

4. Белорусский производственно-торговый концерн лесной, деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.bellesbumprom.by/ru>. – Дата доступа: 07.11.2023.

5. Концерн «Беллесбумпром» об итогах 2022 года и планах на 2023 год [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.sb.by/articles/postuchim-po-derevu-bellesbumprom.html?ysclid=loojpgev7xh444778497>. – Дата доступа: 06.11.2023.

УДК: 911.3/378.1

Д.Г. Ажинов

Балтийский федеральный университет им. И. Канта
Калининград, Россия

**РАЗВИТИЕ КООПЕРАЦИИ РОССИЙСКИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ С НАУЧНО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ И
ПРОМЫШЛЕННЫМИ ПРЕДПРИЯТИЯМИ РЕСПУБЛИКИ
БЕЛАРУСЬ: ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ПСАЛ «ПРИОРИТЕТ 2030»**

Аннотация. В статье рассматривается состояние и потенциал кооперации между Россией и Беларусью через участие в деятельности университетских консорциумов, создаваемых в рамках реализации государственной инвестиционной программы «Приоритет 2030».

D.G. Azhinov

Immanuel Kant Baltic Federal University
Kaliningrad, Russia

**DEVELOPMENT OF COOPERATION BETWEEN RUSSIAN
EDUCATIONAL ORGANIZATIONS AND SCIENTIFIC-
EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND INDUSTRIAL
ENTERPRISES OF THE REPUBLIC OF BELARUS: EXPERIENCE
OF IMPLEMENTING THE PRIORITY ACADEMIC LEADERSHIP
PROGRAM 'PRIORITY 2030**

Abstract. The article examines the current state and potential of cooperation between Russia and Belarus through participation in activities of university consortia established within the framework of the implementation of the state investment program 'Priority 2030.

В настоящее время перед академическим сообществом Российской Федерации поставлена задача формирования и обеспечения эффективного функционирования университетских консорциумов, под которыми понимается добровольное объединение университетов с другими организациями для координации деятельности и консолидации ресурсов при реализации прорывных проектов, обеспечивающих научно-технологическое развитие страны [1]. В рамках реализации Программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030» (далее – Приоритет 2030) образовательные организации высшего образования Российской Федерации (далее – ООВО) закрепили в своих Программах развития создание множества консорциумов с разнообразными целями и списком участников не только из России, но и из-за рубежа, в том числе из Республики Беларусь.

Целью настоящей публикации является описание существующего задела по созданию сети кооперации между ООВО и учреждениями Республики Беларусь, а также определение направлений ее дальнейшего развития. Для достижения поставленной цели нами были описаны университетские консорциумы, институционализированные в Программах развития ООВО, приведены примеры результатов, которые зафиксированы в Ежегодных отчетах ООВО, а также предпринята попытка показать возможные пути дальнейшего развития института кооперации внутри Союзного Государства.

Всего ООВО было заявлено создание 11 консорциумов с участием 12 учреждений Республики Беларусь (таблица 1).

Таблица 1 -Партнерские организации в рамках функционирования университетских консорциумов

№ п/п	Наименование консорциума	Наименование партнера	Населенный пункт, регион	Тип связи	Наименование головной ООВО	Населенный пункт, регион
1.	Агронаука	Институт плодородства	Самохваловичи, Минская область	Научный	РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева	Москва
2.	Биомедицина	Институт микробиологии НАН Беларуси	Минск	Научный	ПГНИУ	Пермь, Пермский край
3.	Духовно-нравственные ценности, культура и историческая память России и ее регионов	БГУ	Минск	Образовательный	КФУ	Казань, Республика Татарстан
4.	ВМЕСТЕ	ВГУ им. П.М. Машерова	Витебск, Витебская область	Научный Образовательный	ПсковГУ	Псков, Псковская область

