

Н. В. Андреевко

студент, БГТУ

Науч. рук. — канд. филол. н., доц. *В. И. Куликович*

ОБЗОР СОВРЕМЕННЫХ ИНТЕРАКТИВНЫХ РЕСУРСОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ БЕЛОРУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Информационные технологии играют в образовательном процессе особую роль, так как их применение способствует повышению мотивации обучения учащихся, экономии учебного времени, а интерактивность и наглядность способствует лучшему представлению, пониманию и усвоению учебного материала. Так же интенсивное использование новых образовательных технологий может послужить повышению качества образования в целом. Сейчас всё больше используется технологий в обучении, на уроках в школе, ученики активно пользуются электронной библиотекой, так как информационные технологии занимают важное место в интеллектуализации общества [1]. Поэтому существует большое количество интернет-ресурсов для создания интерактивных упражнений. Они могут быть схожими по своим функциональным возможностям, а могут отличаться между собой как функционалом, так и интерфейсом. Какие-то из сервисов можно освоить очень быстро, а над некоторыми приходится изрядно потрудиться, чтобы научиться в них работать. Но так или иначе, каждый из них уникален, интересен и полезен. С помощью одного сервиса мы можем быстро и качественно создать викторину. Другой сервис поможет нам в составлении кроссвордов. Задача статьи осуществить обзор современных интерактивных ресурсов, помогающих в изучении белорусского языка и литературы.

Интерактивные образовательные ресурсы — это ресурсы с возможностью активного взаимодействия с его элементами, изучения материала в диалоговом режиме, получения обратной связи [2]. Все ресурсы делятся на два типа:

1) комплексное использование — многофункциональные.

Например:

– Сайт «Е.Тетрадка»

Автор ресурса — Галецкая И. Н., учитель начальных классов ГУО «Средняя школа № 7 г. Новополоцка» [3].

На сайте даны тесты и памятки по программному материалу, интерактивные тренажёры, online-опросы, полезные ссылки, ма-

териалы к уроку, электронные учебники и видеоуроки. Проект — дипломант конкурса КОИ-19.

– Интернет-платформа «Падабайкі роднай мове»

Автор ресурса — Горчичко Н. В., УО «Государственная гимназия № 1 г. п. Зельва» Гродненской области.

Представлены тестовые задания, диктанты, видеоматериалы, интересные факты о писателях, творческие проекты учеников школы и т. д.

– Сайт «Ведай»

Автор сайта — Мигаль Е. Г., учитель белорусского языка и литературы Хальчанской базовой школы.

Сайт наполнен интересными материалами: здесь есть онлайн-упражнения, линии времени, словари и учебные пособия, художественная литература, литературный календарь, видео и аудиоматериалы и многое другое.

– ЛІТАРАТУРА.ВУ

Автор — Силюк Н. В., учитель белорусского языка и литературы ГУО «Учебно-педагогический комплекс Юратишковский ясли-сад – средняя школа».

Предназначен для освоения и повторения учебной программы по белорусской литературе. Содержит интерактивные игры, тесты, видео, которые могут быть полезными не только для учащихся, но и для учителей [4].

2) одна функция. В их числе такие ресурсы, как:

– «Образование в Гродно» (видеоуроки)

На сайте размещены видеоуроки для самостоятельного изучения материала по школьным предметам.

– Беларуская літаратура. 9 клас

Автор — Козлова Е. В., учитель белорусского языка и литературы ГУО «Полоцкая государственная гимназия № 1 имени Ф. Скорины».

Ресурс представляет собой систематизированный каталог для проведения уроков белорусской литературы в 9 классе. Основу ресурса составляют качественные небольшие по времени фильмы по творчеству писателей, изучаемых на уроках в 9 классе. Ресурс находится в разработке.

– Youtube канал «Творческая студия»

Автор ресурса — Лашкунова Н. Л., ГУО «Барсуковская средняя школа Докшицкого района» Витебской области.

На канале выделены плейлисты для педагога (подборки материалов): «Беларускія пісьменнікі», «Беларуская літаратура 7 клас»,

«Беларуская літаратура 8 клас», «Беларуская літаратура 9 клас», «Беларуская літаратура 11 клас», «Сучасная беларуская проза. 11 кл.», «Сучасная беларуская драматургія. 11 кл.».

– Сайт «Вэб-квэсты па беларускай літаратуры»

Автор ресурса — Козаченко И. Г., учитель белорусского языка и литературы ГУО «Лельчицкая районная гимназия» Гомельской области.

В заключение можно отметить, что использование интерактивных ресурсов при изучении белорусского языка и литературы имеет большой потенциал для преодоления проблем, с которыми сталкиваются учащиеся. Они позволяют создавать увлекательные и эффективные уроки, способствуют развитию навыков чтения, письма, говорения и аудирования, а также погружают учащихся в аутентичную культуру и литературу Беларуси.

Однако необходимо помнить, что интерактивные ресурсы не могут полностью заменить традиционные методы обучения. Они должны использоваться в сочетании с другими учебными материалами и методиками, чтобы обеспечить полноценное и глубокое усвоение языка и литературы. Кроме того, важно учитывать разнообразие интерактивных ресурсов и выбирать те, которые наиболее соответствуют потребностям и возможностям учащихся. Также необходимо постоянно следить за обновлениями в области информационных технологий и адаптировать учебные материалы в соответствии с современными требованиями.

В целом, использование интерактивных ресурсов при изучении белорусского языка и литературы является важным и перспективным направлением развития образования. Оно позволяет сделать учебный процесс более интересным, эффективным и доступным для учащихся, а также способствует сохранению и продвижению белорусской культуры и литературы.

Список использованных источников:

1. Роль информационных технологий в образовании — Студенческий научный форум [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://scienceforum.ru/2020/article/2018023012>. — Дата доступа: 22.09.2023.

2. Интерактивные образовательные ресурсы в организации самостоятельной работы школьников [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://rep.herzen.spb.ru/publication/991>. — Дата доступа: 22.09.2023.

3. Электронные ресурсы — «Средняя школа № 10 имени С. Ф. Рубанова г. Слуцка» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://sch10.slutsk-vedy.gov.by/учительская/методический-кабинет/электронные-ресурсы>. — Дата доступа: 22.09.2023.

4. Учитель-ученику. Каталог интернет-ресурсов [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://eior.by/material/blogs.php>. — Дата доступа: 22.09.2023.