

**В. П. Беляев**

канд. техн. наук, доцент,  
кафедра полиграфического оборудования  
и систем обработки информации, БГТУ

### **ЭЛЕКТРОННЫЙ КОМПЛЕКС ТЕСТИРОВАНИЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ МАШИНЫ»**

**Введение.** Активное внедрение информационных технологий и компьютерных телекоммуникации в сферу обучения позволило значительно расширить возможности обучения и повысить его качество. Поиск объективных критериев контроля качества знаний обучающихся высшей школы при выполнении учебного процесса привел к созданию программ тестирования. На начальной стадии подготовки содержания тестов преподаватель выполняет дидактическую работу с материалом дисциплины, осмысливая ее ключевые аспекты. В современных учебных технологиях обучение состоит не только в чтении лекций, проведении практических и лабораторных занятий, но и в организации рабочих мест обучаемых, подготовки методического обеспечения, систематическом контроле качества знаний. Это мотивирует самостоятельную работу обучающегося. Тестирование позволяет выявить уровень развития профессионального качества обучающегося. Целью проделанной работы является создание электронного комплекса тестирования по дисциплине «Электрические машины», используя flash-технологию.

**Приемы проектирования мультимедийного теста.** Для создания интерактивной версии теста был использован Adobe Flash CS5.5 (создает анимационные и статические объекты). Каждый компонент теста создается отдельно, имеет уникальное имя в библиотеке объектов. Навигация по мультимедийному тесту осуществляется символом «Кнопка», для которого прописывается программный код, представляющий собой последовательность функций и команд, которые выполняются при наступлении определенного события. Программный код пишется объектно-ориентированным языком ActionScript. Понимаемость заданий теста должна быть стопроцентной. Это обычно задания по поиску верного определения, какого-либо понятия, термина.

Секция 8. Эффективные подходы к обучению специалистов в издательско-полиграфической отрасли

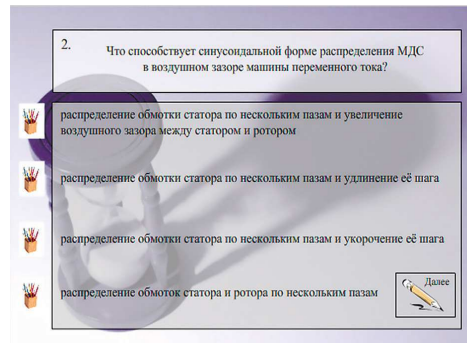


Рисунок 1 — Пример закрытого задания

**Создание командной кнопки.** Создаются кнопки с различными именами. Например, «Начать тестирование», «Вопросы», «Далее» и т. п.

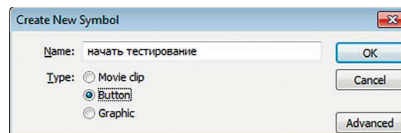


Рисунок 2 — Пример создания самой кнопки — «Button»

**Оформление первого кадра теста.** В первый кадр слайда «Основной» поместить из библиотеки изображения с эмблемами института, факультета и кафедры, а также название дисциплины. Добавляется кнопка «Начать тестирование» переводящая в окно с заданием имени и фамилии тестирующего.



Рисунок 3 — Титул программы тестирования

### Оформление кадра с полем для ввода имени и фамилии.

– На второй кадр слоя «Основной» добавляется текстовое поле с надписью «имя, — фамилия».

– Ниже добавляется текстовое поле и во вкладке Propertis выбрать Input Text.

– В поле Var задается ему имя fio 1.

– Перетащить из библиотеки кнопку с именем «Начать тестирование» и создать рядом с ней текстовое поле с надписью «Перейти к вопросам».

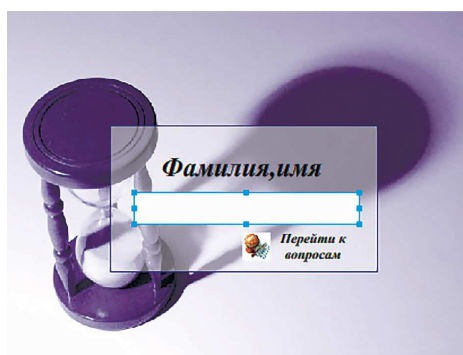


Рисунок 4 — Поле идентификации тестирующего

**Оформление кадров с вопросами.** В верхней прямоугольной области создать текстовое поле с номером вопроса, самим вопросом и кнопками ответа. Напротив каждой кнопки создать текстовое поле с вариантом ответа, рисунок 00.

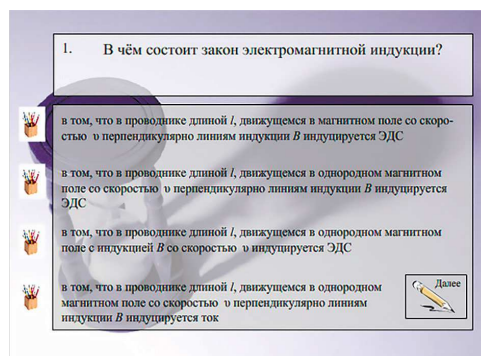


Рисунок 5 — Поле тестирующего вопроса и ответа

**Оформление кадра с результатами тестирования.** В последнем кадре слоя «основной» добавляется текстовое поле с надписью «Результаты тестирования». В этом поле формируются окна, в которых выставляется оценка ответов. При правильном ответе — плюс, при неправильном — минус, а также процент усвоения материала.



Рисунок 6 — Поле вывода результатов тестирования

**Заключение.** Комплекс апробирован при выполнении текущей аттестации знаний обучающегося и состоит из тестов: «Общая часть», «Трансформаторы», «Машины постоянного тока», «Машины переменного тока». Комплекс тестирования отличается высокой наглядностью, последовательным формированием вопросов тестирования, корректностью начертаний элементов; определенным дизайнерским оформлением программы и отдельных вопросов; обладает определенным интеллектуальным уровнем.

УДК 159.923.33+378

**И. И. Гарновская**

Республиканский институт высшей школы

### **СИСТЕМА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ MOODLE КАК ИНТЕГРАТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ОСНОВЕ КОМПЛЕКСА СОВРЕМЕННЫХ МЕДИА**

Работа представляет собой системный анализ инструментальных средств интеграции современных электронных образовательных ресурсов