

УДК 378.1 (476)

Г. Б. Дашкевич, аспирант БГПА

**О СОСТОЯНИИ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ВЫСШИХ
УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ И
МЕРАХ ПО УЛУЧШЕНИЮ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В
НАРОДНОМ ХОЗЯЙСТВЕ**

In this article the aspects of the training specialists in higher education establishments of the Republic of Belarus and the opportunities for the employment of graduates are discussed.

В настоящее время в системе высшего образования Республики Беларусь сложилась достаточно разветвленная сеть учебных заведений, с помощью которых государство обеспечивает народное хозяйство кадрами высшей квалификации.

На начало 1998/99 учебного года в республике функционирует 42 государственных высших учебных заведения: 9 академий, 7 классических и 10 профильных университетов, 11 институтов, 4 высших колледжа и 1 высшее училище, а также 15 негосударственных вузов. Контингент студентов составляет 244043 человека.

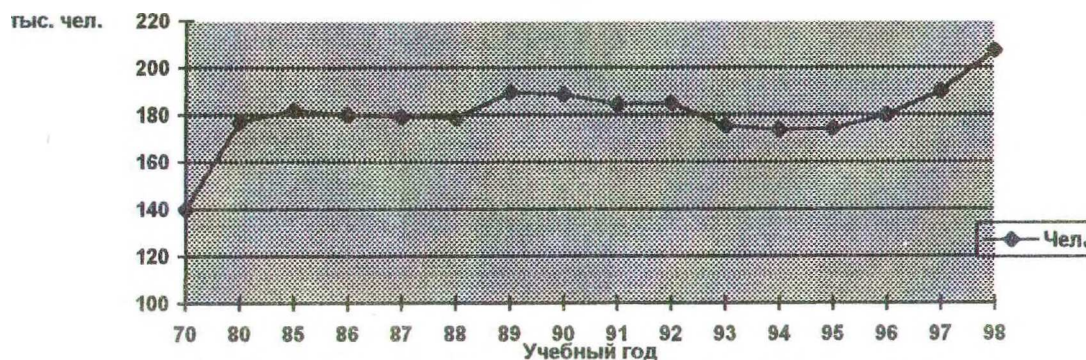
Общепризнано, что развитая система высшего образования является неотъемлемым условием научно-технического прогресса и процветания страны. Ее состояние и содержание отражают социально-культурную и экономическую ситуацию, определяют стратегию развития государства.

Для Республики Беларусь, имеющей небогатые природные ресурсы, непростую демографическую и достаточно сложную экологическую ситуацию, именно интенсивное развитие высшего образования представляет собой перспективу преодоления возникшего в начале 90-х годов социально-экономического кризиса, который оказал также влияние и на динамику подготовки специалистов (табл. 1).

Таблица 1
Численность студентов государственных вузов РБ
(на начало учебного года, тыс. чел.)

Год	1970	1980	1985	1986	1987	1988	1989	1990
Тыс. чел.	140,0	177,0	181,9	180,2	179,4	178,6	189,4	188,6
Год	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Тыс. чел.	184,6	185,0	175,4	173,8	174,2	180,0	190,0	207,2

Численность студентов государственных вузов РБ



Как видно из таблицы, максимальное число студентов – 189,4 тыс. человек обучалось в вузах в 1989/90 учебном году. В течение последующих 5 лет численность студентов сокращалась и составила в государственных вузах в 1994/95 учебном году 173,8 тыс. человек.

В этот период усугубилась и проблема трудоустройства выпускников. Затянувшийся период нестабильности, падение производства, отсутствие приоритетов в развитии хозяйства республики сдерживали предприятия от заказа специалистов, вынуждали их отказываться от приема на работу ранее заявленных. Изменение номенклатуры производства, появление новых форм собственности вызвали необходимость создания конъюнктуры рынка труда, которого практически не было как в нашей республике, так и в других, входивших ранее в состав СССР, в условиях действия централизованной системы управления трудовыми ресурсами.

Эйфория “самостоятельности и демократизации” снизила ответственность учебных заведений за судьбы своих “питомцев”, а последние, в свою очередь, не стремились отдавать долг государству за бесплатное образование и устраивались на работу не в соответствии с полученной профессией по специальности, а там, где “заработок” больше и более льготные условия работы.

