

**Секция V**

**ПОДГОТОВКА И ПЕРЕПОДГОТОВКА КАДРОВ  
ДЛЯ ХИМИЧЕСКОГО И НЕФТЕХИМИЧЕСКОГО  
КОМПЛЕКСОВ НА ВСЕХ СТУПЕНЯХ ДИПЛОМНОГО  
И ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

---

УДК 66-05

Данилова Е.А., Галанин Н.Е., Румянцева Т.А.  
(ФГБОУ ВО «Ивановский государственный  
химико-технологический университет»)

**ПОДГОТОВКА БАКАЛАВРОВ ПО ПРОФИЛЮ  
«ТЕХНОЛОГИЯ ОСНОВНОГО ОРГАНИЧЕСКОГО  
И НЕФТЕХИМИЧЕСКОГО СИНТЕЗА В ИВАНОВСКОМ  
ГОСУДАРСТВЕННОМ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ  
УНИВЕРСИТЕТЕ»**

В настоящее время роль университетов существенно возрастает, изменяется сам тип и вектор деятельности университета. Не секрет, что в России процессы заинтересованности организаций и предприятий различной формы собственности в сотрудничестве с вузами в сфере инновационного развития пока развиты недостаточно, спрос на научные разработки в целом невысок, университеты не в полной мере рассматриваются предприятиями реального сектора как основные партнеры для этого. Однако кадровый голод в условиях санкций и перехода на импортозамещение растет из года в год. Например, АО МХК «ЕвроХим», который открывает новые площадки и понижает средний возраст работающих, к 2026 году требуется 1000 молодых специалистов.

Взаимодействие университетов с предприятиями является быстро развивающимся трендом в современном высшем образовании. Практика взаимодействия вузов и предприятий различных секторов экономики показывает, что одной из ее самых распространенных форм является объединение ресурсов для достижения общих целей и задач при достижении максимальной академической прибыли [1].

Кафедра технологии тонкого органического синтеза открыла профиль «Технология основного органического и нефтехимического синтеза» более 10 лет назад. В то время демографическая обстановка в стране была неудовлетворительная, а планы приема в вузы на были

скорректированы, поэтому все выпускающие кафедры стали открывать профили, которые были бы интересны абитуриенту. Конечно, в Ивановской области нет добычи нефти, даже нет нефтеперерабатывающего завода, но как показало время, наши выпускники востребованы на НПЗ ближайших областей, а также в отдаленных регионах, например Нижневартовске, Сургуте, Волгограде, Киришах и др.

Высокий уровень знаний, получаемый в системе советского образования, был признан во всем мире. Ее достоинством была фундаментальность и научность. Проблема российского образования сегодня в другом: как от фундаментальных знаний перейти к инновациям и обеспечить подготовку специалиста к конкретной работе. Поэтому в современных условиях система высшего образования должна быть направлена не только на формирование теоретической базы при подготовке будущих выпускников, но и на формирование практических навыков по будущей специальности.

Как построен учебный процесс? Направление в образовательном процессе, которое мы выбираем: практико-ориентированный подход. Это слияние процесса обучения и прохождения практик, с целью знакомства студентов с профессиональной средой, требованиями, предъявляемыми реальным бизнесом к данной профессии.

Предлагаемая модель может существовать только при заинтересованности соответствующих предприятий. Учитывая их потребности в высококвалифицированных, информированных, IT-грамотных и ответственных специалистах, а также увеличение среднего возраста специалистов предприятий, который чаще всего зашкаливает «пенсионный», многие руководители предприятий сами предлагают сотрудничество с высшими образовательными учреждениями для создания образовательных модулей обучения с дальнейшим трудоустройством выпускников на своих производственных площадках; обращаются с просьбой о переподготовке инженерного состава по профилю.

Для реализации данного модуля проходит анализ учебных программ специалистами предприятия, это позволяет привлечь высококвалифицированных сотрудников предприятий к процессу обучения.

Полученный студентами объем знаний поможет студентам в прохождении практики, которая будет осуществляться на существующих локальных площадях. Для выполнения квалификационных работ студенты будут задействованы в реализации «жизненного цикла продукта», от исследований и разработок до логистики и дистрибуции.

Посещение выставок оборудования, сырья и технологий для химических производств расширяет кругозор знаний студентов, позволяет им познакомиться с представителями российских и зарубежных фирм.

Таким образом, в процессе обучения студент получает весь спектр необходимых знаний в стенах образовательного учреждения и закрепляет их на производственных площадках в режиме реального времени и ситуации, что позволит в конечном итоге подготовить квалифицированного специалиста, востребованного на рынке труда.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Апевалова З.В. Организация деятельности Консорциума педагогических университетов (вопросы методологии) // Высшее образование в России. – 2013. – № 12. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-deyatelnosti-konsortsiuma-pedagogicheskikh-universitetov-voprosymetodologii>

УДК 66.0

**Усачева Т.Р., Граждан К.В., Гущина А.В., Исаева В.А.,  
Кашина О.В., Кузьмина И.А., Куранова Н.Н., Тукумова Н.В.**  
(Ивановский государственный химико-технологический университет)

#### **ПОДГОТОВКА БАКАЛАВРОВ ПРОФИЛЯ «ХИМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА И ИНЖЕНЕРИЯ» В ИВАНОВСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ДЛЯ НЕФТЕХИМИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА**

В рамках осуществления образовательного процесса по направлению подготовки 04.03.01 Химия (уровень бакалавриата) на кафедре общей химической технологии ведется разработка ООП по новому профилю подготовки «Химическая экспертиза и инженерия» в соответствии с ФГОС ВО 3++. Выпускник сможет выполнять задачи научно-исследовательской и технологической направленности на предприятиях химической, нефтехимической, химико-фармацевтической и пищевой промышленности, в научно-исследовательских центрах, в аналитических, экологических, метрологических, фармацевтических лабораториях, в сфере образования. Образовательная программа готовит специалистов и руководителей подразделений по проведению химической экспертизы, работников научно-производственных подразделений реального сектора экономики, научных сотрудников и преподавателей ВУЗов и научных учреждений.

Программа предусматривает углубленное изучение дисциплин инженерной химии и физико-химических процессов, составляющих основы современных химических технологий и химической экспертизы.