

литические информации проводятся раз в неделю, причем установлен единый день.

Большая роль в деле подготовки и воспитания специалистов отводится социалистическому соревнованию между учащимися, учебными группами, отделениями, учебными заведениями. У нас разработаны условия соревнования коллективов учебных заведений. Обком КПСС, облисполком, облсовпроф, обком ВЛКСМ ежегодно рассматривают итоги социального соревнования между коллективами учебных заведений. В настоящее время в техникумах и училищах широко развернуто социалистическое соревнование за достойную встречу XXVI съезда КПСС.

Повышению качества подготовки будущих специалистов способствует их активное участие в техническом творчестве. В этой работе достигнуты неплохие результаты. На проходившей в ноябре 1979 г. зональной выставке Поволжья техникумы области заняли первое место, на Всероссийской выставке в мае 1980 г. по общим итогам Саратовский авиационный техникум занял второе место среди техникумов России. Из 9 представленных им экспонатов 5 получили дипломы.

Значительную трудовую, идейно-нравственную закалку получают юноши и девушки работая в строительных отрядах. Из социального эксперимента эти формирования давно превратились в реальную производительную силу. За годы десятой пятилетки трудовые навыки и общественно-политический опыт в студенческих отрядах приобрели более 21 тыс. учащихся. Ими освоено 9,4 млн. руб. капиталовложений, выполнены большие объемы работ в промышленности и сельском хозяйстве, в строительстве и на транспорте.

Но не только в экономических показателях мы видим итоги деятельности отрядов. Наряду с производственной деятельностью они проводили в местах дислокации большую идейно-воспитательную и культурно-массовую работу.

Немало внимания в учебных заведениях уделяется вопросам нравственного воспитания, выработке активной жизненной позиции будущих специалистов. Партийные и комсомольские организации, педагогические коллективы на основе принципов морального кодекса строителя коммунизма делают многое, чтобы воспитать человека-борца, сформировать высокие морально-политические качества у юношей и девушек, выработать у них активную жизненную позицию, сознательное отношение к общественному долгу.

Для формирования у молодых специалистов этих высоких качеств стали полнее использоваться примеры из нашей действительности, примеры неуклонного развития экономики, укрепления братского союза и дружбы народов нашей страны.

Социалистический образ жизни является, как известно, одним из главных итогов исторического развития нашего общества. И показ его, разъяснение великих преимуществ социализма мы считаем одним из могучих средств воспитательной работы.

Партийные и общественные организации, педагогические советы техникумов и училищ уделяют большое внимание вопросам правового воспитания, укрепления дисциплины, усиления борьбы с правонарушениями. В учебных заведениях проводятся комплексные меры по профилактике правонарушений, их предупреждению среди несовершеннолетних, улучшению индивидуальной работы с учащимися. Техникумы и училища совместно с творческими союзами, учреждениями культуры, правоохранительными органами проводят разнообразные мероприятия по улучшению воспитательной работы и предупреждению правонарушений среди учащихся. Поставлена задача улучшить изучение основ советского законодательства.

На жизнь и деятельность учебных заведений оказыва-

ют определяющее воздействие первичные партийные организации. В их рядах насчитывается 1890 коммунистов. Они мобилизуют педагогические коллективы, всех работников на безусловное выполнение задач, поставленных XXV съездом КПСС. В настоящее время под их руководством ведется целенаправленная работа коллективов техникумов и училищ по достойной встрече XXVI съезда нашей партии.

На основании хорошо продуманных планов работы по деловому рассматривают вопросы учебно-воспитательной работы на бюро и собраниях коммунистов партийные организации техникумов саратовских строительного, электронных приборов, Балашовского механизации сельского хозяйства, Вольского технологического, Балаковского химико-технологического, а также Вольского педагогического училища.

Партийные организации проводят большую работу по марксистско-ленинскому образованию преподавательских кадров в теоретических семинарах политического просвещения.

Положительные сдвиги и тенденции в обучении и коммунистическом воспитании учащихся мы по праву связываем с тем, что горкомы и райкомы партии улучшили руководство, повысили требовательность к партийным организациям и педагогическим коллективам техникумов и училищ. В их числе можно назвать Саратовский, Балашовский, Вольский горкомы, Октябрьский, Волжский райкомы партии, которые систематически вникают в деятельность партийных организаций, педагогических коллективов средних специальных учебных заведений, решают кадровые вопросы и оказывают им повседневную помощь.

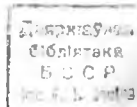
В своем докладе В. А. Родионов также уделил много внимания вопросам работы комсомольских организаций, совершенствования педагогического мастерства преподавателей техникумов и училищ.



