

**А.В. Бобрик**

«Институт профессионального образования»  
Университета гражданской защиты  
Гомель, Беларусь

## **ЦИФРОВИЗАЦИЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ В ОБЛАСТИ ЗАЩИТЫ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

*Аннотация.* Обозначена актуальность цифровизации научно-методического обеспечения программ дополнительного образования взрослых в условиях цифровой образовательной среды, рассмотрена структура интерактивного комплекса для обучающего курса «Защита от чрезвычайных ситуаций» как один из инструментов управления образовательной деятельностью преподавателя.

**A.V. Bobrik**

Institute of Professional Education, University of Civil Protection  
Gomel, Belarus

## **DIGITALIZATION OF SCIENTIFIC AND METHODOLOGICAL SUPPORT OF ADULT SUPPLEMENTARY EDUCATION PROGRAMS IN THE FIELD OF PROTECTION FROM EMERGENCY SITUATIONS**

*Abstract.* The paper emphasis topicality of digitalization of methodological support for adult education in the framework of digital education environment; the structure of interactive training complex "Emergency Protection" is considered as an instrument, managing the educational activity of an instructor.

Одной из ключевых задач Государственной программы «Цифровое развитие Беларуси» на 2021-2025 годы является обеспечение доступности образования, основанного на применении современных информационных технологий как для повышения качества образовательного процесса, так и для подготовки граждан к жизни и работе в условиях цифровой экономики [1].

Цифровая трансформация системы образования предполагает эффективно применять новейшие информационные технологии как для повышения качества образовательного процесса, так и для перехода к персонализированному обучению. Для этого предусматривается:

развитие и создание новых интерактивных образовательных информационных ресурсов;

формирование единого информационного пространства отрасли (создание отраслевой государственной цифровой платформы), развитие в его рамках электронных сервисов и аналитических инструментов для организации эффективного взаимодействия обучающихся, учреждений образования, органов управления образованием.

Вместе с тем уровень цифровизации учреждений образования еще недостаточен из-за слабого внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный и сопутствующие ему процессы.

Концепцией развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года в части цифровизации процессов в системе образования определена цель развития и основные задачи.

Цель развития – совершенствование национальной системы образования на основе развивающихся цифровых технологий, подготовка обучающихся к жизни в цифровом обществе.

Основные задачи: цифровая трансформация процессов в системе образования; модернизация инфраструктуры системы образования; внедрение цифровых платформ дистанционного обучения при получении образования [2].

Цифровая трансформация педагогического труда обусловлена активной разработкой информационных технологий, а также необходимостью расширения возможностей для взаимодействия слушателя и преподавателя, повышения эффективности обучения.

