

Заместитель министра
высшего и среднего специального
образования БССР, профессор И.И. Леонович

ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ И ИЗДАНИЯ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В СОЮЗНОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Процесс подготовки и издания учебной литературы является творческим и довольно сложным. Он включает планирование издания, подготовку рукописи, апробацию содержания рукописи, редактирование, и художественно-техническое оформление издания, типографский набор и печатание, реализацию тиража и др. В его обеспечении принимают участие, как правило, многие ведомства, различные организации, большое количество лиц высокой квалификации. Как всякий процесс, подготовка и издание учебной литературы требует управления. В Минвузе БССР, в республиканском издательстве "Высшая школа" сложилась система управления этим процессом. Многолетняя практика подтверждает достаточную ее эффективность.

Основой системы управления является научная обоснованность периодичности издания, перспективность планирования, целенаправленность вовлечения коллективов ученых в деятельность по написанию учебной литературы, широкая квалифицированная апробация проспектов, рукописей и изданных книг, постоянные и прочные связи как по вертикали управления (кафедра, факультет, вуз, соответствующие управления и отделы, коллегия министерства), так и по горизонтали - министерство, Академия наук, издательство, научно-технические советы, отраслевые министерства, головные НИИ и др.

В вузах, техникумах и училищах Белорусской ССР ведется постоянный учет наличия учебной литературы, составлены карты обеспеченности ею всех предметов, выведены аналитические зависимости для определения оптимального количества книг при комплектовании библиотек. Большую работу выполняют Республиканская научно-методическая

библиотечная комиссия, методические объединения вузов и техникумов, ученые, советы вузов и факультетов, цикловые комиссии и другие общественные научно-методические формирования. Успешно практикуется проведение авторских и читательских конференций с целью педагогического осмысливания накопленного опыта подготовки и издания учебной литературы, разрабатываются соответствующие рекомендации по отдельным аспектам этой деятельности. При разработке перспективных планов издания учитывается потребность в литературе, комплектность обеспечения всех видов занятий, потенциальные возможности наиболее квалифицированных педагогов. Все вопросы планирования широко обсуждаются в коллективах, согласовываются с отделом учебников Минвуза СССР.

Особое место отводится вопросам обеспечения качества учебников и учебных пособий. Эти вопросы в центре внимания на протяжении всего процесса их подготовки и издания. Детальное обсуждение проектов на кафедре и совете, рецензирование в других вузах и научных организациях, постоянное обсуждение содержания рукописи, выбор квалифицированных рецензентов, проверка соответствия содержания требованиям программ, оценка научной новизны на секциях научно-технического совета, рассмотрение в научно-методическом кабинете Минвуза БССР на предмет выдачи грифа и многое другое дает свои результаты. Применительно к каждому предмету, его роли и месту в учебном плане сформулированы требования к учебникам и учебным пособиям.

Нам представляется необходимым: более широко вовлекать педагогический персонал вузов и техникумов в работу по информационному и методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса; информационное и методическое обеспечение как важнейшее условие нормального функционирования учебного комплекса (вуза, техникума, училища) детерминировать и вести на научном уровне управления; контроль обеспеченности учебного процесса литературой и планирование издания ее осуществлять с использованием ЭВМ; более интенсивно развивать творческое сотрудничество ученых вузов, научно-исследовательских учреждений и ведущих специалистов производства в создании учебников и учебных пособий; расширить издание способом оперативной полиграфии вспомогательной литературы — конспектов лекций, методик решения частных задач, типовых решений, раздаточного дидактического материала и т.д.