

Занятия учащихся Минского техникума советской торговли по технологии приготовления пищи.

ные, Пинский учётно-кредитный, минские автомеханический, индустриальный, строит. материалов, Могилёвский строительный, Бобруйский автотранспортный техникумы, Бел. картографическое (Минск), Барановичское и Брестское мед. училища и др. В 1949 кол-во уч-ся в средних спец. уч. заведениях достигло довосн. уровня, в 50-е г. их стало почти в 1,5 раза больше. Введены новые специальности, улучшилась подготовка специалистов. В 1958 по сравнению с 1950 средние спец. уч. заведения увеличили выпуск специалистов более чем вдвое, в т. ч. по энергетике в 2, машиностроению и приборостроению в 7,2, радиотехнике и связи в 4,3, хим. технологии почти в 7 раз. В 60—70-е г. появились новые техникумы и училища. Возник новый тип среднего спец. уч. заведения для с. х-ва — *совхоз-техникум*, где специалисты готовят на базе передовых хозяйств. Для подготовки специалистов новых отраслей произ-ва открыт Новополоцкий нефтяной, Солигорский горнохимический, Могилёвский и Гродненский химико-технологические, Бобруйский резиневой пром-сти, Витебский индустриальный, Минский авиационно-технологический, Лепельский гидромелиоративный, Бел. заочный с.-х. техникумы, Минский радиотехникум, Жодиноский политехникум, Минское и Витебское культ.-просветительные, Лидское и Новополоцкое музыкальные, Горецкое пед. училища. В соответствии с постановлением ЦК КПСС и СМ СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию руководства средними специальными учебными заведениями и об улучшении качества подготовки специалистов со средним специальным образованием» (1974) улучшена уч. и воспитат. работа в средних спец. уч. заведениях. В 1978/79 уч. г. в БССР 133 средних спец. уч. заведения, 163,6 тыс. уч-ся (о каждом среднем спец. уч. заведении БССР см. отдельную статью, напр., *Минский радиотехнический техникум*). Подготовка специалистов ведётся по 190 специальностям. Ежегодный приём — более 50 тыс. чел., выпуск — 44 тыс. чел. Доля дневного обучения составляет более 66%.

По кол-ву учащихся на 10 тыс. населения республика занимает 5-е место среди союзных республик и превосходит многие иностр. гос-ва. На 1 тыс. чел., занятых в нар. х-ве

БССР, приходится почти 150 чел. со средним спец. образованием.

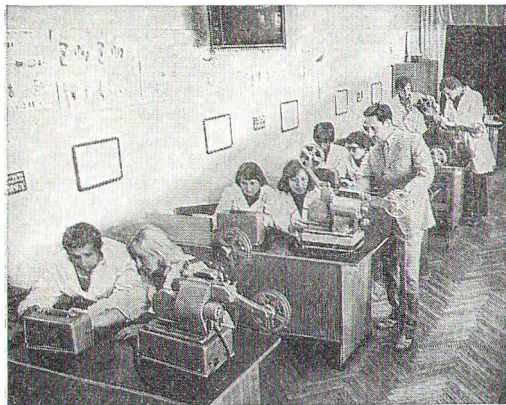
Общее руководство развитием среднего спец. образования осуществляет Мин-во высшего и среднего спец. образования БССР. Для организации уч.-методич. мероприятий в пределах города или области определены базовые средние спец. уч. заведения (всего 12): Минский политехникум (в т. ч. и заочный), Пинский индустриально-педагогический, Полоцкий нефтяной, Гомельский дорожно-строительный техникумы и др. В каждой области есть совет директоров средних спец. уч. заведений; в 9 городах, где существует несколько уч. заведений, — методич. объединения преподавателей общеобразоват. и нек-рых спец. дисциплин.

Высшее образование. Осуществляется в университетах, институтах, академиях и др. высших уч. заведениях. Главная задача вузов — подготовка высококвалифицированных специалистов, владеющих марксистско-ленинской теорией, глубокими теоретич. знаниями и практич. навыками по специальности и по организации массово-политич. и воспитат. работы.