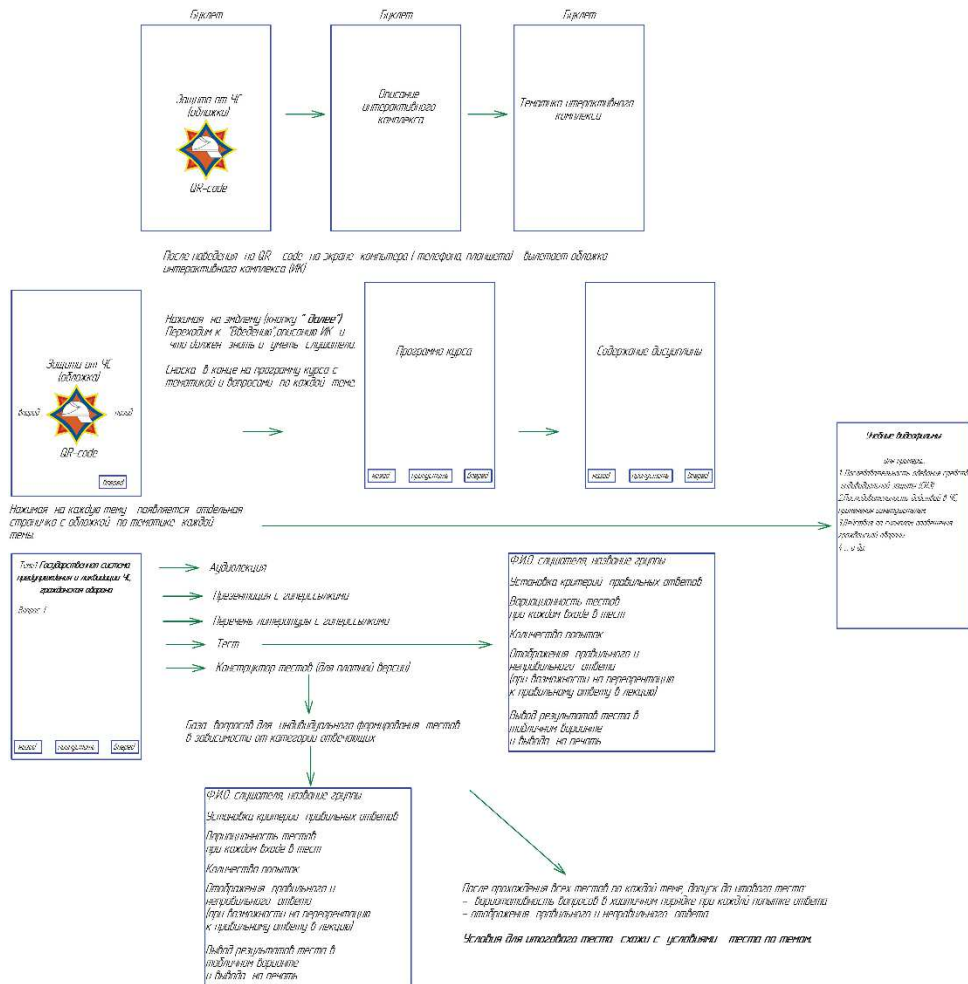
Анализ тенденций развития образовательного контента в учреждениях высшего образования Республики Беларусь показывает эволюцию последовательного перехода от обычных учебников и методических пособий, представленных в виде компьютерных файлов, к электронным учебно-методическим комплексам (ЭУМК) и далее к образовательным ресурсам нового поколения: модульным открытым обучающим курсам (МООК), которые могут размещаться не только в системе электронного обучения учреждений образований, но и на различных платформах дистанционного образования.

Филиал «Институт профессионального образования» Университета гражданской защиты является обособленным структурным подразделением Университета гражданской защиты Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь и осуществляет образовательную деятельность, реализующую образовательные программы дополнительного образования взрослых.

Одним из направлений деятельности филиала является организация обучения работников республиканских органов

государственного управления, иных государственных организаций, подчиненных Совету Министров Республики Беларусь, местных исполнительных и распорядительных органов, организаций независимо от форм собственности в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и гражданской обороны, в рамках реализации постановления Совета Министров Республики Беларусь от 23.05.2013 г. №413 [3].

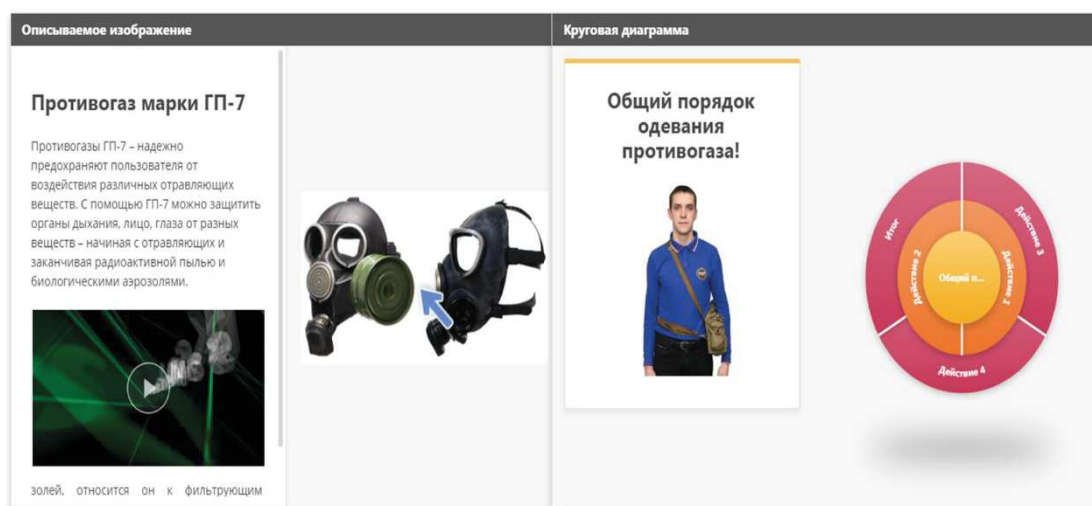
Для данной категории слушателей профессорско-преподавательским составом разработан интерактивный комплекс обучающего курса «Защита от чрезвычайных ситуаций». Проектирование создания и архитектура данного интерактивного комплекса представлена схематически на рис. 1.