Появилась диспропорция как в структуре подготовки кадров, так и в их распределении по регионам: в одних – избыток специалистов, а в других, в первую очередь в районах, пострадавших от аварии на Чернобыльской АЭС, сельских районах, на предприятиях с невысокой заработной платой и плохими условиями труда и быта - их недостаток. Службы занятости населения были вынуждены фиксировать безработных среди выпускников вузов, направлять их на переподго-

товку или выплачивать им пособие по безработице. Затраченные на подготовку специалистов бюджетные средства использовались неэффективно.

В 1993 году распределение на работу получили только 58,3% выпускников, 2352 (10%) признаны службами занятости населения безработными, 218 безработных направлены на переподготовку.

Государственные органы управления принимают меры по изменению сложившегося положения. Закон об образовании в Республике Беларусь, принятый в 1991 году, наряду с подготовкой специалистов в государственных учебных заведениях предусматривает возможность подготовки кадров в негосударственных.

Президент Республики Беларусь подписывает Указ “О гарантиях предоставления первого рабочего места выпускникам высших, средних специальных и профессионально-технических учебных заведений, а также военнослужащим срочной службы, уволенным из Вооруженных Сил РБ”.

В соответствии с этим Указом правительство республики издает постановление “О распределении выпускников государственных высших и средних специальных учебных заведений” и утверждает положение “О порядке и условиях предоставления первого рабочего места выпускникам государственных высших, средних специальных и профессионально-технических учебных заведений, а также военнослужащим срочной службы, уволенным из Вооруженных Сил Республики Беларусь”.

Министерство образования разрабатывает и с 1 сентября 1994 года вводит в действие новый перечень специальностей, специализаций и квалификаций подготовки кадров в высших учебных заведениях Республики Беларусь, в основу которого положен принцип укрупнения специальностей.

Интеграция существующих специальностей и специализаций осуществлялась исходя из реально складывающихся потребностей учреждений, организаций государственных и других форм собственности. С этой целью близкородственные специальности, имеющие общую основу фундаментальных и общегуманитарных знаний, а также общий перечень и содержание базовых дисциплин были объединены в одну специальность, родственные специальности – в одно направление, направления – в профили подготовки специалистов. Выделены восемь профилей подготовки специалистов: естественнонаучный, гуманитарный, педагогический, экономический, медицинский, техниче-

ский, сельскохозяйственный, военный. Открыты новые специальности, возникновение которых обусловлено социально-экономическими изменениями в республике, такие, как культурология, социальная педагогика, практическая психология, мировая и отечественная культура, экология, радиоэкология и радиационная медицина, государственное и муниципальное управление, энергосберегающие технологии, маркетинг, менеджмент и другие.

Таблица 2

Динамика трудоустройства выпускников

Годы	Фактический выпуск		Получили направление на работу	Обратились в службу занятости	Направлены на переподготовку	Назначено пособие
	чел.	чел.				
1993	23308	13581	58,3	2928	218	2352
1994	20377	12535	61,5	1963	205	1797
1995	20424	13230	64,7	1506	214	1407
1996	20877	13118	62,8	1933	222	1724
1997	20848	15925	76,4	1445	164	806
1998	21007	17149	81,6	1012	98	342

Принимаемые меры дали определенный положительный эффект. С 1995 года контингент студентов начинает возрастать и в 1997 году достигает максимальной величины 1989 года – 190 тыс. чел., а в 1998 году составляет более 240 тыс. чел. Количество студентов на 10000 населения в Республике Беларусь достигает 239 человек, что приближается к передовым европейским странам, таким, как Голландия, Швеция, Финляндия, Германия. Улучшается обстановка с трудоустройством выпускников (табл. 2).

Происходят изменения и в структуре подготовки в разрезе профилей специальности (табл. 3).

Анализируя статистические данные (табл. 3), следует отметить, что в период кризиса произошло резкое уменьшение приемов студентов на технические специальности (на 3036 чел., или 25,8%), сельскохозяйственные (на 1153 чел., или 29,4%), медицинские (на 1019 чел., или 45,6%). Резкое отличие цифр приемов 1993 и 1994 года по естественнонаучным, гуманитарным и педагогическим специальностям произошло за счет перераспределения специальностей по профилям подготовки нового перечня.