И. И. ЛЕОНОВИЧ,
зам. министра высшего
и среднего специального
образования БССР

Повышение качества подготовки специалистов немислимо без дальнейшего совершенствования идейно-политического воспитания учащихся, органического соединения обучения с практикой коммунистического строительства. Постановление ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы» ставит перед средней специальной школой, перед педагогическими коллективами большие и ответственные задачи. Важнейшими из них являются формирование марксистско-ленинского мировоззрения, воспитание учащейся молодежи в духе коммунистической идейности, преданности советской Родине, в духе советского патриотизма и пролетарского интернационализма, активная пропаганда нравственного и эстетического потенциала советского образа жизни, духовных ценностей развитого социалистического общества.

В идеологической подготовке будущих специалистов среднего звена принимает участие весь педагогический коллектив. В 135 техникумах и училищах республики в настоящее время работают 8,8 тыс. преподавателей, в том числе около 600 преподавателей общественных дисциплин. За последние годы значительно улучшился качественный со-



став преподавателей-обществоведов: 70 % имеют стаж работы более 10 лет; за последние пять лет все прошли повышение квалификации на ФПК. Наши педагоги стремятся к тому, чтобы каждый урок способствовал формированию диалектико-материалистического мировоззрения, чтобы каждое занятие несло в себе определенный идейно-политический заряд.

Особое значение придается глубокому изучению марксистско-ленинской теории, идейного наследия К. Маркса, Ф. Энгельса и В. И. Ленина, исторического опыта КПСС, ее важнейших документов, новой Конституции СССР, трудов товарища Л. И. Брежнева и других руководителей партии и правительства. Мы стремимся привить будущим специалистам внутреннюю потребность вдумчивого усвоения революционно преобразующей теории, превращения знания ее в твердые убеждения. Эта работа на должном уровне проводится в соответствии с комплексными планами коммунистического воспитания на весь период обучения.

В республике немало прекрасных педагогических коллективов, где умело решается весь комплекс проблем обучения и воспитания будущих специалистов. Активно работают зональные, областные и городские методические объединения преподавателей общественных дисциплин.

Усилия педагогических коллективов техникумов и училищ направлены на то, чтобы максимально использовать самые совершенные методические рекомендации по улучшению качества преподавания и изучения общественных дисциплин. Учебно-методическими кабинетами министерств и ведомств, предметными (цикловыми) комиссиями средних специальных учебных заведений БССР за годы десятой пятилетки подготовлено более 500 методических разработок по общественным дисциплинам. Важнейшими среди них являются: рекомендации по изучению материалов и решений XXV съезда КПСС, XXVIII съезда КП Белоруссии, новой Конституции СССР, книг товарища Л. И. Брежнева «Малая земля», «Возрождение», «Целина». Учитывая сложность и ответственность урока по общественным дисциплинам, преподаватели постоянно ведут поиск новых форм и методов преподавания, активно используют проблемные лекции, уроки в музеях боевой и трудовой славы, в музее Великой Отечественной войны, в крепости-герое Бресте. Широко применяются и такие формы, как подготовка и защита рефератов, проведение конференций, бесед, лекций и т. д.

Одним из самых сильных и благодатных средств воспитания идейной убежденности юношей и девушек, формирования их коммунистического мировоззрения является изучение жизни и деятельности В. И. Ленина, его богатейшего теоретического наследия. В настоящее время в арсенале преподавателей техникумов и училищ имеются многочисленные материалы, помогающие им глубже знакомить будущих специалистов с жизнью и деятельностью великого вождя. Библиотеки учебных заведений располагают Полным собранием сочинений В. И. Ленина, полной и краткой биографией вождя, собранием фотографий и кинофрагментов, запечатлевших В. И. Ленина, большой мемуарной литературой. Жизнь и деятельность В. И. Ленина получила широкое отражение в многочисленных произведениях советских литераторов, кинематографистов и драматургов. Эти произведения имеются в учебных заведениях в достаточном количестве.

Сейчас у нас в средних специальных учебных заведениях учащимся-первокурсникам читаются специальные циклы лекций: «Жизнь и деятельность В. И. Ленина — пример для советской молодежи», «Мы делу Ленина и партии верны», в которых раскрываются многогранная личность В. И. Ленина и его неумолимая титаническая деятельность, приведшая к победе Великого Октября. Ленинские уроки, как правило, носят тематический характер. Формы, методы их организации и проведения самые различные.

Изучая труды и биографию вождя, участвуя в создании ленинских музеев и комнат, в организации Ленинских уроков, Ленинских чтений, конференций, учащиеся получают хорошую идейно-политическую закалку. В Минске и других городах ежемесячно проводятся Ленинские чтения для молодежи «Дело Ленина живет и побеждает». В них участвуют ветераны партии, войны, комсомола, молодые новаторы и передовики производства, ученые и педагоги; демонстрируются документальные фильмы, широко используются наглядная агитация, диапозитивы, грамзаписи.