**Рис. 1 - Процесс формирования интерактивного комплекса обучающего курса «Защита от чрезвычайных ситуаций»**

Для создания интерактивного комплекса обучающего курса «Защита от чрезвычайных ситуаций» была использована платформа для электронного обучения iSpring. Возможности системы

электронного обучения iSpring позволяют: загружать и хранить учебные курсы, тесты, презентации; создавать и редактировать курс и траекторию обучения; добавлять пользователей, объединять их в группы; проводить обучение через мобильное приложение в офлайн-режиме; мотивировать слушателей к обучению с помощью элементов геймификации.



**Рис. 2 - Пример обучающего курса «Защита от чрезвычайных ситуаций» по изучению и отработке действий одевания средств индивидуальной защиты**

Таким образом, применение интерактивного комплекса по обучающему курсу «Защита от чрезвычайных ситуаций» в рамках реализации позволяет:

- применять цифровые пользовательские устройства слушателей на учебных занятиях, тем самым более эффективно вовлечению их в образовательный процесс,
- использовать персонализацию образовательного процесса и его геймификацию, с целью изучения сложного материала более интересным способом и отработки последовательности действий при той или иной ситуации (действий по сигналам оповещения гражданской обороны, пользования индивидуальными средствами защиты);
- повысить цифровую грамотность слушателей, что является важнейшим профессиональным навыком практически любого работника независимо от его возрастной категории;
- продемонстрировать на учебных занятиях материалы, которые не могут быть показаны в рамках традиционного образовательного процесса.

Кроме этого, следует отметить, что процесс и динамика совершенствования научно-методического обеспечения дисциплин

связаны, в первую очередь, с преодолением квалификационных барьеров, препятствующих участию преподавателей в цифровой трансформации образования, повышением их готовности к освоению и использованию на практике новых информационно-коммуникационных технологий и компьютерных программ.

### **Список использованных источников**

1. Государственная программа Цифровое развитие Беларуси на 2021-2025 годы [Электронный ресурс]: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 02 февраля 2021 г., № 66 – Режим доступа: <https://www.mpt.gov.by/ru/gosudarstvennaya-programma-cifrovoe-azvitie-belarusi-na-2021-2025-gody>. – Дата доступа: 14.11.2023.

2. Концепция развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года [Электронный ресурс]: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 30 ноября 2021 г., № 683 – Режим доступа: <https://adu.by/images/2021/12/koncep-razv-sist-obrazov.pdf>. – Дата доступа: 14.11.2023.

3. Об утверждении Положения о порядке обучения руководителей и работников республиканских органов государственного управления, иных государственных организаций, подчиненных Правительству Республики Беларусь, местных исполнительных и распорядительных органов, организаций независимо от форм собственности и населения в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и гражданской обороны, а также граждан, которыми комплектуются специальные формирования органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям и мобилизации [Электронный ресурс]: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 23 мая 2013 г., № 413 – Режим доступа: <https://mchs.gov.by/upload/iblock/864/8641c341ad9489493608919f70c8269b.pdf>. – Дата доступа: 14.11.2023.