5.	Генетические технологии для биомедицины, сельского хозяйства и промышленной микробиологии	Научно-практический центр по животноводству НАН	Жодино, Минская область	Научный	НИУ «БелГУ»	Белгород Белгородская область
				Образовательный		
6.	Консорциум по комплексному и устойчивому развитию мясного животноводства	Научно-практический центр по животноводству НАН	Жодино, Минская область	Научный	КалмГУ	Элиста, Республика Калмыкия
7.	Перспективные тепловые двигатели и энергетические установки	ИТМО НАН	Минск	Научный	КНИТУ-КАИ	Казань, Республика Татарстан
8.	Приграничный медицинский консорциум	ВГМУ	Витебск, Витебская область	Образовательный	ПсковГУ	Псков, Псковская область
9.	Сеть кафедр исследований будущего ЮНЕСКО	ГУ «БелиСА»	Минск	Иной	НИУ ВШЭ	Москва
10.	Университет для университетов	БГТУ	Минск	Научный	МГТУ им. Н.Э. Баумана	Москва
				Образовательный		
11.	Электроника Будущего	ОАО «Планар»	Минск	ОАО «Планар»	НИУ МИЭТ	Москва
		ООО «БЕЛИТОН»	Минск	ООО «Белитон»		
		БГУИР	Минск	БГУИР		

Составлено автором по материалам ФГАНУ «Социоцентр» [2]

Кооперация развивается по следующим направлениям:

- Сельское хозяйство – консорциумы 1, 5, 6;
- Медицинские исследования и биотехнологии – консорциумы 2, 8;
- Совместная реализация социально-гуманитарных и культурных проектов – консорциумы 3, 4, 9, 10;
- Двигателестроение – консорциум 7;
- Микроэлектроника – консорциум 11;

Осуществленный контент-анализ программ развития позволяет нам выделить 4 типа связей:

- научные;
- образовательные;
- индустриальные;
- иные.

Российские ООВО стремятся реализовывать совместные научные проекты с организациями из Беларуси, так 6 ООВО заявили наличие только научных связей, 4 совместно с образовательным типом. Обобщая, можно утверждать, что данная деятельность подразумевает: совместную разработку научно-исследовательских и научно-технологических проектов, в т.ч. концепций, моделей и т.д.; создание совместных научно-исследовательских подразделений, организацию

научно-технологических мероприятий, совместное использование научного оборудования.

6 ООВО (4 вкпе с научным типом) описали свою совместную деятельность с организациями и учреждениями Беларуси, которую можно отнести к образовательному типу. К такому типу мы относим реализацию и разработку сетевых (совместных) образовательных программ, создание и эксплуатация (совместное использование) образовательной экосистемы, организацию стажировок и т.д.

Единственной ООВО, заявившей индустриальных партнеров, является НИУ «МИЭТ», это ОАО «Планар», ролью которого является разработка и производство оборудования по тематике консорциума, а также ООО «Белитон», отмеченный как потребитель продукции консорциума.

ВШЭ заявила партнерство с ГУ «БелИСА», как организатор мероприятий консорциума «Сеть кафедр исследования будущего», этот тип связи мы определили как «иные». Детальную фиксацию типов связей по отношению к учреждениям Республики Беларусь (таблица 1).

Отдельно следует упомянуть географию сетевого взаимодействия: большинство учреждений Республики Беларусь сосредоточено в городе Минск (8 связей), 2 связи в Минской области, 2 связи в городе Витебск. Вместе с тем географический охват населенных пунктов Российской Федерации выше: Москва (4 связи), Псков (2 связи), Казань (2 связи), Пермь (1 связь), Белгород (1 связь), Элиста (1 связь). Приграничные связи в рамках «Приоритет 2030» зафиксированы только между Псковской и Витебской областями (в Смоленской области расположен еще один участник «Приоритет 2030» Смоленский государственный медицинский университет).

Анализ Ежегодных отчетов о реализации Программ развития ООВО за 2021 и 2022 годы показывает определенный прогресс в совместной деятельности ООВО и учреждений Республики Беларусь. Реализуются совместные образовательные и научные проекты, создаются новые институты взаимодействия. Например, КНИТУ-КАИ в 2021 году объявил о создании Российско-Белорусского института новых технологий, К(П)ФУ в 2022 году создал совместную лабораторию Республиканским научно-практическим центром детской онкологии, гематологии и иммунологии по изучению Covid-19.

