

Е. А. Стрижнева
аспирант УО БГУКИ, г. Минск

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОФОРМЛЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ТЕКСТА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Выделяются и описываются основные аспекты оформления студентами научного текста. Обобщаются взаимосвязи, соблюдение которых предопределяет успешное оформление статьи.

Вопросы исследования текста представляют отдельную область научных изысканий. Обучение в учреждении высшего образования связано с различными видами информации: учебной, научно-исследовательской, профессиональной. Представленная в виде текста, информация отражает, в том числе научные труды, освещает результаты исследований. Процесс оформления текста актуален для студентов независимо от специальности обучения.

Существует обширный массив публикаций по обучению студентов переводу научных текстов, стратегиям понимания научного текста. Отдельные вопросы оформления исследовательских работ студентов представлены локальными руководствами, в которых отсутствует единообразие. Учитывая, что научно-исследовательская работа студентов (НИРС) выходит за рамки определенного учреждения образования, предполагает участие/публикации в различных мероприятиях/изданиях, необходимым является уточнить базовые и универсальные теоретические аспекты оформления студентами текста научно-исследовательской работы.

В толковом словаре русского языка «текст» определяется как «всякая записанная речь», уточняется, что «связность и законченность — важнейшие признаки текста» [4, с. 1163]. Конкретизируя виды текстов, представляется уместным определить текст научно-исследовательской работы студентов как продукт интеллектуального труда научной и исследовательской направленности.

В диссертационной работе С. Х. Карчаевой находим положение о дискурсивности научного текста [3]. По мнению автора, «наиболее яркое проявление дискурсивности — это интертекстуальность, которая реализуется в высокой степени цитируемости внутри научного текста» [3, с. 14]. Уважительное отношение студентов к интеллектуальному труду авторов, будет проявляться в добросовестном указании цитат/ссылок. Умение цитировать необходимые фрагменты и правильно их оформлять, по наше-

му мнению, является неотъемлемой частью создания научного текста. Согласимся с утверждением исследователя, что «наличие цитат и ссылок — важнейшее качество текста, а также прием аргументации» [3, с. 14].

Т. П. Скорикова предполагает, что использование принципов реферирования текста является доминирующим приемом на всех этапах работы над текстом [6]. По мнению ученого, «в процессе этой работы формируются умения анализировать и аннотировать текст, строить новые тексты, как устные, так и письменные» [6, с. 4]. П. И. Дерунов, Т. В. Сидорина считают, что «структурными элементами научного текста являются: рефераты, аннотация и рецензия» [2, с. 45].

По нашему мнению, оформление студентами текста научно-исследовательской работы включает непосредственно текст работы, представленный в соответствии с требованиями, список литературы, аннотацию/реферат, ключевые слова. Текст, помимо логического изложения, подразумевает правильное указание ссылок/цитирования, а список литературы — библиографическое описание источников. Таким образом, прослеживаются взаимосвязи, соблюдение которых предопределяет успешное оформление статьи.

При создании текста в научном стиле, студентам необходимо помнить о базовых структурно-смысловых элементах:

- название/заголовок текста научно-исследовательской работы;
- введение (как правило, составляет один абзац);
- основная часть, которая является самой объемной и содержит аргументацию, положения, принципы, методику и другие научные аспекты исследования;
- заключение, содержащее выводы (возможно, перспективы) по рассматриваемому исследованию.

Цитирование является неотъемлемым компонентом в тексте научной работы. Цитаты усиливают и обосновывают мысль автора. Отметим, что данный аспект требует определенных знаний, которые выражаются в грамотном оформлении ссылок на цитируемый источник. При оформлении библиографической ссылки необходимо руководствоваться стандартом «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Данный документ «устанавливает общие требования и правила составления библиографической ссылки: основные виды, структуру, состав, расположение в документах» [5, с. 1]. Несомненно, одно из важных умений студентов при подготовке научного текста — умеренность и такт по отношению к цитируемым источ-

никам. Ссылка, оформленная неправильно, является значительной ошибкой, а ее отсутствие — нарушением авторских прав. Как правило, ссылка на документ в целом приводится в виде порядкового номера этого документа в списке использованных источников и указывается в квадратных скобках без точки. Ссылку на фрагмент документа необходимо указывать также в квадратных скобках, в виде порядкового номера документа по списку использованных источников с отделенным от него запятой порядковым номером страницы, содержащей фрагмент, перед которым записывается буква «с» с точкой.

