

ГРНТИ 31.00.00

УДК 378.14:54

Организация обучения химическим дисциплинам в БГТУ

* Малашонок И. Е., Радченко С. Л., Гвоздева Н. А., Ашуйко В. А.
*Белорусский государственный технологический университет,
220006, Беларусь, г. Минск, ул. Свердлова 13 а*
email: irayaskevich@gmail.com, radchenko_75@list.ru,
naq1106@mail.ru

Мир, в котором мы живём, стремительно меняется. В соответствии с растущими требованиями 21-го века внедрены изменения и в систему образования. Концепция преподавателя, стоящего перед комнатой, полной учеников, которые слушают и реагируют на указания, всё больше уходит в прошлое. Технологический прогресс позволил нажатием кнопки сделать доступной любую информацию. Учащиеся должны обладать необходимыми навыками самообучения с использованием современных образовательных технологий. Роль преподавателя в большей степени связана с помощью учащемуся в его собственном процессе обучения, поощрении заинтересованности к изучению предмета, приобретению навыков самоподготовки.

В Белорусском государственном технологическом университете в учебный процесс внедрены и широко используются дистанционные образовательные технологии на базе LMS Moodle. В Moodle для студентов размещены электронные учебные курсы по дисциплинам «Теоретические основы химии», «Неорганическая химия». Основная часть учебных курсов содержит теоретическую информацию, методические пособия, видеоматериалы или ссылки на них, примеры решения типовых задач, задания для самостоятельной работы студентов. Индивидуальная работа мотивирует каждого учащегося расширять свои дисциплинарные знания, разрабатывать собственные учебные проекты.

Список литературы

1. Малашонок И. Е., Салыцц О. И. Использование системы управления обучением Moodle при подготовке студентов химико-технологических специальностей. Дистанционное обучение. Образовательная среда XXI века: XI Международная научно-методическая конференция, г. Минск, 12–13 дек. 2019 г./ БГУИР. Минск, 2019. С. 192.