Комитеты комсомола учебных заведений Белоруссии накопили немало интересных форм по организации и проведению идеологической работы. Используется такая форма самостоятельного изучения ленинского теоретического наследия, как ведение «Ленинских тетрадей», «Тетрадей трудов основоположников марксизма», «Конспектирование важнейших документов и решений КПСС и Советского правительства» и др.

Согласно решению Бюро ЦК ЛКСМБ о Всесоюзном Ленинском зачете аттестация учащихся проводится ежегодно в январе — феврале. Решающая роль в оценке деятельности учащегося принадлежит общественному мнению.

Как известно, важной формой идейно-политического воспитания является политическая информация. В условиях НТР, информационного «взрыва», быстрых темпов общественно-политического развития интерес к политическим, идеологическим проблемам значительно возрос. Поэтому своевременная и высокоинформационная политинформация, особенно для молодежи, просто необходима. Она учит с позиции марксизма-ленинизма, с позиции пролетарской партийности давать оценку важнейшим фактам, событиям современности.

В средних специальных учебных заведениях Белоруссии регулярно проводятся тематические политинформации. Для этой цели приглашаются партийные, советские и комсомольские работники, ветераны партии и труда, участники Великой Отечественной войны, партизанского движения. Методы проведения политинформаций различные: беседы, рассказы, выступления, сообщения и доклады. Широко используются наглядные пособия, схемы, фотохроника ТАСС. Практикуется проведение политинформаций (особенно учебными заведениями г. Минска) в Доме-музее I съезда РСДРП, музее Великой Отечественной войны, на предприятиях и в организациях.

Приобщение учащейся молодежи к героической истории нашей партии, социалистической Родины, истории комсомола мы считаем важнейшей формой идейно-политического воспитания. Хорошо зарекомендовали себя в республике такие активные и действенные формы этой работы, как участие во Всесоюзном походе комсомольцев и молодежи по местам революционной, боевой и трудовой славы советского народа; участие в играх «Зарница» и «Орленок», организация клубов «Следопыт», «Подвиг», международных клубов и т. п. Активное участие молодежь техникумов и училищ республики принимает в неделе славы героев, которая ежегодно проводится в Белоруссии в канун Дня Победы.

Повышению качества подготовки специалистов, их идейной закалке способствуют общественно-политическая практика, конкурсы по общественным дисциплинам, народные университеты, факультеты правовых знаний и общественных профессий. В прошлом учебном году в системе Минвуза БССР функционировало 67 народных университетов, в которых обучалось свыше 15 тыс. учащихся, и 14 факультетов общественных профессий с контингентом около 5 тыс. человек. Наиболее успешно работали народные университеты и факультеты общественных профессий Лидского индустриального, Могилевского строительного, Гомельского дорожно-строительного и Полоцкого лесного техникумов.

Важнейшей задачей всех преподавателей является формирование у учащихся коммунистической правдивости, активной жизненной позиции, высокой моральной ответственности, глубокого понимания советского образа жизни. В своей работе с молодежью мы руководствуемся ленин-

ским требованием, чтобы все дело воспитания, образования и обучения молодежи было воспитанием в ней коммунистической морали. Вопросы нравственного, эстетического, морального, трудового воспитания, борьба за соблюдение норм социалистического общежития, критика буржуазной идеологии, идеологии антикоммунизма в настоящее время выдвигаются в ряд наиболее острых проблем. И дело здесь не в каких-либо исключительных явлениях негативного плана, не в рецидивах буржуазного толка, а в постоянно возрастающих требованиях нашего общества к человеку.

Нельзя считать нормальным, когда работа отдельных техникумов и училищ, преподавателей в области нравственного воспитания протекает в узких рамках, охватывает в основном традиционно сложившиеся объекты внимания, лежащие главным образом на поверхности, такие, как хулиганство, пьянство и т. п. Собственно, об эффективности воспитания у нас зачастую в средних специальных учебных заведениях судят только по степени уменьшения или увеличения подобных негативных явлений. Разумеется, это важный показатель, но не единственный. «Не меньшую опасность представляют и скрытые, на первый взгляд не всегда заметные проявления безнравственности. Равнодушные, иждивенчество, цинизм, претензии получать больше, чем даешь обществу, — подобные нравственные изъяны не должны быть вне поля зрения комсомола, да и всей нашей общественности», — подчеркнул товарищ Л. И. Брежнев в своей речи на XVIII съезде ВЛКСМ. Среди учащихся эти скрытые проявления нарушений норм морального кодекса выражаются, например, в равнодушии к учебе, общественным поручениям, к судьбе коллектива, в нечестности, зазнайстве, высокомерии.