В Белоруссии высшее образование начало развиваться в конце 18 в. Первое высшее уч. заведение — *Гродненская врачебная академия*. В 1848 на базе Горы-Горецкой земледельческой школы (существовала с 1840) открыт *Горы-Горецкий земледельческий институт* — первое в России высшее с.-х. уч. заведение. В нач. 20 в. открыты учительские ин-ты в Витебске, Минске, Могилёве. С 1911 в Витебске работало отделение Московского археол. ин-та.

Победа Окт. революции дала трудящимся широкие возможности для получения высшего образования. Декрет СНК РСФСР «О правилах приёма в высшие учебные заведения РСФСР» (1918) ликвидировал все препятствия для поступления трудящихся в вузы. Была отменена плата за обучение. Постановлением СНК РСФСР «О преимущественном приёме в высшие учебные заведения представителей пролетариата и беднейшего крестьянства» (1918) предусматривались стипендии для лиц из этой среды. К 1919 созданы рабочие факультеты, к-рые давали общее ср. образование, готовили слушателей для обучения в вузах.

Осуществляя ленинскую нар. политику, Коммунистич. партия и Сов. правительство принимали меры для подготовки нар. кадров в бывших окраинах царской России. Расширение сети вузов в союзных республиках, подготовка специалистов проводилась в тесной связи с планами развития нар. х-ва. В 1918 Витебский и Могилёвский учительские ин-ты преобразованы в педагогические, отделение Московского археол. ин-та — в Витебский археол. ин-т (существовал до 1922). В 1919 на базе 2 горецких с.-х. училищ восстановлен Горы-Горецкий земледельческий ин-т. В 1920 согласно постановлению ВРК БССР Минское политехн. училище преобразовано в *Белорусский политехнический институт* (БПИ). В его организации и становлении участвовал Наркомат просвещения РСФСР. В БПИ переведена большая группа преподавателей из вузов РСФСР. В 1922 институт реорганизован, на его базе создан Бел. гос. ин-т сельского и лесного х-ва (в 1925 объединён с Горы-Горецким



Занятия студентов Мозырского педагогического института имени Н. К. Крупской в кабинете технических средств обучения.

земледельческим ин-том и создана Бел. с.-х. академия).

Значительным событием в истории развития высшего образования явилось открытие в 1921 *Белорусского государственного университета* (БГУ). В 1924 основан Витебский ветеринарный ин-т. В конце 1920-х г. в БССР работали 3 вуза (4,6 тыс. студентов): БГУ, Бел. с.-х. академия и Витебский ветеринарный ин-т. Важную роль в развитии высшего образования сыграли сентябрьский (1928) и ноябрьский (1929) Пленумы ЦК ВКП(б), определившие принципы перестройки высшей школы, наметившие меры по улучшению подготовки технически грамотных специалистов. В 1929 ЦИК БССР принял решение о создании в республике инж.-техн. вузов.

В 1930 начали работать: в Минске энергетич., хим.-технолог., строительный ин-ты; в Гомеле мех., лесотехн., агропед. (в 1933 реорганизован в пед.) ин-ты, в Витебске — электромех. ин-т. В 1931 в Минске открыты пии., торфяной (существовал до 1933) ин-ты, Бел. с.-х. академия разделена на 19 отраслевых институтов, 4 из них переведены в др. города республики. На базе соответствующих ф-тов БГУ основаны самостоят. ин-ты: медицинский (1930), сов. стр-ва и права (1931), нар. х-ва (1933); как самостоят. вузы восстановлены Витебский и Могилёвский (1930), Минский (1931) пед. ин-ты. В 1932 открыты Бел. гос. консерватория, Бел. коммунистич. ин-т журналистики (существовал до 1941), Могилёвский политико-просветительный (существовал до 1936).

Большое значение для улучшения работы вузов и повышения качества подготовки специалистов имело постановление ЦИК СССР «Об учебных программах и режиме в высшей школе и техникумах» (1932). За годы 1-й пятилетки вузы БССР подготовили 3,5 тыс. специалистов. В 1932 в республике работали 32 вуза (11,1 тыс. чел.), в т. ч. 9 технических (2,5 тыс. чел.). С целью укрепления материальной базы и лучшего использования пед. кадров во 2-й пятилетке ми. вузы Белоруссии объединены и укрупнены. В 1933 минские хим.-технолог., строит., энергетич., торфяной,

пии. и Горечкий водно-мелиоративный ин-ты объединены в БПИ, планово-экономический, финансово-экономический и ин-т потребительской кооперации — в ин-т нар. хозяйства, Могилёвский зоотехн. ин-т свиноводства объединён с Витебским вет. ин-том, в Горках на базе отраслевых ин-тов создан Бел. с.-х. ин-т. В 1934 основан Витебский мед. ин-т.