Введение в действие вышеупомянутых нормативно-правовых документов, регулирующих подготовку специалистов, несколько улучшило обстановку с обеспечением всех предприятий и организаций кадрами и трудоустройством выпускников, но не решило эту проблему до конца.

В связи с отсутствием четких нормативных актов по регулированию подготовки специалистов в негосударственных вузах наметилась тенденция на увеличение объемов подготовки специалистов по отдельным специальностям, при этом качеству уделялось недостаточно внимания. Негосударственные вузы стали осуществлять подготовку по наиболее престижным специальностям – экономическим и юридическим, без учета потребности в них народного хозяйства Республики Беларусь. На эти специальности зачисляется примерно 90% студентов из всех поступивших в негосударственные вузы (табл. 4).

В 1998 году прием в государственные и негосударственные вузы на экономические специальности составил 17117 чел., что в 3,5 раза превышает максимальный прием на эти специальности в 1989 году. Аналогичная ситуация наблюдается по юридическим специальностям.

С целью более эффективного использования бюджетных средств, затраченных на подготовку специалистов, обеспечения потребности в кадрах отраслей народного хозяйства республики необходимо разработать четкую систему определения потребности, распределения и перераспределения специалистов.

Распределение молодых специалистов, видимо, следует осуществлять на основе расширения системы контрактов (договоров), заключенных между студентом и потребителем кадров, в которых оговорены условия найма на работу.

Таблица 3

Прием в государственные вузы Республики Беларусь в разрезе профилей специальностей

Профиль специальности	1989/90	1990/91	1991/92	1992/1993	1993/94	1994/95	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99
Естественнонаучные	3342	3412	3277	3093	2920	1920	2032	2411	2301	2362
Гуманитарные	6364	6413	6308	6853	7519	5411	5772	6620	7846	8172
Педагогические	5840	5722	6025	5241	5873	9748	9544	10371	10317	11458
Медицинские	2237	2257	2243	1655	1325	1218	1258	1347	1464	1720
Экономические	4831	4330	3841	4592	4568	5527	6925	9003	10005	12072
Технические	11769	11613	10643	9575	9085	8733	9130	10007	10594	12909
Сельскохозяйственные	3917	3754	3892	3328	3251	2764	2931	2947	3149	3543
Военные	---	---	---	644	455	1004	942	1166	1019	1148
Итого	38300	37501	36229	34981	34396	36325	38534	43872	46695	53384

