

8. Электронный ресурс: <https://mylektsii.su/>. Дата доступа: 13.03.2023

9. Электронный ресурс: <https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnyy-put-i-perspektivy-ego-razvitiya-v-respublike-belarus/>. Дата доступа: 13.03.2023

УДК 316.74:378

Шалунова Ксения Александровна
*студентка кафедры Менеджмента, технологий
бизнеса и устойчивого развития Белорусский государственный
технологический университет
г. Минск. Республика Беларусь
e-mail: schalunova@list.ru*

БЕЛАРУСЬ В РЕЙТИНГЕ СТРАН МИРА ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация. В статье рассмотрены теоретические сведения об Индексе образования, позволяющем оценить уровень образования в странах мира и составить рейтинг стран мира по уровню образования. Произведен анализ положения Республики Беларусь в данном рейтинге.

Ключевые слова: Индекс образования, рейтинг стран.

Шалунова К. А.

Shalunova K. A.
*Belarusian State Technological University
Minsk, Belarus*

RANKING OF COUNTRIES IN THE WORLD BY LEVEL OF EDUCATION

Annotation. The article discusses theoretical information about the Education Index, which allows assessing the level of education in the countries of the world and making a ranking the countries in the world by level of education. The analysis of the position of the Republic of Belarus in this ranking is made.

Keywords: Education Index, countries ranking.

До начала промышленной революции формальное образование и достижения в области технологий для основной массы людей значения не имели. Однако ускорение научно-технического прогресса заставило пересмотреть отношение общества к знаниям и к образованию. Приспособиться в современном мире, где ежегодно появляются новые разработки и технологии, стало возможным только с помощью образованности и интеллекта. Именно поэтому очень важно иметь представление о рейтинге стран по уровню образования, чтобы знать, в каких государствах обучение специалистов проводится на высшем уровне [1].

Образование является залогом роста благосостояния страны, двигает научный и технический прогресс мира. Главным инструментом для оценки уровня образования в стране является Индекс образования. С помощью Индекса образования формируется рейтинг стран мира по уровню образования. Данный рейтинг составляется с 1980 года.

Индекс уровня образования в странах мира (Education Index) – это универсальный показатель, демонстрирующий относительный уровень грамотности конкретной стра-

ны. Он входит в общий перечень важнейших показателей Программы развития Организации Объединенных Наций (ПРООН) и является одним из ключевых показателей социального развития. В его составлении принимают участие ООН, ЮНЕСКО, а также национальные статистические агентства. Индекс образования также используется для расчета Индекса человеческого развития (ИЧР) в рамках специальной серии докладов ООН о развитии человека.

Индекс образования стран обновляется раз в два года, при этом отчеты с данными ООН, как правило, запаздывают на два года, так как требуют международного сопоставления после публикации данных национальными статистическими службами. Последний раз рейтинг был опубликован в 2020 году (отображает итоги 2019 года) [2].

До 2010 года Индекс образования рассчитывался по двум основным показателям:

1. Индекс грамотности взрослого населения (2/3 веса).
2. Индекс совокупной доли учащихся, получающих начальное, среднее и высшее образования (1/3 веса).

Два указанных измерения уровня образования сводятся в итоговом Индексе, который стандартизируется в виде числовых значений от 0 (минимальное) до 1 (максимальное). Принято считать, что развитые страны должны обладать минимальным показателем 0,8, хотя многие из них имеют показатель 0,9 или выше [3].

С 2010 года Индекс образования рассчитывается по следующей формуле:

$$E = \frac{\frac{EYS}{8} + \frac{MYS}{5}}{2}$$

где EYS (ожидаемые годы обучения) – это расчет количества лет, в течение которых учащийся, как ожидается, будет посещать школу или университет. В большинстве стран степень магистра представляет собой наивысший доступный уровень образования, а ее получение отражает 18 лет обучения. Это означает, что, если бы каждый студент в стране получил степень магистра, индекс EYS этой страны был бы равен 1,0;

MYS (среднее количество лет обучения) – это расчет среднего количества лет обучения, фактически полученного учащимся старше 25 лет. Он основан на уровнях образования населения, пересчитанных в годы обучения, исходя из теоретической продолжительности каждого уровня обучения. 15 лет – это прогнозируемый максимум этого показателя на 2025 год, и поэтому он используется как максимум для индекса. Это означает, что страна, все граждане которой получили 15 лет образования к 25 годам, будет иметь индекс MYS 1,0 [4].