В Гродненском культпросветучилище, Минском и Молодечненском политехникумах, Бобруйском автотранспортном, Минском архитектурно-строительном, Могилевском строительном, Новогрудском торгово-экономическом техникумах и др. сложилась интересная система нравственно-эстетического воспитания учащихся. Для них характерным является тесное взаимодействие с творческими союзами писателей, художников, композиторов, с Белорусским театральным обществом, театрами, художественными музеями, картинными галереями и др. Формы и методы работы различные — лекции-концерты, встречи с работниками искусств, диспуты непосредственно у произведений искусства, культпоходы, конференции с участием писателей, художников.

Правовое воспитание на основе специально разработанного раздела комплексного плана ведется совместно с правоохранительными органами: министерством юстиции БССР, прокуратурой, судами, инспекциями по делам несовершеннолетних и так далее.

С каждым годом у нас улучшается работа по военно-патриотическому воспитанию учащихся. В средних специальных учебных заведениях применяются различные методы и формы военно-патриотической работы. Из них наиболее традиционными и распространенными стали лекции, беседы, уроки мужества, тематические вечера, встречи с участниками и ветеранами войны, Героями Советского Союза, походы по «Дорогам отцов» и экскурсии по местам боевой славы республики и областей, участие в открытии памятников, мемориальных досок, возложении венков на могилы погибших воинов и партизан, торжественные проводы воспитанников учебного заведения в ряды Советской Армии, поддержание с ними и с командованием воинских частей постоянных связей, выпуск стенных газет, радиопередач, показ и обсуждение кинофильмов на военно-патриотические темы, читательские конференции, вечера-диспуты по мемуарным книгам, соревнования по военно-прикладным видам спорта и др.

К военно-патриотическому воспитанию учащихся привлекается весь педагогический коллектив. Особо интересно эта работа проводится в Пружанском совхозе-техникуме Минском и Витебском технологическом, Гомельском дорожно-строительном, Новополоцком нефтяном и других техникумах.

В настоящее время мы принимаем все необходимые меры по совершенствованию учебно-воспитательного процесса и повышению качества подготовки специалистов со средним специальным образованием. Они выражаются в том, что учебным заведениям придается оптимальная структура как по подбору специальностей, так и по контингентам. Деятельность учебных заведений планируется с позиций системного методического, материального и функционального обеспечения. В республике в целом и для каждого учебного заведения разработаны прогнозы развития, отражающие количественные и качественные преобразования средней специальной школы. Особое внимание мы уделяем работе с педагогическими кадрами. Это касается их подбора, расстановки, повышения квалификации и воспитания. В связи с предстоящим переходом на новые учебные планы мы приступили к глубокому анализу и поиску путей улучшения связи с производством, с научными учреждениями и вузами.

Таким образом, проблем, которые решает средняя специальная школа Белоруссии, множество. Еще больше их придется решать в будущем. В целях дальнейшего совершенствования организации работы по обучению и воспитанию учащихся мы считали бы необходимым рассмотреть вопрос и принять эффективные меры по развитию исследований проблем средней специальной школы. Возможно, пора создать НИИ проблем средней специальной школы или реорганизовать НИИВШ, открыть ряд проблемных лабораторий, в том числе в республиках. Академия педагогических наук СССР также могла бы заниматься проблемами средней специальной школы более результативно. Пора разработать и утвердить в Минвузе СССР комплексные планы научно-исследовательских работ по наиболее важным аспектам обучения и воспитания учащихся средней специальной школы.

Надо усилить методическое руководство средними специальными учебными заведениями. Особенно это касается республик, где учебные заведения подчинены 20—30 министерствам и ведомствам. На нашей конференции было бы целесообразным выработать по этому вопросу определенные рекомендации. Мы со своей стороны готовы в порядке эксперимента создать в БССР единый научно-методический центр со статусом НИИ и взять на себя методическое руководство независимо от ведомственной принадлежности учебных заведений.

В период до 1990 г. следует решать вопросы укрепления материально-технической базы. Для того чтобы довести учебные площади, площади столовых и общежитий техникумов и училищ Белоруссии до нормативных размеров, потребуется около 200 млн. руб. Без специального решения правительства такие капитальные вложения вряд ли будут изысканы в наступающем десятилетии.

Необходимо более широко распространять передовой опыт. Наш журнал «Среднее специальное образование» в целом успешно справляется с этой задачей. Но он выходит один раз в месяц и по объему не может охватить все проблемы. Было бы целесообразно приблизить к средней специальной школе «Учительскую газету» и соответствующие республиканские газеты.



В. М. ЗУЕВ,
канд. экономических наук

Качество подготовки специалистов — многосторонняя, комплексная категория. Оно включает в себя требования постоянного усиления соответствия содержания под-