

Таким образом, применение персональных стратегических карт как развитие идей Р. Каплана и Д. Нортон для повышения эффективности деятельности специалиста имеет серьезные перспективы и высокую потенциальную практическую значимость, в результате которых имеется возможность снизить трудовую неопределенность в кратко-, средне- и долгосрочной перспективах.

Список использованных источников

1. Каплан, Р., Нортон, Д. Стратегические карты. Трансформация нематериальных активов в материальные результаты / Р. Каплан, Д. Нортон. – Москва: Олимп-Бизнес, 2013. – 415 с.

2. Отчет Job Seeker National Report «Рост числа оптимизированных трудовых ресурсов» [Электронный ресурс] // Официальный сайт разработчика рекрутинговых платформ, компании Jobvite. – Режим доступа: <https://www.jobvite.com/wp-content/uploads/2021/03/Jobvite-JSN-2021-03-29.pdf>. – Дата доступа: 11.10.2023.

3. Состояние мирового рынка труда: отчет за 2023 год [Электронный ресурс] // Официальный сайт Американской аналитической и консалтинговой компании Gallup. – Режим доступа: <https://www.gallup.com/workplace/349484/state-of-the-global-workplace.aspx#ite-506924>. – Дата доступа: 11.10.2023.

4. Латфуллин, Г.Р. Организационное поведение: учебник и практикум для вузов / Г.Р. Латфуллин [и др.]; под редакцией Г.Р. Латфуллина, О.Н. Громовой, А.В. Райченко. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 291 с.

УДК 378.4

О.В. Жданович

Белорусский государственный университет
Минск, Республика Беларусь

СОТРУДНИЧЕСТВО РОССИИ И БЕЛАРУСИ В ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Аннотация. Статья посвящена исследованию сотрудничества России и Беларуси в области высшего образования. Автор анализирует текущее состояние, основные тренды и перспективы развития.

O.V. Zhdanovich

Belarusian State University
Minsk, Republic of Belarus

COOPERATION between RUSSIA AND BELARUS IN THE FIELD OF HIGHER EDUCATION: CURRENT STATE AND DEVELOPMENT PROSPECTS

Abstract. The article is devoted to the study of cooperation between Russia and Belarus in the field of higher education. The author analyzes the current state, main trends and development prospects.

Мировое сообщество стремится обеспечить инклюзивное, справедливое и качественное образование и способствовать расширению возможностей обучения на протяжении всей жизни для всех. Подцель ЦУР 4 гласит: «К 2030 году создать условия, чтобы все учащиеся приобрели необходимые знания и навыки для содействия устойчивому развитию, в том числе посредством образования в области устойчивого...».

Растущее значение, придаваемое высшему образованию в Союзном государстве, является результатом потребности в высококвалифицированной рабочей силе. Беларусь и Россия добились значительных результатов в формировании общего образовательного пространства.

Взаимодействие в образовательной сфере осуществляется с 80 регионами Российской Федерации, на основании утвержденного министерством Республики Беларусь плана мероприятий по развитию сотрудничества с регионами Российской Федерации в сфере образования на 2023 – 2024 годы. Приоритетным направлением меж-университетского сотрудничества с Россией является реализация прямых договоров, в 2023 г. действует более 2100. Более чем в 6 вузах Беларуси реализуется порядка 17 образовательных программ совместно с российскими партнерами, которые позволяют студентам получить двойные дипломы и расширить свои профессиональные навыки.

Разработки учреждений высшего образования Беларуси находят свое применение в реальном секторе экономики Российской Федерации. Так, по итогам 2022 г. в российские регионы белорусскими

вузами поставлена научно-техническая продукция на сумму примерно 7 млн. бел. руб. Прежде всего, для Союзного государства приоритетом является развитие научного потенциала в таких сферах как микроэлектроника, машиностроение, информационные технологии, промышленность.

Подготовка квалифицированных кадров – основа развития любого государства. По состоянию на 2023 г. в России обучается более 12,5 тыс. белорусских граждан на разных уровнях и специальностях, из этого числа около 5 тыс. человек обучается за счет федерального бюджета, поступившие либо по квоте Россотрудничества, либо по общему конкурсу, остальные за счет собственных средств [1]. Благодаря сотрудничеству и обмену опытом, качество образования в едином образовательном пространстве Союзного государства постепенно повышается, что способствует подготовке высококвалифицированных специалистов.

Однако, существуют и проблемы, которые нужно учитывать: различия в учебных планах и программах обучения, что может затруднять признание дипломов и перевод студентов между учебными заведениями двух стран.

Единое образовательное пространство Союзного государства основывается на следующих принципах:

1. сотрудничество и партнерство;
2. совместные образовательные программы;
3. признание дипломов и квалификаций;
4. академический обмен студентами и преподавателями.

По мнению автора, основным трендом для совместной эффективной реализации образовательных проектов в Союзном государстве является процесс цифровой трансформации. В мировой практике этот процесс за последний год значительно ускорился и диверсифицировался.

В процессе цифровой трансформации в образовании в центре внимания всех потребностей находится масштабируемость, обеспечивающая экономическое преимущество и быстрое получение выгоды от гибкости человеческих ресурсов и сформированной инфраструктуры.

Образование занимает важное место и значение как в академической, так и в институциональной сфере. Для эффективности учебного процесса необходимо внедрять дополненную реальность (AR), например, для дистанционной формы обучения. AR имеет потенциал изменить место и время обучения, предлагая новые и дополнительные способы и методы. Сектор образования является

одной из областей, которая быстро меняется, технология дополненной реальности (AR) является одним из важных инструментов, которые позволят образованию адаптироваться к этим изменениям. Дополненная реальность запускает резервные варианты/обратные вызовы и улучшает обучение по сетевым программам, например, для медицинских специальностей.

России и Беларуси необходимо расширять географию сотрудничества в области образования с другими государствами-членами Евразийского экономического союза, а также партнерами из Индии, Кубы, Африки, Китая. Разрабатывать программы обмена для улучшения академической мобильности студентов и преподавателей. Для инновационного развития и создания новых знаний необходимо усилить сотрудничество между научными учреждениями.

Таким образом, сотрудничество России и Беларуси в области высшего образования играет важную роль в обеспечении качественного образования, развитии инноваций и подготовке конкурентоспособных специалистов. На основе проведенного анализа можно сделать вывод о том, что углубление и расширение сотрудничества в этой области предоставляет перспективы для обеих стран в сфере образования и долгосрочного развития.

Список использованных источников

1. Об образовании в Союзном государстве: [сайт] URL: <https://eurasiamsu.ru/the-ministries-of-education-of-russia-and-belarus-signed-agreements-in-the-field-of-science/> (дата обращения: 15.11.2023).

УДК 519.83

Д.Д. Рязанцев, Н.Д. Рязанцев, Н.А. Жилияк

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
Минск, Беларусь

ВЛИЯНИЕ РАЗВИТИЯ ИГРОВОЙ ИНДУСТРИИ НА РАЗВИТИЕ НАУКИ

Аннотация. В данной статье рассматривается взаимодействие игровой индустрии и науки. Исследуется, как развитие игровой индустрии стимулирует научные исследования, предоставляя новые инструменты, методы и подходы, а также как наука способствует развитию игровой индустрии, предоставляя новые технологии и открытия.