Аннотация к тексту пишется на русском/белорусском и, в большинстве случаев, английском языках после завершения работы над текстом. Отражает ключевые положения и является краткой характеристикой научной статьи. Объем аннотации различен (например, до 500 печатных знаков) и указывается в информационном письме.

В процессе интеллектуальной работы студентам следует различать понятия «реферат» и «аннотация». Задача реферирования — сформировать «текст о тексте». В готовом виде реферат способен заменить первоисточник, поскольку в кратком изложении передает его основное содержание.

Доминирующую мысль текста научно-исследовательской работы в кратчайшей форме выражают ключевые слова. Размещаются после аннотации и являются своеобразным «навигатором» для читательской аудитории, а также применяются в поиске по электронным базам данных. Их количество обычно составляет 4–7 слов.

Библиографические записи в списке литературы составляются по действующим стандартам: Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. Согласно стандарту, «библиографическое описание является основной частью библиографической записи» [1, с. 4]. Библиографический список состоит из библиографических записей, которые характеризуют издания посредством описания. Список располагается после основного текста. Нумерация источников может быть осуществлена с использованием алфавитного, хронологического и других принципов упорядочения документов. При использовании алфавитного упорядочения зарубежные источники указываются в конце списка в алфавитном порядке.

Таким образом, научно-исследовательская работа студентов, представленная в виде текста статьи/доклада, нуждается в корректном оформлении и формировании этого умения у студен-

тов. Научная этика оформления текста проявляется в том числе в корректном указании ссылок/цитирования, а правильность их оформления — в грамотности и компетентности студентов.

Список использованных источников

1. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления = Бібліяграфічны запіс. Бібліяграфічнае апісанне. Агульныя патрабаванні і правілы састаўлення : ГОСТ 7.1-2003. — Минск : Госстандарт Респ. Беларусь : Белорус. гос. ин-т стандартизации и сертификации, 2004. — III, 48 с.

2. Дерунов, П. И. Структурные элементы научного письменного текста и их языковое оформление / П. И. Дерунов, Т. В. Сидорина // Психолого-педагогические аспекты совершенствования подготовки студентов вуза : Материалы межвузовской студенческой научно-практической конференции с международным участием. В 2-х частях, Новосибирск, 14 декабря 2019 года. Том Часть 1. — Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2020. — С. 43–45.

3. Карчаева, С. Х. Дискурсивность научного текста : автореф. дис. ... канд. фил. наук : 10.02.19 / С. Х. Карчаева ; Кабардино-Балканский государственный университет им. Х. М. Бербекова. — Нальчик, 2010. — 21 с.

4. Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка: около 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов; под ред. проф. Л. И. Скворцова. — 27-е изд., испр. — М. : АСТ: Мир и Образование, 2014. — 1360 с.

5. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления = System of standards on information, librarianship and publishing. Bibliographic reference. General requirements and rules of making : национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.5-2008 : введен впервые : введен 2009-01-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. — М. : Стандартинформ, 2008. — III, 19 с.

6. Скорикова, Т. П. Методические аспекты обучения научному стилю речи в неязыковом вузе / Т. П. Скорикова // Гуманитарный вестник. — 2015. — Вып. 5. — С. 1–6.

УДК 1751.80

В. М. Ткаченко

учащаяся ГУО «Движковская базовая школа
Ельского района»

ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ НА ОСНОВЕ ИССЛЕДОВАНИЙ ТЕКСТА

В статье представлены теоретические основы работы с текстами на уроках русского языка для формирования коммуникативных компетенций учащихся. Показан примерный методический комплекс работы по исследованию текстов. Описаны условия развития нравственного потенциала уча-