожь, ложь;

- сь: запись, рысь (кроме карась, лось, лосось, гусь);
- брь: дробь, глубь (кроме голубь);
- вь: бровь, обувь (кроме червь).

Таким образом, можно утверждать, что среди имен существительных на -ь преобладают слова женского рода (80% от зафиксированных в указанном словаре).

На каждом занятии русского языка преподаватель всегда сталкивается с именами существительными на -ь. Чтобы правильно определить их род, нужно предложить студентам согласовать эти слова с притяжательными местоимениями, прилагательными, глаголами в форме прошедшего времени. Следует отметить, что названия месяцев – это слова только мужского рода.

Запомнить род существительных на -ь помогают и следующие задания.

Подобрать слова на -ль одного и того же рода. Придумать из них рифмовки: апрель – портфель (он), соль – боль (она).

Из существительных на -ь составить тематические группы со словами учёба, комната, профессия, погода и другими в роли общих слов. Назвать их род:

- Учеба – тетрадь (она), словарь (он),.....
- Комната – дверь (она), кровать (она),....
- Профессия – преподаватель (он), строитель (он),....
- Погода – дождь (он), метель (она),....

Найти лишнее слово:

- тетрадь, лошадь, площадь, лебедь
- день, осень, корень, огонь
- дверь, зверь, январь, календарь
- апрель, рубль, мебель, портфель

Итак, преподаватель русского языка как иностранного в своей работе должен уделять особое внимание существительным на -ь, чтобы постоянно обогащать словарный запас студентов, учить их говорить, читать и писать по-русски правильно.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Лазовская, А.И. Русский язык как иностранный для начинающих / А. И. Лазовская / учебник. В 2-х частях – Минск : РИВШ, 2019.
2. Обратный словарь русского языка : около 29000 слов – СПб, 2007.