С введением всеобщего обязательного 7-летнего и расширением ср. образования учительские ин-ты в Витебске, Гомеле и Могилёве преобразованы в педагогические с 4-летним сроком обучения. Созданы учительские ин-ты: в 1936 Витебский, Минский (в 1947—50 Молодечинский), Рогачёвский, в 1937 Оршанский, Гомельский, Могилёвский. В 1937 основан *Белорусский институт физической культуры*. В зап. областях Белоруссии в 1940 открыты Белостокский педагогический, Барановичский, Гродненский и Пинский учительские ин-ты. В 1940/41 уч. г. в БССР было 25 вузов (21,5 тыс. студентов). На 10 тыс. населения приходилось 24 студента. В то время это было больше, чем во Франции, Великобритании, Германии, Италии и др. странах.

Во время Велик. Отечеств. войны в результате оккупации Белоруссии вузы прекратили работу, а их материальная база была уничтожена и разграблена нем.-фаш. захватчиками. В 1942 из Красной Армии и партиз. отрядов была отозвана большая группа работников вузов республики. Ей совместно с работниками К-та высшей школы при СНК СССР и учёными нек-рых вузов РСФСР было поручено разработать мероприятия по организации работы бел. вузов в условиях эвакуации и восстановления их в освобождённых городах Белоруссии. В 1943 приняты постановления СНК СССР о возобновлении работы БГУ (занятия проводились в Московском ун-те и на ст. Сходня под Москвой) и Минского мед. ин-та (в Ярославле). Это имело большое значение для сохранения пед. кадров.

После освобождения Белоруссии от нем.-фаш. захватчиков бел. народ одновременно с нар. х-вом восстанавливал и вузы. В этом ему помогли вузы РСФСР и др. сов. республик, приславшие оборудование для лабораторий и кабинетов, а-ру, уч. и методич. пособия. Вузы Ленинграда взяли шефство над пед. ин-тами БССР, Московский уп-т — над БГУ, Московская консерватория — над Бел. консерваторией и т. д.

В 1944/45 уч. г. в БССР работало 12 вузов (5,1 тыс. студентов). Созданы новые вузы: в 1944

Совместное заседание студенческого совета и бытовой комиссии в Могилёвском педагогическом институте.





Студенты Гродненского сельскохозяйственного института на опытном участке селекции озимой короткостебельной пшеницы.

Гродненский педагогический, в 1945 Бел. театральный (с 1953 театрально-художественный) и Брестский учительский (с 1950 педагогический) ин-ты, в 1948 Мясский пед. ин-т иностр. языков. В 50-е г. учительские ин-ты в Витебске, Гомеле, Могилёве объединены с соответствующими пед. институтами, Брестский, Гродненский, Мозырский преобразованы в пед. ин-ты, Барановичский, Бобруйский, Молодотчинский, Оршанский, Пинский и Полоцкий объединены с др. пед. ин-тами. В 1951 открыт Гродненский с.-х. ин-т, в 1953 — Бел. ин-т инженерии ж.-д. транспорта (Гомель), в 1954 — Бел. ин-т механизации с. х-ва (Минск), вместо Минского юрид. ин-та создан юрид. ф-т БГУ. В 1958 открыт Гродненский мед. ин-т.

Интенсивное развитие машино- и приборостроения, электротехники, хим. и лёгкой промышленности вызвало необходимость создания новых вузов. В Могилёве открыты машиностроительный (1961), в Миске радиотехнический (1964), в Витебске технологический лёгкой промышленности (1965) ин-ты. В Бел. лесотехн. ин-те им. Кирова организована подготовка по ряду новых специальностей химико-технолог. профиля, и он преобразован в технологический (1961). На базе пед. ин-та в Гомеле создан *Гомельский государственный университет* (1969). В 1973 открыт Могилёвский технол. ин-т, в 1974 — Новополоцкий политехн. ин-т и ин-т повышения квалификации преподавателей обществ. наук при БГУ, в 1975 — Мисский ин-т культуры. В 1978 Гродненский пед. ин-т преобразован в *Гродненский государственный университет*. В 1978/79 уч. г. в БССР 31 вуз, 171,3 тыс. студентов (о каждом вузе БССР см. отдельную статью, напр., *Минский институт культуры*). Постановление ЦК КПСС и СМ СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране» (1972) открыло новые перспективы перед вузами, определило меры по улучшению

структуры уч. планов и программ, создало новые организац. принципы управления высшим образованием (совет по высшей школе, советы ректоров и др.), содействовало повышению качества подготовки специалистов.