Однако очевидным является тот факт, что развитие сети кооперации между двумя странами имеет огромный потенциал, который раскрыт не полностью, что особенно актуально для Российской Федерации в условиях ужесточающегося санкционного режима, который в том числе препятствует получению доступа к

высоким технологиям и высокотехнологичному оборудованию, что негативно сказывается на социально-экономическом развитии.

Не до конца задействован потенциал образовательной системы Республики Беларусь, такие мощные образовательные центры как Гомельский государственный университет, Гродненский государственный университет им. Янки Купалы, Белорусский государственный медицинский университет и многие другие не являются партнерами ООВО в рамках реализации «Приоритет 2030» [3]. Огромным потенциалом для кооперации с ООВО обладает промышленность Республики Беларусь (в 2022 году было экспортировано 58,7% товаров промышленного производства, в структуре объема промышленного производства на обрабатывающую промышленность приходится 89,7 процентов [4]). Единое таможенное пространство и отсутствие пограничного контроля между двумя странами являются важным преимуществом в установлении индустриального типа связи между учреждениями Республики Беларусь и ООВО. В этом смысле необходимо осуществление ряда мер по интенсификации связей, причем не только инициативой снизу, но и со стороны органов исполнительной и законодательной власти.

Обобщая представленную информацию, мы можем утверждать, что анализ проектов, реализованных в рамках университетских консорциумов, свидетельствует о разностороннем взаимодействии в таких областях, как сельское хозяйство, медицина, микроэлектроника, двигателестроение и другие.

Однако несмотря на определенные успехи остается неиспользованным значительный потенциал сети кооперации между двумя странами. Особое внимание следует уделить расширению сотрудничества с промышленностью Беларуси. Партнерство с крупными образовательными центрами Беларуси также требует дополнительного развития, чтобы максимально использовать их потенциал в рамках ПСАЛ «Приоритет 2030».

Очевидно, что текущие ограничения, вызванные санкционным режимом и другими факторами, создают вызовы для полноценного взаимодействия. Необходимы определенные усилия, в том числе на государственном уровне, по установлению индустриальных связей, активному привлечению образовательных центров, а также расширению географии партнерства для максимального использования возможностей и ресурсов обеих стран. Все это позволит создать более устойчивую и взаимовыгодную основу для научно-технологического и социально-экономического развития России и Беларуси в условиях современной глобальной нестабильности.

Список использованных источников

1. Гвоздева Н. М. Приоритет-2030 «Механизмы реализации Программы «Приоритет-2030» // Приоритет 2030 | Государственная программа поддержки университетов Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: <https://priority2030.ru/upload/medialibrary/d99/hwx9mwxt0fg8nxg5kslvqprobjw7m93/Gvozdeva-NM.pdf> (дата обращения: 12.03.2023)
2. Аналитика программы «Приоритет 2030» // Приоритет 2030 | Государственная программа поддержки университетов Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: <https://priority2030.ru/analytics> (дата обращения: 09.11.2023)
3. Рейтинг активности ВУЗов // Научная библиотека Полоцкого государственного университета им. Е. Полоцкой [Электронный ресурс]. URL: <https://lib.psu.by/for-scientists/university-activity> (дата обращения: 10.11.2023)
4. Промышленность Республики Беларусь : статистический буклет / Ред. колл.: И.В. Медведева, Е.И. Кухаревич и др. – Минск. : Национальный статистический комитет Республики Беларусь, 2023. – 34 с.

УДК 338.4:007:004:330.342.146 (476)

А.М. Баранов

Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины
Гомель, Беларусь

РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ КАК ДЕТЕРМИНАНТ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НЕЗАВИСИМОСТИ РОССИИ И БЕЛАРУСИ В КОНТЕКСТЕ МИРОВОГО ОПЫТА

Аннотация. В статье оценивается математическая зависимость показателей информационного, кластерного, научного, инновационного развития и потенциала генерирования знаний отдельных стран ЕС, США, Японии, России и Беларуси, приводятся практические выводы по повышению технологической независимости России и Беларуси через механизмы совершенствования инновационной инфраструктуры

А.М. Baranov

F.Scorina Gomel State University
Gomel, Belarus