Вклад каждого профиля специальности при приеме в вуз

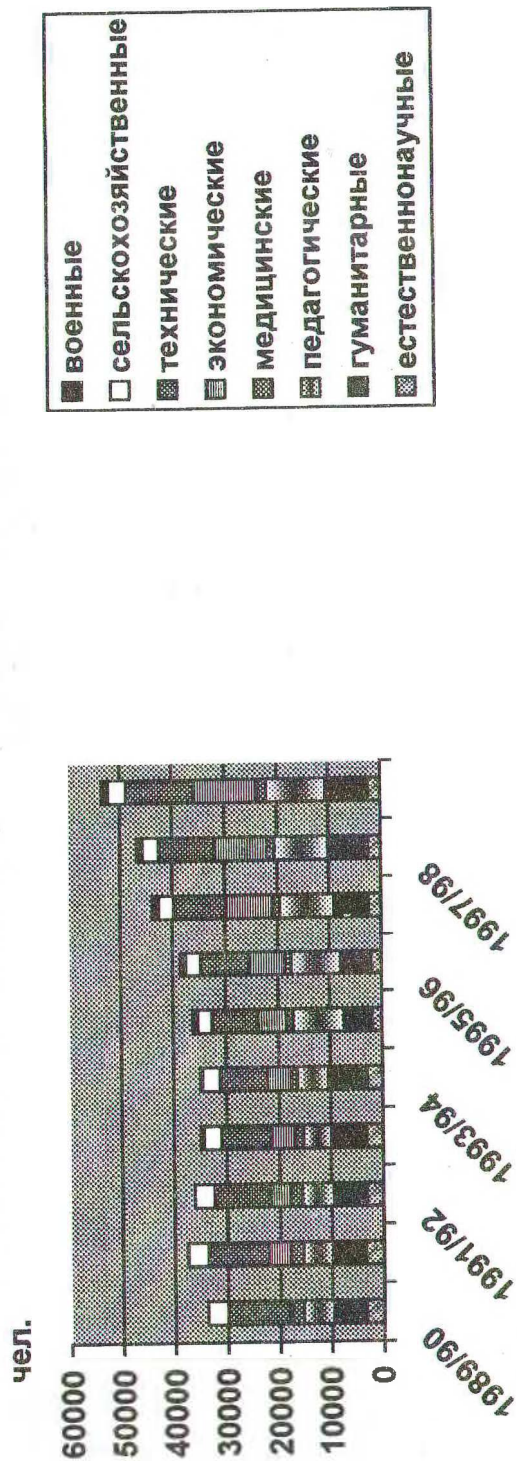


Таблица 4

Структура поступивших в негосударственные вузы РБ

Годы	Всего при- нято	Из них на специальности							
		Экономиче- ские		Гуманитарные				Педагогиче- ские	
						в т.ч. юридиче- ские			
чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	% (от общ.)	чел.	%	
1995	10567	5122	48,7	5314	50,3	3839	36,3	131	1,0
1996	9412	4124	43,8	5206	55,3	4355	46,2	82	0,9
1997	10847	4832	44,6	5859	54,0	5021	46,3	156	1,4
1998	10103	5045	50,0	4928	48,9	4168	41,2	130	1,1

Если студент, обучающийся за бюджетные средства, в процессе учебы не захотел заключать такой договор, а к окончанию вуза отказывается от предлагаемых мест распределения, то он должен вернуть государству стоимость обучения в размере, который предусмотрен для лиц, поступивших в вуз на условиях платного обучения. Конечно, необходимо разработать механизм возврата платы за обучение и определить категории льготников.

Сегодня вузы должны готовить выпускников, которые не только успешно работают, но и сами могут создавать рабочие места. Для этой цели высшее образование должно адаптировать свои образовательные программы к изменениям рыночных тенденций таким образом, чтобы дать своим выпускникам больше шансов на трудоустройство.

Все это необходимо осуществлять в процессе реформирования образования в Республике Беларусь, реализации программы развития высшего образования.

Нынешние студенты – это специалисты 3-го тысячелетия. Они должны быть хорошо подготовленными теоретически по фундаментальным наукам и по специальности, обладать определенными практическими навыками в сфере своей деятельности, быть вооруженными экономическими, управленческими и правовыми знаниями, готовыми к работе в условиях формирования социально-ориентированной рыночной экономики. Они должны видеть перспективу развития своего предприятия, региона, республики в условиях конкуренции на миро-

вом рынке, прогнозировать ситуацию, которая будет создаваться на рынке труда.

УДК 330.101.531:519.6:330.44(476)

С. А. Касперович, аспирант

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ НА 1999 ГОД

The main areas of research and description of this article are the theoretical and practical questions of macroeconomic modeling, forecasting of different macroeconomic processes development. It contains some evaluation and analysis of the existing and predicting economic state and conditions of the Republic of Belarus at a macroeconomic level.

В данной работе характеризуется значимость и возможности практического применения прогнозных макроэкономических показателей в Республике Беларусь, а также приводятся полученные на основе прогноза результаты расчётов по производственной сфере экономики Беларуси на 1999 год и их оценка.

В настоящее время в Республике Беларусь осуществляется переход социально-экономической системы от административно-командного, централизованного управления с общественной формой собственности к новой форме регулирования, основанной на многообразии форм собственности и рыночных отношениях. Следствием данного процесса стали значительные структурные изменения в экономике, резкое падение объемов производства, существенное снижение уровня жизни населения.

Возникает необходимость тщательного изучения, анализа и прогнозирования всех протекающих процессов. В связи с этим особое значение приобретает исследование макроэкономических явлений с использованием всего арсенала средств *экономико-математического анализа и моделирования*. Непосредственно в Республике Беларусь большое внимание следует уделить вопросам прогнозирования функционирования производственного комплекса, корреляции динамики ресурсопотоков, изучению темпов и пропорций развития народнохозяйственного комплекса, а также вопросам бюджетно-финансовой и кредитно-финансовой политики именно в данный переходный период, когда предприятия охватил кризис неплатежей, наблюдается низкая собираемость налогов, резкое сокращение объёмов инвестиций.