

## **ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА**

В XXI в. по-прежнему актуальной остается проблема роста численности населения планет. При этом в наши дни вызывают опасения не количественное увеличение населения, а его качественный состав. Рост благосостояния населения, медицинского обслуживания, улучшения качества пищи приводит к тому, что возрастает доля пожилых людей в структуре населения. Также старение нации стало характерным не только для стран Европы. Похожие тенденции наблюдаются и среди других развитых стран (Япония, Китай и пр.). Многие из них долгие годы работали на производстве и в сфере услуг. После выхода на пенсию у них стало больше свободного времени. Но не все из пожилых людей в полной мере осознают ту опасность, которую несет современное общество. Поэтому пожилые люди зачастую и становятся жертвами различных обстоятельств. Здесь следует иметь в виду не только пожары и другие стихийные бедствия, но и иные все возможные социальные явления, которые приводят к рискам для жизни или собственного благополучия.

В то же время современные пожилые люди столкнулись с развитием современных технологий. Им в такой же мере пришлось осваивать всевозможные гаджеты, как и молодым людям и детям. Отличия здесь заключаются, в первую очередь, в особенностях освоения гаджетов и развития навыков работы с ними. Как уже отмечалось в раннем исследовании, «быстрая и достоверная информация способна в наше время спасти жизни тысячам людей» [1, с. 71].

Обучение пожилых людей является сложной и одной из важных педагогических задач современного общества. Пенсионеры более консервативны в выборе или смене источника получения информации. Кроме того, сталкиваясь со случаями мошенничества при использовании гаджетов, они неохотно соглашаются на получения информации или на использование каналов связи в сети Интернет. Это в какой-то мере может снизить эффективность использования современных электронных средств для обучения граждан пожилого возраста.

В данном случае речь идет о формировании индивидуального уровня культуры безопасности, который можно описать через набор личных житейских практик. Речь идет о «деятельности, не выходящей, как правило, за рамки персонального жизненного мира, и в этом смыс-

ле следование нормам с одной стороны, не доставляет человеку особых хлопот, а с другой – может быть объяснено им через призму личностной значимости (конечная цель – «я в безопасности») [2, с. 122].

Нами было проведено исследование, направленное на изучение возможности обучения пожилых людей основам безопасности с помощью современных ресурсов. Всего в исследовании приняло участие 244 человек, из них – 142 (58,2%) женщины и 102 (41,8%) мужчины. Возраст опрошенных: до 70 лет – 155 (63,5%) человек, от 71 до 80 лет – 66 (27%), старше 80 – 23 (9,5%). Что касается места жительства опрошенных, то 61 человек (25% от числа респондентов) живет в Минске или другом областном центре, 98 (40%) – в районном центре, 84 (35%) – в сельской местности. С супругой или супругом проживают 76 мужчин (74,5% из опрошенных) и 77 женщин (54,2%). С детьми проживают 6 мужчин (5,9%) и 21 женщина (4,8%). Одинокими проживающими являются 20 мужчин (19,6%) и 43 женщины (30,3%). Одна женщина указала, что проживает вместе с престарелыми родителями.

В настоящее время активно для обучения или информирования населения используются ресурсы сети Интернет. Так 53,9% мужчин и 63,5% женщин указали, что являются активными пользователями Интернет, а также зарегистрированы в социальных сетях. 23,6% мужчин и 19% женщин редко пользуются Интернет. И соответственно 22,5% мужчин и 17,6% женщин не являются пользователями Интернет.

Значительная доля мужчин и женщин, которые пользуются Интернет и зарегистрированы в социальных сетях, моложе 70 лет. Это в определенной мере может быть объяснимо и тем, что эти люди начали пользоваться гаджетами еще в период своей трудовой активности, так как эра Интернет и социальных сетей насчитывает уже более полутора десятка лет. И соответственно, наименьшее число пользователей – в возрастной категории старше 80 лет.

Существуют некоторые различия между мужчинами и женщинами относительно целей использования Интернет. Мужчины отдают предпочтение при использовании Интернет получению интересной информации (54,9%), информации о текущих событиях в стране и за рубежом (48%), общению с родственниками и друзьями (46,1%), информации по вопросам здоровья и безопасности (28,4%).

Женщины, в свою очередь, предпочитают при использовании Интернет получать интересной информации (58,5%), общаться с родственниками и друзьями (46,1%), получать информации о текущих событиях в стране и за рубежом (42,9%), искать информацию для решения жизненных проблем. Информация по вопросам здоровья и безопасности актуальна только для 32,4% опрошенных женщин.

Таким образом мы видим, что подавляющее большинство мужчин и женщин пожилого возраста видят в Интернет средство для поиска интересной и полезной информации. Этот факт вполне можно использовать для распространения среди данной категории населения информации, касающейся безопасности жизнедеятельности. А также рассмотреть вопросы обучения пожилых людей с помощью ресурсов Интернет. Исключением является возрастная категория старше 80 лет. Большая часть из принявших участие в опросе пожилых людей этой возрастной категории указало, что не пользуются Интернетом. Для них основным источником получения информации являются телевидения и реже – газеты, что было указано в ходе исследования.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Голякова И.В. Вопросы рисков и информационной безопасности в условиях современного общества / И.В. Голякова, В.А. Карпиевич, В.Н. Ракачев, Я.В. Ракачева, В.Н. Сергеев // Этнос и общество в контексте межнациональных отношений: материалы VII-й Всероссийской науч.-практич. конф. – Ставрополь: ИП Дорофеев В.Ю., 2019. – С. 68-78.

2. Герасимчик А.П. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности: социально-психологический и исторический экскурс / А.П. Герасимчик, А.Б. Богданович, В.А. Карпиевич, В.Н. Сергеев // Вестник УГЗ. – № 1. – 2018. – С. 121-132. <https://doi.org/10.33408/2519-237X.2018.2-1.121>.

УДК347.48

Е.М. Сергеева, ассист.  
(БГТУ, г. Минск)

#### **ПРАВОВОЙ НИГИЛИЗМ И ПУТИ ЕГО ПРЕОДОЛЕНИЯ**

Правовым нигилизмом называют форму правового сознания, выражающуюся в отрицательном или равнодушном отношении к правовым нормам.

Следует подчеркнуть, что понятие нигилизма рассматривается в различных науках по-разному, например, его можно рассмотреть с точки зрения философии, социологии, права. Рассмотрение именно правового нигилизма является неотложной, своевременной задачей.

Проблема правового нигилизма была актуальна с момента зарождения юридических институтов в нашей стране и остается такой же значимой в настоящее время. О необходимости борьбы с правовым нигилизмом говорится сегодня на самом высоком уровне. В настоящее