Вузы республики проводят большую н.-и. работу. В 1971 в БГУ открыт НИИ прикладных физ. проблем, в 1978 — физико-хим. проблем. При БИИ в 1972 создан НИИ порошковой металлургии. При вузах республики работают (1979) 18 проблемных и 28 отраслевых лабораторий, 17 н.-и. секторов, 3 СКБ, вычислит. центры и др. учреждения. Укрепляются науч. и науч.-производств. связи вузов с учреждениями АН БССР, с отраслевыми НИИ и проектно-конструкторскими бюро, с пром. предприятиями и органами, колхозами и совхозами. В БССР работают 23 учебно-научно-производственных объединения (производств. объединение БелавтоМАЗ — БПИ, Мисский тракторный з-д — БПИ, з-д ЭВМ им. Орджоникидзе — НИИ ЭВМ — Мисский радиотехн. ин-т и др.). Научные разработки вузов внедряются в нар. х-во. К н.-и. работе привлекаются студенты (более 80% студентов дневных отделений). В 1978 работали 2174 студенческих науч. кружка, 66 конструкторских, вычислит., экономич., переводческих бюро и науч. лабораторий. В 1978 экономич. эффект от внедрений в нар. х-во результатов науч. исследований вузов республики составил ок. 50 млн. руб. Учёные вузов получили почти 800 авторских свидетельств на изобретения, опубликовали ок. 150 монографий, 70 учебников и уч. пособий, 62 науч. сборника, более 5 тыс. науч. статей.

В крупных вузах ведётся подготовка науч. кадров, работают аспирантуры, институты старших науч. сотрудников, соискателей и стажёров-исследователей. В 1978 в вузах БССР училось более 1700 аспирантов. Многие вузы, в т. ч. БГУ, БИИ, Бел. технологический, мисские радиотехн., мед., пед. ин-ты и др., имеют специализированные советы по защите кандидатских и докторских диссертаций. В 1978 в вузах работало более 12 тыс. чел. профессорско-преподавательского состава, из к-рых более 42% имело учёные степени и звания.

Деятельность вузов республики направляет и координирует Мин-во высшего и среднего спец. образования БССР, отраслевые министерства, к-рые имеют вузы. Общее руководство высшей школой осуществляет Мин-во высшего и среднего спец. образования СССР.

За годы Сов. власти в СССР осуществлена культ. революция. Её гл. результат — обновление духовной жизни трудящихся, рост их культ.-техн. уровня, коренные изменения в их сознании. БССР превратилась в республику всеобщей грамотности, высокого уровня науки, непрерывного техн. прогресса. Илл. см. также на вклейках.

Е. Г. Андреева (дошкольное воспитание),
С. А. Умрейко и *Д. П. Радюк* (общее среднее образование),
Л. Г. Максимов (проф.-техн. образование),
И. И. Леонович (среднее спец. и высшее образование).

ПЕЧАТЬ, ТЕЛЕВИДЕНИЕ, РАДИОВЕЩАНИЕ

В СССР печать, телевидение и радиовещание — мощное идеол. оружие Коммунистической партии и Сов. государства, всепар. трибуна пропаганды идей коммунизма и средство организации масс на борьбу за достижение его идеалов. Они дают всестороннюю информацию о внутр. и междунар. событиях общественно-политич. и культ. жизни, широко освещают вопросы парт. и гос.

стр-ва, политич. активности и трудовой героизм сов. людей, воспитывают их в духе любви и преданности социалистич. Родине, нерушимой дружбы народов, пролет. интернационализма, классового подхода к явлениям действительности, нетерпимости к любым проявлениям оппортунизма, ревизионизма и бурж. национализма.