Индекс уровня образования, хотя и является достаточно универсальным показателем, обладает рядом ограничений. В частности, он не отражает качества самого образования, которое в отдельных случаях может быть весьма низким либо существенно ограниченным. Также он не показывает в полной мере разницу в доступности образования в силу различий в возрастных требованиях и в длительности обучения. Такие показатели, как средняя длительность обучения или ожидаемая продолжительность обучения, были бы более репрезентативными, однако соответствующие данные отсутствуют в статистике большинства государств. Кроме того, Индекс не учитывает студентов, обучающихся за рубежом, что может исказить данные по некоторым малым странам.

В настоящее время Индекс охватывает страны-члены ООН, а также некоторые административные территории с особым статусом, при этом рейтинговая таблица часто насчитывает меньшее число государств, так как страны, которые не желают или не могут предоставить статистику по данному показателю, не включаются в рейтинг [3].

В таблице представлены страны-лидеры и страны-аутсайдеры в рейтинге стран мира по уровню образования. Текущие данные представлены по состоянию на 2019 год и опубликованы в 2020 году [3].

Таблица 1. Лидеры и аутсайдеры рейтинга стран мира по Индексу уровня образования

| Место | Страна | Индекс |
|-------|----------------|--------|
| 1 | Германия | 0,943 |
| 2 | Норвегия | 0,930 |
| 3 | Великобритания | 0,928 |
| 4 | Финляндия | 0,927 |
| 5 | Исландия | 0,926 |
| ... | ... | ... |
| 187 | Мали | 0,286 |
| 188 | Эритрея | 0,269 |
| 189 | Нигер | 0,249 |

В топ-5 лидеров рейтинга стран мира по Индексу уровня образования вошли такие страны, как Германия, Норвегия, Великобритания, Финляндия, Исландия. Если говорить об аутсайдерах, то это преимущественно слаборазвитые страны Африки: Нигер, Эритрея, Мали. Из-за плохой экономической обстановки, отсутствия доступа населения к

высококачественным образовательным услугам, показатель уровня образования здесь довольно низкий.

Республика Беларусь в данном рейтинге занимает 32 место и имеет лучший результат среди стран СНГ. При этом страны-соседи Беларуси, Литва, Латвия, Польша, Россия, Украина, находятся на 16, 20, 23, 39 и 47 местах соответственно.

К преимуществам белорусского образования относятся:

- большой выбор учреждений высшего образования и образовательных программ;

- фундаментальный характер университетского образования;

- возможность обучения на английском языке;

- легкая адаптация для иностранцев;

- возможность получить двойные дипломы;

- увлекательная студенческая жизнь;

- богатая культура Беларуси [5].

К недостаткам белорусского образования следует отнести:

- несоответствие рыночным законам;

- жесткая регламентация со стороны министерства образования;

- игнорирование международного опыта;

- высокая стоимость обучения;

- ограниченная методология и субъективные системы оценки [6].

Таким образом, уровень образования является одним из ключевых факторов, определяющих, является та или иная страна развитой, развивающейся или слаборазвитой. Чтобы узнать, в каких странах получать образование престижно, какие системы считаются лучшими, а также какие государства самые грамотные следует использовать рейтинг стран мира по уровню образования. Кроме того,

данный рейтинг можно использовать при ведении бизнеса и выборе бизнес-партнеров из зарубежных стран.

Оценка страны, ее положения в мировых рейтингах оказывает влияние на политические и экономические решения. Для многих стран позиции в международных рейтингах стали целевыми показателями в национальной системе стратегического планирования [7].

Библиографический список

1. Уровень образования в мире – рейтинги стран и сравнения [Электронный ресурс]. URL: <https://evroportal.ru/immigratsiya/uroven-obrazovaniya-v-mire-reytingi-stran> (дата обращения: 12.10.2022).
2. Рейтинг стран мира по уровню образования [Электронный ресурс]. URL: <https://nonews.co/directory/lists/countries/education> (дата обращения: 12.10.2022).
3. Рейтинг стран мира по Индексу уровня образования [Электронный ресурс]. URL: <https://gtmarket.ru/ratings/education-index?ysclid=I94j5d45zr299699194> (дата обращения: 12.10.2022).
4. Индекс образования [Электронный ресурс]. URL: https://hmn.wiki/ru/Education_Index (дата обращения: 12.10.2022).
5. Преимущества обучения в Беларуси [Электронный ресурс]. URL: <https://intcenter.by/preimuschestva-obucheniya-v-belarusi> (дата обращения: 12.10.2022).
6. Основные проблемы высшего образования в Беларуси [Электронный ресурс]. URL: <https://telegraf.news/arhiv/osnovnie-problemi-visshego-obrazovaniya-v-belarusi/> (дата обращения: 12.10.2022).
7. Новикова И. В., Равино А. В. Определение страновых особенностей цифровизации в государствах ЕАЭС // Труды БГТУ. Сер. 5, Экономика и управление. 2022. № 1 (256). С. 5–12.